

# Реализации Федеральной программы по информатике

**Суханова Светлана Александровна,  
Учитель информатики МБОУ  
«Репьёвская школа»  
Воронежской области  
Региональный методист**

## Нормативные документы

ФОП начального общего образования



ФОП основного общего образования



ФОП среднего общего образования



Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный



Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных



## ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ

### Единые подходы

к формированию содержания образования и воспитания

### Единые стандарты

образовательного пространства страны

### Единая система мониторинга

эффективности деятельности

образовательных организаций

## ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГОБРАЗОВАНИЯ ФОП ООО и СОО

### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФОП; система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП



### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

федеральные рабочие программы учебных предметов программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

федеральная рабочая программа воспитания

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

**ФОП**

# Федеральные образовательные программы



- Федеральный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы по предметам на базовом и углубленном уровнях
- Федеральный календарный план воспитательной работы
- Единая программа воспитания



ФОП вступают в силу с 1 сентября 2023

Методическая поддержка

сайт «Единое содержание общего образования»

<https://edsoo.ru/>



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости    Конструктор рабочих программ    Учебные предметы    Рабочие программы    Методические видеоуроки

ФОП 000

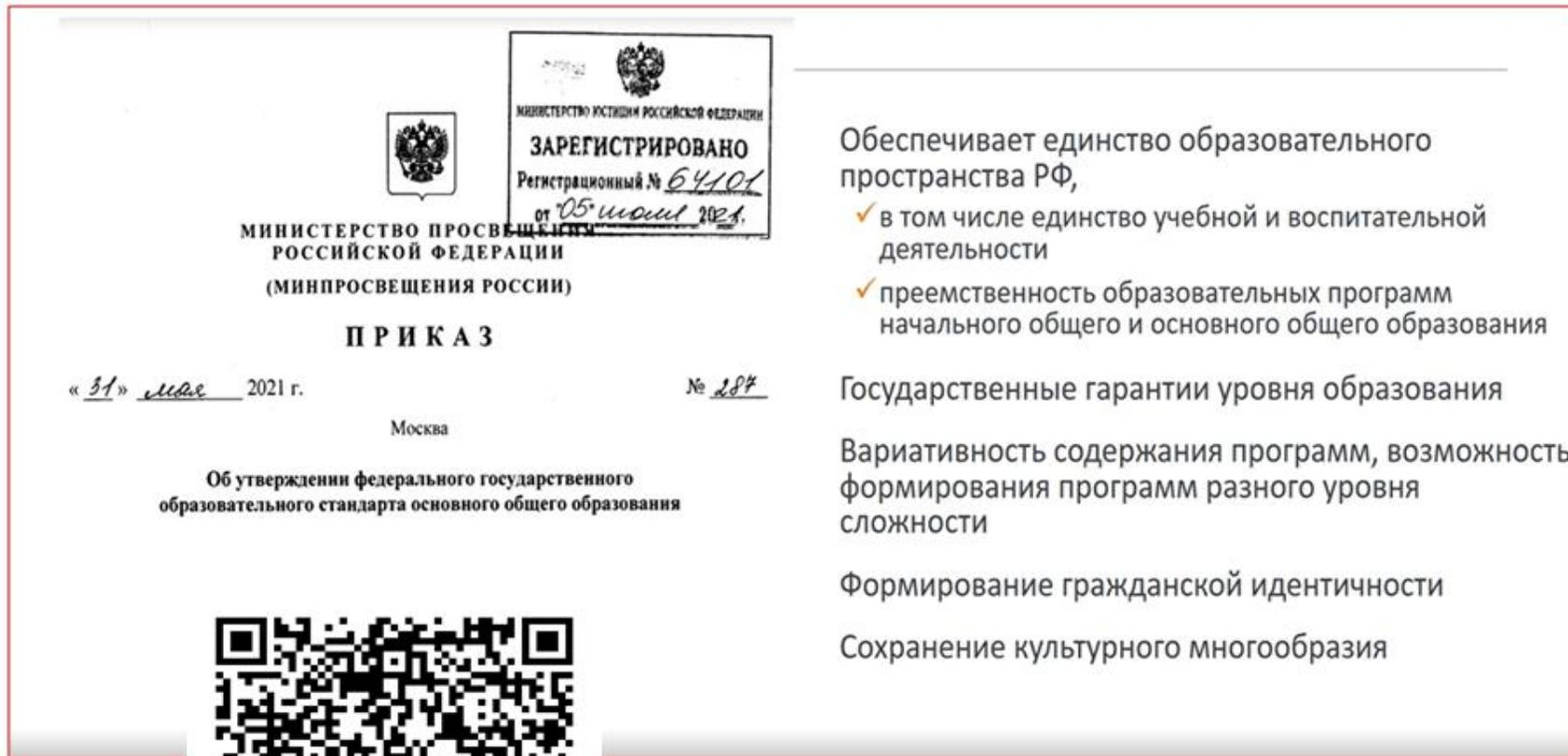
- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Русский язык             | 11. География           |
| 2. Литература               | 12. Физика              |
| 3. Иностранный язык         | 13. Химия               |
| 4. Математика               | 14. Биология            |
| 5. Алгебра                  | 15. Основы ДНКНР        |
| 6. Геометрия                | 16. ИЗО                 |
| 7. Вероятность и статистика | 17. Музыка              |
| 8. Информатика              | 18. Технология          |
| 9. История                  | 19. Физическая культура |
| 10. Обществознание          | 20. ОБЖ                 |

ФОП 000

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Русский язык     | 8. География            |
| 2. Литература       | 9. Физика               |
| 3. Иностранный язык | 10. Химия               |
| 4. Математика       | 11. Биология            |
| 5. Информатика      | 12. Физическая культура |
| 6. История          | 13. ОБЖ                 |
| 7. Обществознание   |                         |

**Для учащихся  
5, 6, 10 классов**





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

« 31 » *мая* 2021 г. № *287*

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

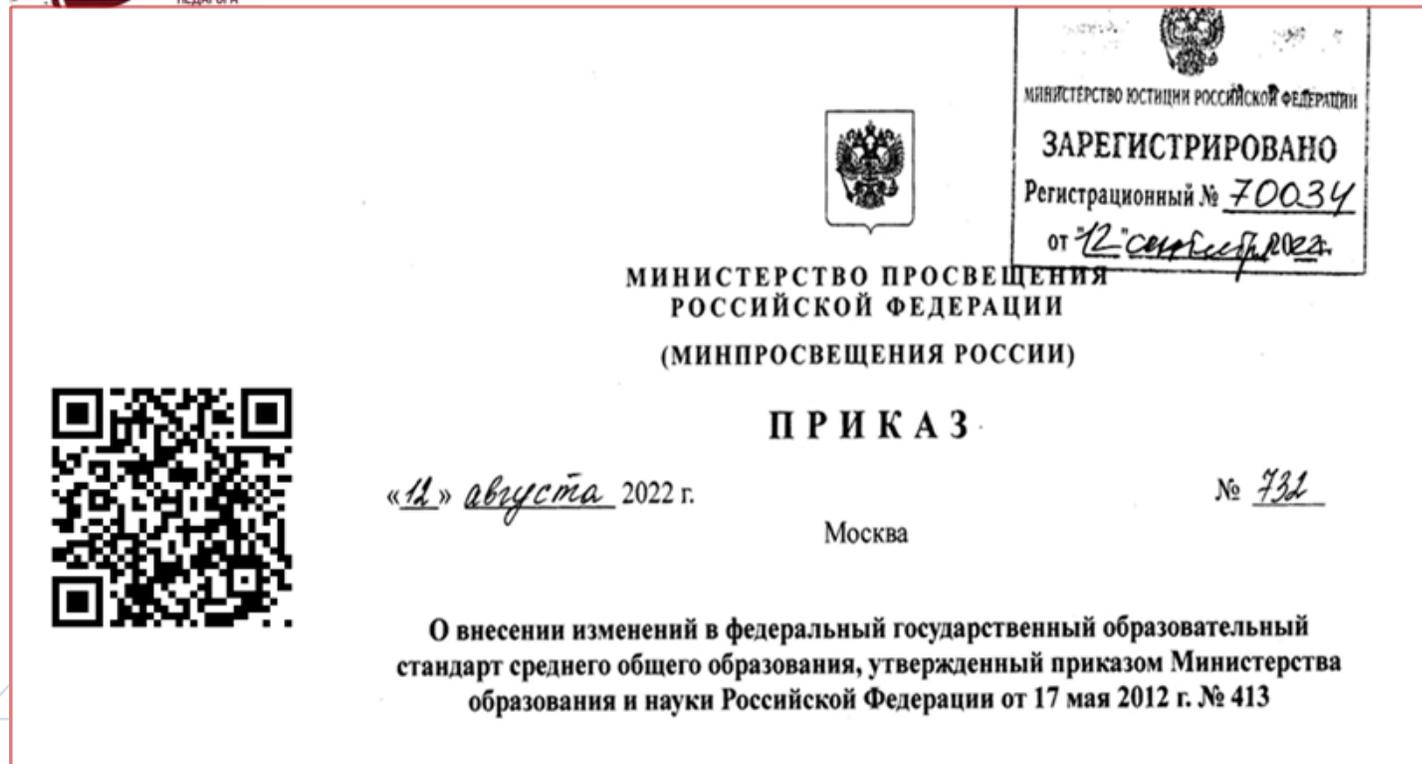
**МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Регистрационный № *64101*  
от *05 июля 2021*

- Обеспечивает единство образовательного пространства РФ,
  - ✓ в том числе единство учебной и воспитательной деятельности
  - ✓ преемственность образовательных программ начального общего и основного общего образования
- Государственные гарантии уровня образования
- Вариативность содержания программ, возможность формирования программ разного уровня сложности
- Формирование гражданской идентичности
- Сохранение культурного многообразия



# СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7



## ФГОС требования к:

- Структуре программ и их объему;
- Условия реализации (кадры, финансы, условия обеспечения);
- Результаты освоения программы.





УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР  
распределённых по классам проверяемых  
требований к результатам освоения  
основной образовательной программы  
основного общего образования и  
элементов содержания по информатике



Рабочая программа основного общего  
образования



Рабочая программа основного среднего  
общего образования



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю		
		7	8	9
<i>Базовый уровень</i>				
Информатика		1	1	1
<i>Углубленный уровень</i>				
Информатика		2	2	2

Наименование уровня	Предмет	Средняя школа (часы в неделю)	
		10 класс	11 класс
Базовый уровень	Информатика	1	1
Углубленный уровень	Информатика	4	4

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



КонсультантПлюс

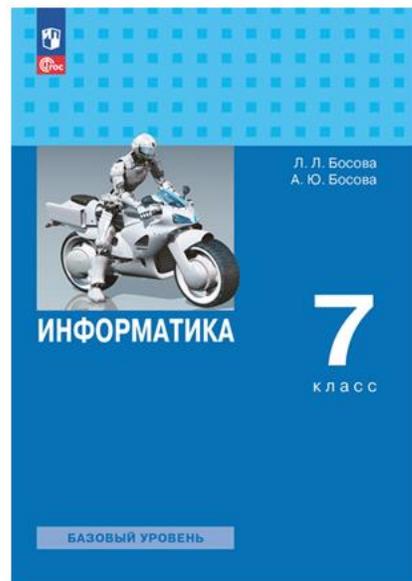
Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022  
N 858

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"  
(Зарегистрировано в Минюсте России  
01.11.2022 N 70799)

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



# ПОЛНЫЙ КОМПЛЕКТ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ





Цифровая грамотность



Теоретические основы информатики



Алгоритмы и программирование



Информационные технологии

## Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования соответствует требованиям обновленного ФГОС.

Цели и задачи ФГОС определили 4 основных раздела современного курса Информатики

Было	Стало
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в информатику;</li><li>2. Алгоритмы и начала программирования;</li><li>3. Информационные и коммуникационные технологии.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Цифровая грамотность</b></li><li>2. <b>Теоретические основы информатики</b></li><li>3. <b>Алгоритмы и программирование</b></li><li>4. <b>Информационные технологии</b></li></ol>



ПРОЕКТ

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ИТ/ИИ

## 5-6 КЛАССЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ИНФОРМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5–6 классов образовательных организаций)



<https://bosova.ru/>

## Тематическое планирование. 5 класс

ТЕМЫ	ЧАСЫ
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>	
Тема 1. Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе	2 часа
Тема 2. Программы для компьютеров. Файлы и папки	3 часа
Тема 3. Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете	2 часа
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ</b>	
Тема 4. Информация в жизни человека	3 часа
<b>РАЗДЕЛ 3. АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b>	
Тема 5. Алгоритмы и исполнители	2 часа
Тема 6. Работа в среде программирования	8 часов
<b>РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
Тема 7. Графический редактор	3 часа
Тема 8. Текстовый редактор	6 часов
Тема 9. Компьютерная презентация	3 часа
<i>Резервное время</i>	2 часа
<b>Итого: 34 часа</b>	

## 5 класс



-  [Соответствие содержания учебника «Информатика. 5 класс» разделам примерной рабочей программы](#)
-  [Рекомендации по работе с отсутствующими элементами содержания](#)
-  [Рекомендуемое поурочное планирование](#)



## Тематическое планирование. 6 класс

ТЕМЫ	ЧАСЫ
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>	
Тема 1. Компьютер	1 час
Тема 2. Файловая система	2 часа
Тема 3. Защита от вредоносных программ	1 час
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ</b>	
Тема 4. Информация и информационные процессы	2 часа
Тема 5. Двоичный код	2 часа
Тема 6. Единицы измерения информации	2 часа
<b>РАЗДЕЛ 3. АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b>	
Тема 7. Основные алгоритмические конструкции	8 часов
Тема 8. Вспомогательные алгоритмы	4 часа
<b>РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
Тема 9. Векторная графика	3 часа
Тема 10. Текстовый редактор	3 часа
Тема 11. Создание интерактивных компьютерных презентаций	3 часа
Резервное время	2 часа
Итого: 34 часа	

## 5-6 КЛАССЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ИНФОРМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5–6 классов образовательных организаций)

6 класс

- Соответствие содержания учебника «Информатика. 6 класс» разделам примерной рабочей программы
- Рекомендации по работе с отсутствующими элементами содержания
- Рекомендуемое поурочное планирование

## Программное обеспечение

- Текстовый редактор
- Текстовый процессор
- Редактор презентаций
- Векторный графический редактор

На ваших школьных компьютерах могут быть установлены разные операционные системы. Поэтому обращайте внимание на значок, которым помечены задания компьютерного практикума:



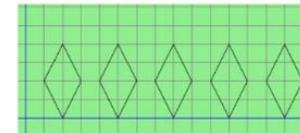
— для ОС Windows;



— для ОС Linux.

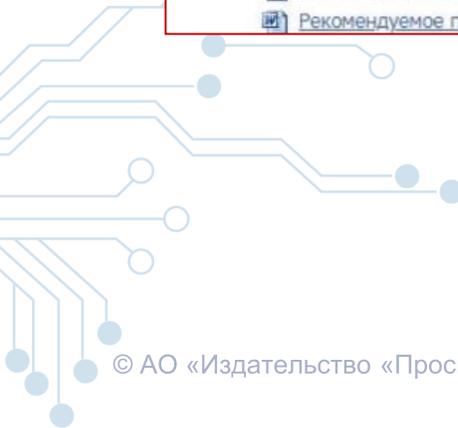
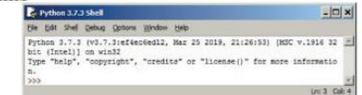
### Управление исполнителем Черепашка

Исполнитель Чертежник в среде КУМИР



**Ключевые слова:**

- язык программирования Питон (Python)
- командный режим
- программный режим
- переменная
- цикл **for**
- процедура



7-9 КЛАССЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

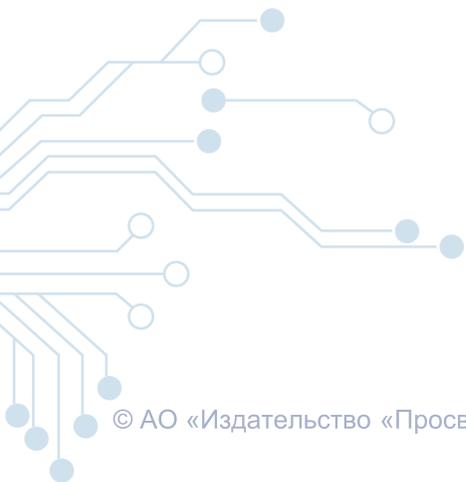
# ИНФОРМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 7–9 классов образовательных организаций)

## Тематическое планирование. 7 класс

РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ		
Тема 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации	2 часа	5 часов
Тема 2. Программы и данные	4 часа	7 часов
Тема 3. Компьютерные сети	2 часа	3 часа
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ		
Тема 4. Информация и информационные процессы	2 часа	2 часа
Тема 5. Представление информации	9 часов	9 часов
РАЗДЕЛ 3. АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ		
Тема 6. Алгоритмы и исполнители. Алгоритмические конструкции	-	16 часов
Тема 7. Программирование изображений	-	8 часов
РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
Тема 8. Текстовые документы	6 часов	7 часов
Тема 9. Компьютерная графика	4 часа	4 часа
Тема 10. Мультимедийные презентации	3 часа	3 часа
Резервное время	2 часа	4 часа
<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>	<b>68 часов</b>



## Тематическое планирование. 8 класс

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ		
Тема 1. Системы счисления	6 часов	10 часов
Тема 2. Элементы математической логики	6 часов	10 часов
РАЗДЕЛ 2. АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ		
Тема. Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции	10 часов	-
Тема 3. Язык программирования	9 часов	34 часа
Тема. Анализ алгоритмов	2 часа	
РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
Тема 4. Электронные таблицы	-	10 часов
Резервное время	1 час	4 часа
Итого:	34 часа	68 часов

## Тематическое планирование. 9 класс

РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ		
Тема 1. Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней	3 часа	9 часа
Тема 2. Работа в информационном пространстве	3 часа	4 часа
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ		
Тема 3. Моделирование как метод познания	8 часов	12 часов
РАЗДЕЛ 3. АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ		
Тема 4. Разработка алгоритмов и программ	6 часа	24 часов
Тема 5. Управление	2 часа	4 часа
РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
Тема 6. Электронные таблицы	10 часов	8 часов
Тема 7. Информационные технологии в современном обществе	1 час	3 часа
Резервное время	1 час	4 часа
Итого:	34 часа	68 часов

## Обновленный ФГОС – новые учебники



## Место учебного предмета в учебном плане на уровне основного общего образования в 2023-2024 уч. году 7 - 9 классы

Предмет	Классы	Количество часов в неделю			Всего
		VII Использование ПП ( <a href="http://edsoo.ru/">http://edsoo.ru/</a> )	VIII Разработанные ранее РП по информатике	IX Разработанные ранее РП по информатике	
Обязательная часть					
Информатика Базовый уровень		1	1	1	102
Информатика Углублённый уровень		2	2	2	204

[Примерная рабочая программа основного общего образования предмета](#)

[«Информатика» базовый уровень \(7-9\)](#)

[Примерная рабочая программа основного общего образования предмета](#)

[«Информатика» углубленный уровень \(7-9\)](#)

## Федеральный перечень учебников: ООО

7-9 - Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7-9 - Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А.	7-9 - Под ред. Семакина И.Г.	7-9 - Под ред. Кушниренко А.Г.	7-9 - Гейн А.Г., Юнерман Н.А.

Используем учебники из имеющегося фонда школы



# ИНФОРМАТИКА

## 7-9 классы

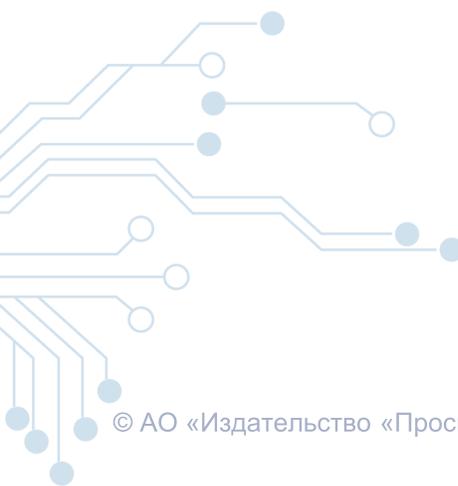
### Основные понятия

### Системы счисления

Базовый уровень

Углубленный

-  Информация
-  Передача, хранение, обработка информации
-  Алгоритм
-  Модель
-  **Цифровой продукт**
-  Умение **свободно** оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных
-  Позиционные и непозиционные системы счисления, их различия – **пояснение на примерах, понимания различия**
-  **Моделирование**





Умение кодировать и декодировать



Понимать принципы кодирования информации:



А)Текстовая: в различных кодировках



Б)Графическая (растровая и векторная) В)Аудио



Владение свободно оперирование понятиями:



А)Высказывание Б) Логическая операция В) Логическое выражение



Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание, импликация, эквивалентность



Определение истинности, построение таблиц истинности, восстановление выражение по таблице истинности



# ИНФОРМАТИКА

## 7-9 классы

### Программирование

Базовый уровень

27



Управление исполнителями: Черепашка и Чертежник



Создание программ: Python, Паскаль, C++, школьный алгоритмический язык и др.



Циклы и ветвления



Умение разбивать на подзадачи



Константы, переменные, выражения, анализ работы алгоритма





# ИНФОРМАТИКА

## 7-9 классы

### Алгоритмическое мышление

Базовый уровень

Углубленный

28



Развитие (**наличие развитого**) алгоритмического мышления



Понимать сущность алгоритма



Владеть терминологией, связанной с графами и деревьями, использовать для моделирования



Свободно оперировать понятиями:  
«Исполнитель», «Алгоритм», «Программа»



Уметь выбирать алгоритм решения задач





# ИНФОРМАТИКА

## 7-9 классы

### Программирование

## Углубленный уровень

29



Свободное оперирование понятиями (переменная, тип данных, операция присваивания, арифметические и логические операции)



Создание программ: Python, Паскаль, C++, C#, JAVA.



Циклы и ветвления, циклы со счетчиком, циклы с условием



Подпрограммы



Отладка и выполнение программ





# ИНФОРМАТИКА

## 7-9 классы

### Программирование

Базовый уровень

Углубленный

30



Умение записать на языке программирования алгоритмы:



Проверка делимости одного целого числа на другое



Проверка натурального числа на простоту



Разложение на простые множители



Выделение цифр из натурального числа



Поиск минимумов, максимумов, суммы числовой последовательности



Обработка массивов данных, динамическое программирование





# ИНФОРМАТИКА

## 7-9 классы

### Устройство ПК

#### Информационные технологии

Базовый уровень

Углубленный



Поиск, хранение, обработка, передача, анализ информации



Создание личного информационного пространства



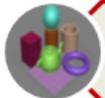
Использование цифровых сервисов Госуслуг



Использование цифровых образовательных сервисов



Представление данных (таблицы, графики, диаграммы)



Формализация и структурирование данных в электронных таблицах



Моделирование с использованием электронных таблиц для простых (несложных) задач





# ИНФОРМАТИКА

## 7-9 классы

### Цифровая грамотность

Базовый уровень

Углубленный



Представление о профессиональной деятельности в IT



Безопасная эксплуатация технических средств ИКТ



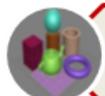
Сетевой этикет



Информационная этика и право



Безопасная стратегия поведения в сети



Защита персональной информации



Предупреждение вовлечения в деструктивные и криминальные формы сетевой активности





**Цель:** комплексная информация об особенностях учащихся и об учебном процессе.



**Предметные  
результаты**



**Метапредметные  
результаты**



**Личностные  
результаты**

**Комплексный подход к оценке образовательных достижений**

**Как оцениваем?**





Личностные результаты	Личностные характеристики
1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; способность ставить цели и строить жизненные планы	1. Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы
2. Сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности	2. Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
3. Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности	3. Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
4. Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме	4. Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
5. Сформированность правосознания	5. Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством
6. Наличие социальных компетенций	6. Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
	7. Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды



Отношение к познавательной деятельности



Отношение к преобразовательной деятельности



Отношение к социальному и природному окружению



Отношение к Отечеству



Отношение к прекрасному



Отношение к себе и образу своей жизни





## Метапредметные: Познавательные, регулятивные, коммуникативные Универсальные учебные действия



Универсальные учебные познавательные действия:



Базовые логические действия

- Базовые исследовательские действия
- Работа с информацией



Универсальные учебные коммуникативные действия:



• Общение

- Совместная деятельность (сотрудничество)



Универсальные регулятивные действия:



• Самоорганизация

- Самоконтроль (рефлексия)
- Эмоциональный интеллект
- Принятие себя и других



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ИНФОРМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 10–11 классов образовательных организаций)

**Цифровая грамотность** — набор знаний и умений, необходимых для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.



## Место учебного предмета в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2023-2024 уч. году 10 класс

Учебный предмет	Профиль	Уровень	10 Использование ПРП <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
Информатика	Естественно-научный	базовый	1
Информатика	Социально-экономический	базовый	1
Информатика	Технологический (инженерный)	базовый	1
Информатика	<b>Технологический (информационно-технологический)</b>	углублённый	4
Информатика	Гуманитарный	базовый	1
Информатика	Универсальный	базовый / углублённый*	1 / 4 *

**ИНФОРМАТИКА В  
УЧЕБНОМ ПЛАНЕ  
ЛЮБОГО  
ПРОФИЛЯ  
ОБЯЗАТЕЛЬНА!**

*· В универсальном профиле два учебных предмета определяет ОО по заявлению обучающегося (иное сочетание учебных предметов, чем предложено в п. 27.8 ФОП СОО)*

# Место учебного предмета в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2023-2024 уч. году 10 класс

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 1014 от 23 ноября 2022 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего образования»



27.8. Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература		У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература		У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

27.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.



**ИНФОРМАТИКА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ЛЮБОГО ПРОФИЛЯ  
ОБЯЗАТЕЛЬНА!**

## Место учебного предмета в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2023-2024 уч. году 11 класс

Учебный предмет	Профиль	Уровень	11 Использование ранее разработанных РП
Информатика	Естественно-научный	базовый	1
Информатика	Социально-экономический	базовый	1
Информатика	<b>Технологический</b>	<b>углублённый</b>	<b>4</b>
Информатика	Гуманитарный	-	-
Информатика	Универсальный (вариант 1)	базовый	1

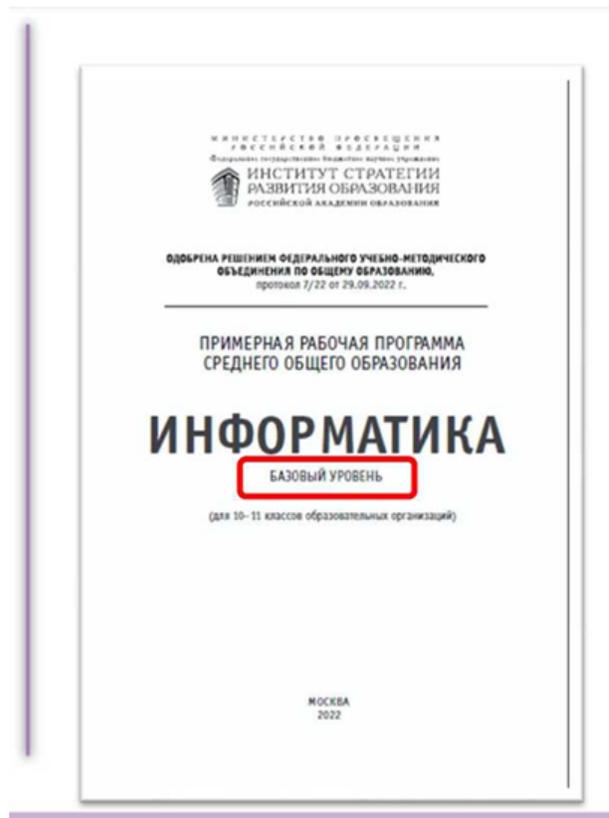


## Базовый уровень

10 класс (35 часов)

1 час в неделю, всего — 35 часов, 3 часа — резервное время.

№	Учебное содержание	Кол-во часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Цифровая грамотность</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Теоретические основы информатики</b>	<b>20</b>
	Информация и информационные процессы	5
	Представление информации в компьютере	8
	Элементы алгебры логики	7
<b>Раздел 3.</b>	<b>Информационные технологии</b>	<b>6</b>
	Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации	6
	Резерв учебного времени	3



[Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Информатика» базовый уровень](#)

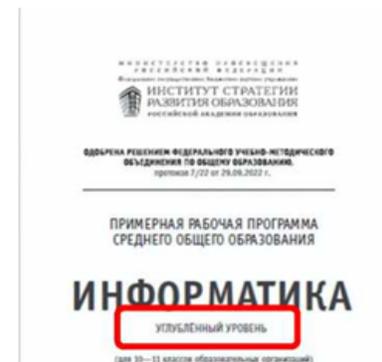


## Углублённый уровень

10 класс

4 часа в неделю, всего 140 часов, 18 часов — резервное время.

№	Учебное содержание	Кол-во часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Цифровая грамотность</b>	<b>24</b>
	Компьютер — универсальное устройство обработки данных (6 часов). Программное обеспечение (6 часов). Компьютерные сети (5 часов). Информационная безопасность (7 часов).	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Теоретические основы информатики</b>	<b>40</b>
	Представление информации в компьютере (19 часов). Основы алгебры логики (14 часов). Компьютерная арифметика (7 часов).	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Алгоритмы и программирование</b>	<b>44</b>
	Введение в программирование (16 часов). Вспомогательные алгоритмы (8 часов). Численные методы (5 часов). Алгоритмы обработки символьных данных (5 часов). Алгоритмы обработки массивов (10 часов).	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Информационные технологии</b>	<b>14</b>
	Обработка текстовых документов (6 часов). Анализ данных (8 часов)	
	Резерв учебного времени	18



Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Информатика» углублённый уровень

## Пример учебного плана **технологического (информационно-технологического)** профиля при 6-дневной учебной неделе

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
			<b>10 КЛАСС</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
<b>Математика и информатика</b>	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>У</b>	<b>4</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>У</b>	<b>1</b>
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	ОБЖ	Б	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект		1
	Элективный курс		4
	Спецкурс		
Всего часов			34
	Максимально допустимая нагрузка		37

*Федеральная образовательная программа среднего общего образования. Стр. 280 - 281*

## Вариант мультипрофильного учебного плана школы для 10 класса (социально-экономический + технологический профили) при 6-дневной учебной неделе

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения учебного предмета / количество часов	
			Базовый уровень	Углублённый уровень
Русский язык и литература		Русский язык	2	
		Литература	3	
Иностранные языки		Иностранный язык	3	
Математика и информатика		Алгебра и начала математического анализа	2	+2
		Геометрия	2	+1
		Вероятность и статистика	1	
		Информатика	1	+3
Естественно-научные предметы		Физика	2	
		Химия	1	
		Биология	1	
Общественно-научные предметы		История	2	
		Обществознание	2	+2
		География	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности		Физическая культура	3	
		ОБЖ	1	
		Индивидуальный проект	1	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		<i>Элективный курс</i>		1
		<i>Спецкурс</i>		
		<i>Факультативный курс</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе				37



# Формирование рабочей программы по учебному предмету

## [Сайт единого содержания общего образования/](#)

### [Примерная рабочая программа основного общего образования предмета](#)

[«Информатика» базовый уровень \(5-6\)](#)

### [Примерная рабочая программа основного общего образования предмета](#)

[«Информатика» базовый уровень \(7-9\)](#)

### [Примерная рабочая программа основного общего образования предмета](#)

[«Информатика» углубленный уровень \(7-9\)](#)

### [Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета](#)

[«Информатика» базовый уровень](#)

### [Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Информатика» углублённый уровень](#)

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане.

2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:

- ✓ личностные;
- ✓ метапредметные;
- ✓ предметные.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.

4. Тематическое планирование.



РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Конструктор рабочих программ	Учебные предметы	Рабочие программы. Методические материалы	Форм. 1. Рабочая программа <b>3</b>

## Конструктор рабочих программ



Уважаемые коллеги!

Информируем вас, Конструктор рабочих программ закрыт на доработку для обновления под Федеральные основные общеобразовательные программы. Новая версия конструктора будет доступна 30 марта 2023 года.

Инструкции по работе с Конструктором рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>



## Федеральный перечень учебников: СОО Углублённый уровень

10-11 - Гейн А.Г.,  
Сенокосов А.И.



10-11 -  
Калинин И.А.,  
Самылкина Н.Л.



10-11 - Под ред.  
Семакина И.Г.

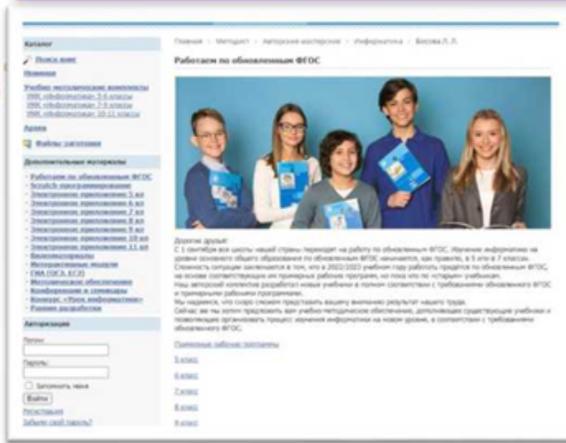


10-11 - Фиошин М.Е.,  
Рессин А.А., Юнусов С.М.



Используем учебники из имеющегося фонда школы

# Методическая поддержка учебного предмета



## Авторская мастерская Босовой Л. Л. Презентации и интерактивные тесты



№	Наименование	Содержание	Тип материала	Вид материала
1	Методическое пособие для учителя	Методические рекомендации по преподаванию информатики в основной школе	Методическое	Печатное
2	Методическое пособие для учителя	Методические рекомендации по преподаванию информатики в основной школе	Методическое	Печатное
3	Методическое пособие для учителя	Методические рекомендации по преподаванию информатики в основной школе	Методическое	Печатное
4	Методическое пособие для учителя	Методические рекомендации по преподаванию информатики в основной школе	Методическое	Печатное
5	Методическое пособие для учителя	Методические рекомендации по преподаванию информатики в основной школе	Методическое	Печатное

**Системы логических уравнений**

$(x_1 \rightarrow x_2) \cdot (x_2 \rightarrow x_3) \cdot \dots \cdot (x_n \rightarrow x_{n+1}) = 1$  7 решений 6

$(y_1 \rightarrow y_2) \cdot (y_2 \rightarrow y_3) \cdot \dots \cdot (y_n \rightarrow y_{n+1}) = 1$  решений

$y_2 \rightarrow x_4 = 1$  уравнение связи

$y_2 = 0 \Rightarrow x_4 = \{0, 1\}$  X: Y:

$y_2 = 1 \Rightarrow x_4 = 1$

000000- 00000 7

000001 00001 7

000011- 00011 7

000111- 00111 7

001111- 01111 4

011111- 11111 4

111111- 11111 4

всего  $7 \times 4 + 4 \times 2 = 36$  решений!

## Информатика (базовый уровень). Методическое пособие для учителя

## Информатика (углубленный уровень). Методическое пособие для учителя

## Сайт К.Ю. Полякова. Страница «Школа»

<https://myschool.edu.ru/>

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Материалы библиотеки >

Электронный дневник  
Библиотека материалов  
Российская электронная школа  
Чаты, видеозвонки, конференции

Каталог  
Актуальные тематические подборки образовательного контента

<https://edsoo.ru/>

Информатика (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования. Методическое пособие для учителя  
Автор: П.Л. Борова

[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm)

Информатика (базовый уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования. Методическое пособие для учителя  
Автор: П.Л. Борова

Единое содержание общего образования

Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций

Биология География Информатика История

Информатика  
Выберите методический кабинет

Методические материалы по информатике

<https://digital-likbez.datalesson.ru/>

12 шагов к цифровой грамотности для взрослых и детей

Телефонное мошенничество Интернет-мошенничество Интернет-травля

Цифровая грамотность



Рабочая программа  
основного общего  
образования



Рабочая программа  
основного среднего  
общего образования



Презентация кафедры ЦМЭНО  
ВИРО имени Н.Ф. Бунакова



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)



Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)

Телеграм-канал  
«В Союзе с будущим.  
Начальная школа»



@SOUZNO

Вконтакте  
ООО «Просвещение-Союз»



## Издательство «Просвещение»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8  
Тел.: 8 (495) 789 30 40

Самые интересные онлайн - мероприятия

<https://lbz.ru/video/>

<https://uchitel.club/events/>



- Актуальное расписание вебинаров [lbz.ru](https://lbz.ru)
- Отдел внедрения развивающего обучения и новых продуктов «Просвещение-Союз»  
Методист: Сидунова Марина Алексеевна  
Контакты:  
[Msidunova@prosv.ru](mailto:Msidunova@prosv.ru)  
+7(495) 789 30 40 доб. 4180
- Интернет-магазин:  
<https://shop.prosv.ru/>