**Дополнительные материалы к учебнику «Литературное чтение. 3 класс» авторов Климановой Л. Ф., Горецкого В. Г., Головановой М. В. и др.**

**Урок № 3. Тема: «Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных на примере сказок „Лисица и тетерев“, „Лиса и рак“»**

**Лисица и тетерев**

*Русская народная сказка*

Тетерев сидел на дереве. Лисица подошла к нему и говорит:

— Здравствуй, тетеревочек, мой дружочек! Как услышала твой голосочек, так и пришла тебя проведать.

— Спасибо на добром слове, — сказал тетерев.

Лисица притворилась, что не расслышала, и говорит:

— Что говоришь? Не слышу. Ты бы, тетеревочек, мой дружочек, сошёл на травушку погулять, поговорить со мной, а то я с дерева не расслышу.

Тетерев сказал:

— Боюсь я сходить на траву. Нам, птицам, опасно ходить по земле.

— Или ты меня боишься? — сказала лисица.

— Не тебя, так других зверей боюсь, — сказал тетерев. — Всякие звери бывают.

— Нет, тетеревочек, мой дружочек, нынче укáз объявлен, чтобы по всей земле мир был. Нынче уж звери друг друга не трогают.

— Вот это хорошо, — сказал тетерев, — а то вот собаки бегут; кабы по-старому, тебе бы уходить надо, а теперь тебе бояться нечего.

Лисица услыхала про собак, навострила уши и хотела бежать.

— Куда ж ты? — сказал тетерев. — Ведь нынче укáз, собаки не тронут.

— А кто их знает! — сказала лисица. — Может, они укáза не слыхали.

И убежала.

**Укáз** — письменное распоряжение.

1. Прочитай заголовок произведения. Назови героев сказки. Расскажи о лисице и о тетереве.

* Перечитай текст и обрати внимание, каким герой показан в произведении. Как он выглядит? Как он ведёт себя?
* Какие поступки совершает герой? Как относится к другим героям?
* Подумай, как автор относится к героям сказки. Как говорит о них, называет их?
* Выскажи своё отношение к герою и его поступкам.

2. Как лисица обращается к тетереву?

3. Зачем лисица говорит тетереву о том, что есть указ о мире? Объясни.

4. Какой ты представляешь лисицу? Выбери подходящие слова: глупая, умная, добрая, хитрая, доверчивая, сообразительная, красивая.

5. «Навострила уши» — как можно сказать иначе?

6. Почему тетерев перехитрил лисицу? Порассуждай.

7. **Работа в паре.** Найдите слова автора, лисицы, тетерева. Подумайте, как надо прочитать их. Почему? Прочитайте сказку по ролям.

**Лиса и рак**

*Русская народная сказка*

Лиса и рак стоят вместе и говорят промеж себя. Лиса говорит раку:

— Давай с тобой перегоняться.

Рак:

— Что ж, лиса, ну давай!

Начали перегоняться. Лишь лиса побежала, рак уцепился лисе за хвост. Лиса до места добежала, а рак не отцепляется. Лиса обернулась посмотреть, вернула хвостом, рак отцепился и говорит:

— А я давно уж жду тебя тут.

1. Прочитай заголовок сказки. Назови героев сказки. Расскажи о лисице и о раке.

• Каким герой показан в произведении. Как он выглядит? Как он ведёт себя?

• Какие поступки совершает герой? Как относится к другим героям?

• Подумай, как автор относится к героям сказки. Как говорит о них, называет их?

• Выскажи своё отношение к герою и его поступкам.

2. Какой ты представляешь лисицу в этой сказке? Сравни, как изображена лиса в сказке «Лисица и тетерев» и в сказке «Лиса и рак». В чём различие в образе лисы в этих сказках?

3. **Работа в паре.** Найдите слова автора, лисицы, рака. Подумайте, как надо прочитать их. Почему? Прочитайте сказку по ролям.