**Дополнительные материалы к учебнику «Литературное чтение. 3 класс» авторов Климановой Л. Ф., Горецкого В. Г., Головановой М. В. и др.**

**Урок № 32. Тема: «Выделение главной мысли (идеи). Заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е. А. Благининой „Посидим в тишине“»**

**Тема текста** — это то, о ком или о чём говорится в тексте.

**Основная мысль, идея текста** — это то главное, что хотел сказать автор текста. Тема и основная мысль связаны между собой. Кроме того, основная мысль тоже определяет содержание текста. Она может быть сформулирована в одном из его предложений.

Известная русская поэтесса Елена Александровна Благинина посвящала своё творчество детям и писала для детей. Её стихи учат доброте, послушанию и уважению к старшим, особенно к родителям.

Стихотворение Е. А. Благининой «Посидим в тишине» посвящено уважению к матери. Главной героиней является маленькая девочка, которая рассказывает, что мама прилегла отдохнуть, и она соблюдает тишину, чтобы не нарушить её сон. Как заботливый ребёнок, несмотря на своё желание побегать и поиграть, она сидит тихонько, наблюдая за солнечным лучом. Поэтесса объясняет состояние ребёнка через беседу с солнечным лучом ― девочке нетрудно пофантазировать о том, что он живой.

Лучик крадётся по маминой подушке, и девочка замечает, что она бы тоже много чего хотела ― подвигаться, побегать, почитать книжку, спеть песенку. Но потревожить мамин сон было бы плохим поступком, поэтому героиня молчит и ведёт себя очень тихо. Луч, выслушав девочку, сделал круг по комнате, метнувшись по стене, и скользнул по героине, словно отвечая ей, что можно посидеть в тишине и вдвоём.

Стихотворение учит ребёнка уважению к родителям. Взрослые часто устают от домашних работ, и дети не всегда это понимают и принимают. Благинина создаёт образ девочки, чтобы читающий ребёнок мог примерить его на себя: это делает произведение более лёгким для восприятия. Забота родителей о детях важна, но не менее важна и забота детей о своих маме и папе.

Е. А. Благинина

**Посидим в тишине**

Мама спит, она устала…

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадётся золотой.

И сказала я лучу:

― Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

― Ничего, ― шепнул он будто, ―

Посидим и в тишине!

1. Какова тема и основная мысль стихотворения?
2. Почему девочка не стала играть, не заводит волчка?
3. Как описана обстановка в комнате во время маминого сна?
4. Что героиня стихотворения сказала солнечному лучу? Чем бы она хотела заниматься?
5. Что лучик ответил девочке?
6. Как девочка относится к своей маме?
7. Какие средства художественной выразительности использованы в стихотворении? Приведите примеры олицетворений и сравнений в тексте.