**Дополнительные материалы к учебнику «Литературное чтение. 3 класс» авторов Климановой Л. Ф., Горецкого В. Г., Головановой М. В. и др.**

**Урок № 27. Тема: «Характеристика героя произведения, оценка поступков и поведения. На примере произведения Е. А. Пермяка „Торопливый ножик“»**

Е. Пермяк

**Торопливый ножик**

Строгал Митя палочку, строгал да бросил. Косая палочка получилась. Неровная.

Некрасивая.

— Как же это так? — спрашивает Митю отец.

— Ножик плохой, — отвечает Митя. — Косо строгает.

— Да нет, — говорит отец, — ножик хороший. Он только торопливый. Его нужно терпению выучить.

— А как? — спрашивает Митя.

— А вот так, — сказал отец. Взял палочку да принялся её строгать потихонечку, полегонечку, осторожно.

Понял Митя, как нужно ножик терпению учить, и тоже стал строгать потихонечку, полегонечку, осторожно.

Долго торопливый ножик не хотел слушаться. Торопился: то вкривь, то вкось норовил вильнуть, да не вышло.

Заставил его Митя терпеливым быть.

Хорошо стал строгать ножик. Ровно. Красиво. Послушно.

**Норовить** — настойчиво стремиться сделать что-либо.

1. Как ты думаешь, действительно ли ножик был торопливым?

2. Кто на самом деле научился терпению — Митя или ножик?

3. Прочитайте рассказ Е. Пермяка «Торопливый ножик» по ролям. Сколько потребуется читающих?