

# Ресурсы для подготовки кадров по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»

**Нагаева Ирина Владимировна**  
**Главный редактор ООО «Просвещение-Союз»**

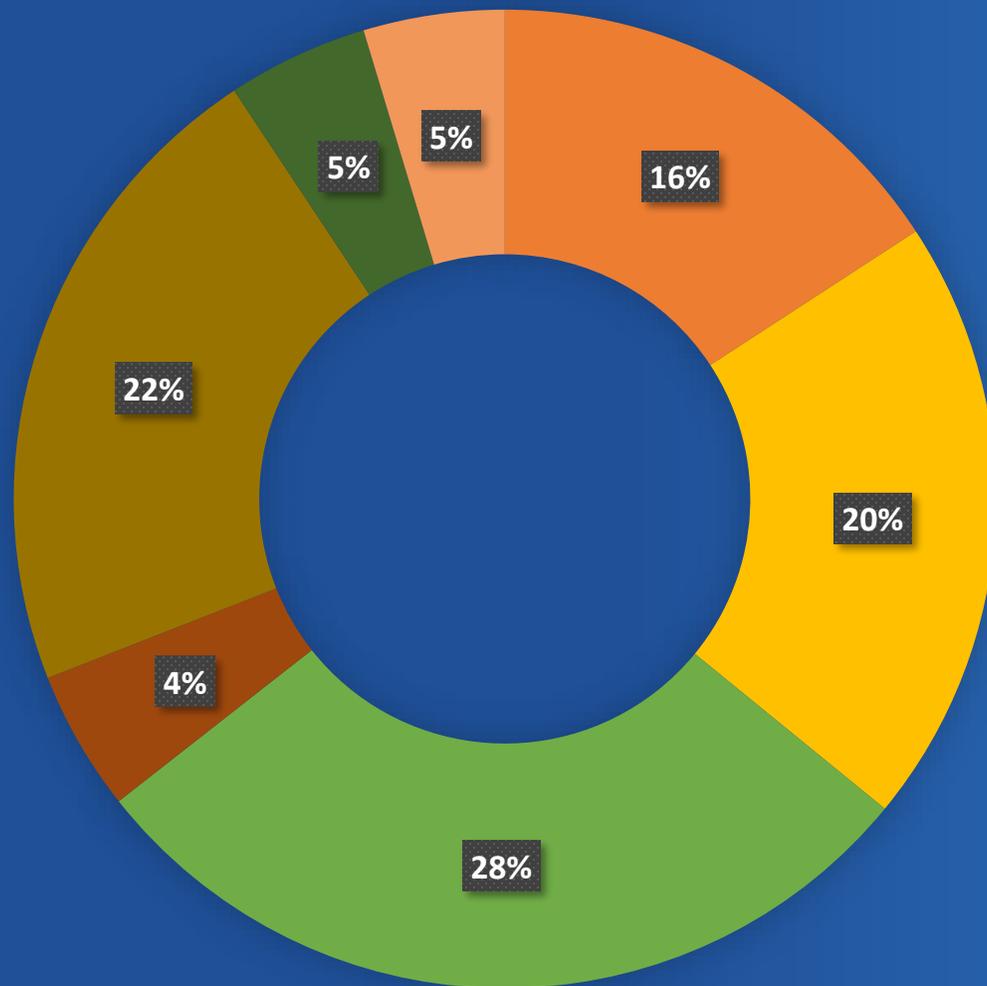
Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.  
© АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



# Компетенции педагога: какая является приоритетной?

1. Знание содержания образовательных областей
2. Владение методикой преподавания
3. Чуткость, внимательность, проницательность
4. Чувство юмора
5. Выдержка и самообладание
6. Экспрессивно-речевые способности
7. Новаторство

# Компетенции педагога: какая является приоритетной?



- Знание содержания образовательных областей
- Владение методикой преподавания
- Чуткость, внимательность, проницательность
- Чувство юмора
- Выдержка и самообладание
- Экспрессивно-речевые способности
- Новаторство



# Единое образовательное пространство — условие доступности качественного образования и равных возможностей, в том числе для всех воспитанников дошкольных образовательных организаций



Единые стандарты воспитания и развития в образовательном пространстве страны

Обновление  
ФГОС ДОО

Федеральная образовательная программа дошкольного образования



Единые подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении

Стандартизация требований с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

1. В части оборудования и средств обучения;
2. В части комплектации учебно-методических материалов



Единое цифровое пространство образования

Верифицированный цифровой образовательный контент

Безопасное использование цифровых технологий



# Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Определены целевые ориентиры, отражающие возрастные характеристики **возможных** достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению

**Развитие и воспитание** ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности

Финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение).

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,

Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

# Всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства



Федеральная рабочая программа **образования**;  
федеральная рабочая программа **воспитания**;  
программа **коррекционно-развивающей работы**;  
примерный **режим** и **распорядок дня**;  
федеральный **календарный план воспитательной работы**



Организация **разрабатывает** и **утверждает** образовательную программу в соответствии со Стандартом и Федеральной программой.



**60 %** программы обязательная (инвариантная) часть;  
**40 %** программы вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений)



Возможность для организации, которая является федеральной или региональной инновационной площадкой, **самостоятельно выбирать траекторию изучения** содержания образования



# Развивающая образовательная среда

Программа ДОО направлена на:

- ✓ Создание условий развития ребёнка
- ✓ Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Пункт 2.4 ФГОС ДО



## Пособия от составителей Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Дошкольное образование.  
Путеводитель для педагога ДО

Набор блокнотов для педагога ДО «Работаем по ФОП ДО»



РАБОТАЕМ ПО ФОП ДО

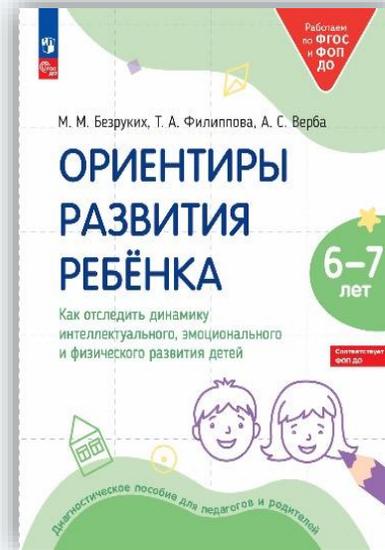
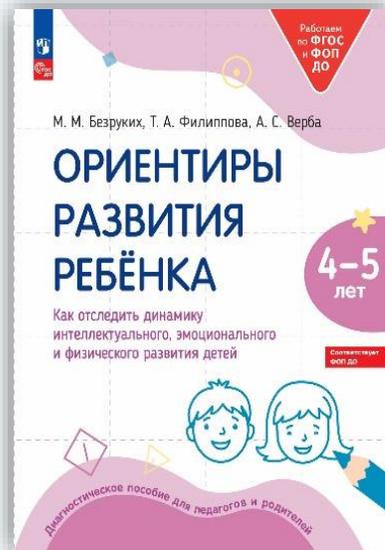
- формат ежедневника
- тематические рубрикаторы
- распределение рубрик по ведущим группам задач, которые педагог ежедневно решает в своей профессиональной деятельности
- практические советы, реальные ситуации и кейсы, которые помогут ответить на вопросы:
  - что необходимо знать, чтобы действовать профессионально?
  - как это сделать?
  - как это понять и начать действовать профессионально?
- привлечены педагогические коллективы двух ведущих университетов страны: РГПУ им. А. И. Герцена, МПГУ

## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Бережнова О. В., Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Под редакцией Бережновой О. В.
- В первой части пособия предлагается календарный план образовательной деятельности воспитателей с детьми второй младшей группы на учебный год (с сентября по май включительно) – образовательной деятельности на занятиях и в режиме дня.
- План содержит перспективный (на месяц) и календарный (на неделю и каждый день) модули; каждый модуль имеет обязательную (инвариантную) и вариативную части.
- Методические рекомендации, размещённые во второй части пособия, помогут педагогам подойти к процессу планирования системно и комплексно.

Книги созданы на основе многолетних исследований  
Института возрастной физиологии Российской академии образования



- Система педагогической диагностики
- Развитие ребёнка с учётом его способностей
- Отслеживание динамики интеллектуального, эмоционального и физического развития детей
- Диагностика для детей 3-7 лет
- Ключ к эффективным занятиям по программам подготовки к школе

Карта результатов

Регион: \_\_\_\_\_  
 Населённый пункт (город, поселок и т. д.): \_\_\_\_\_  
 Группа (номер): \_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя ребёнка: \_\_\_\_\_  
 Пол: М/Ж Дата рождения: \_\_\_\_\_ Дата получения результатов: \_\_\_\_\_  
 Рост: \_\_\_\_\_ Вес (масса тела): \_\_\_\_\_  
 Занятия с логопедом: ДА/НЕТ, с какого возраста: \_\_\_\_\_  
 Какой рукой ребёнок выполняет графические задания: правой/левой/обеими

Задания (показатели деятельности)	Оценка выполнения				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
1.1. Различение эмоций на рисунках лиц (рис. 0)					
1.2. Подбор картинок (рисунков лиц) к ситуациям (рис. 2А и 2Б)					
1.3. Выбор индивидуальных или совместных игр (рис. 3)					
1.4. Понимание ситуаций на рисунке, выбор действий (рис. 4А и 4Б)					
1.5. Понимание норм поведения (рис. 5А и 5Б)					
Сумма баллов					
<b>2. Познавательное развитие. Внимание и память</b>					
2.1. Корректировка проба (рис. 6А и 6Б)					
2.2. Запоминание сеточки слов (рис. 7А и 7Б)					
2.3. Путаница (рис. 8А и 8Б)					
2.4. Запоминание изображений предметов (рис. 9А и 9Б, 10)					
2.5. Графический диктант (рис. 11А и 11Б)					
Сумма баллов					
<b>3. Познавательное развитие. Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-пространственные координаты</b>					
3.1. Различение наложенных изображений (рис. 12А и 12Б)					
3.2. Умение рисовать простые линии. Соблюдение пропорций (рис. 13А и 13Б)					
3.3. Дорисовывание недостающих деталей (рис. 14А и 14Б)					
3.4. Дорисовывание простых изображений (рис. 15А и 15Б)					
3.5. Копирование фигур, букв и цифр (рис. 16А и 16Б)					
Сумма баллов					

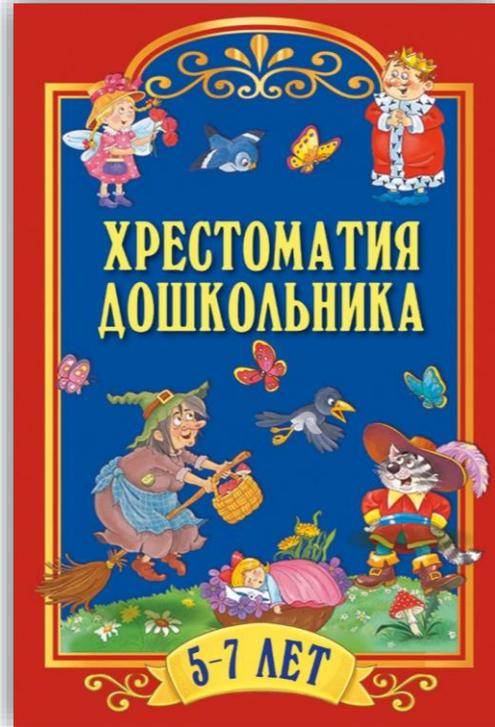
## ПРОГРАММА РАННЕГО РАЗВИТИЯ «МАЛЕНЬКИЕ ЛАДОШКИ»

Программа  
Планирование  
Рабочие тетради для малышей!



- Методика психолого-педагогической диагностики психо-речевого развития
- Планирование педагогической и коррекционно-развивающей работы
- Диагностические и стимульные материалы для индивидуальной и групповой работы
- Различные виды детских игр

Программа + планирование + рабочие тетради для малышей!



Произведения, вошедшие в обновленный перечень рекомендованной литературы для чтения детям **от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет.**

Хрестоматия составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**Произведения классиков русской литературы:**  
Александр Пушкин, Лев Толстой, Саша Чёрный, Александр Блок, Афанасий Фет, Сергей Есенин и другие.

**Произведения российских писателей и поэтов XX века:**  
Корней Чуковский, Дм. Мамин-Сибиряк, Михаил Зощенко и т. д.

**Произведения классиков зарубежной литературы:**  
Шарль Перро, Г.Х. Андерсен, Р. Киплинг.

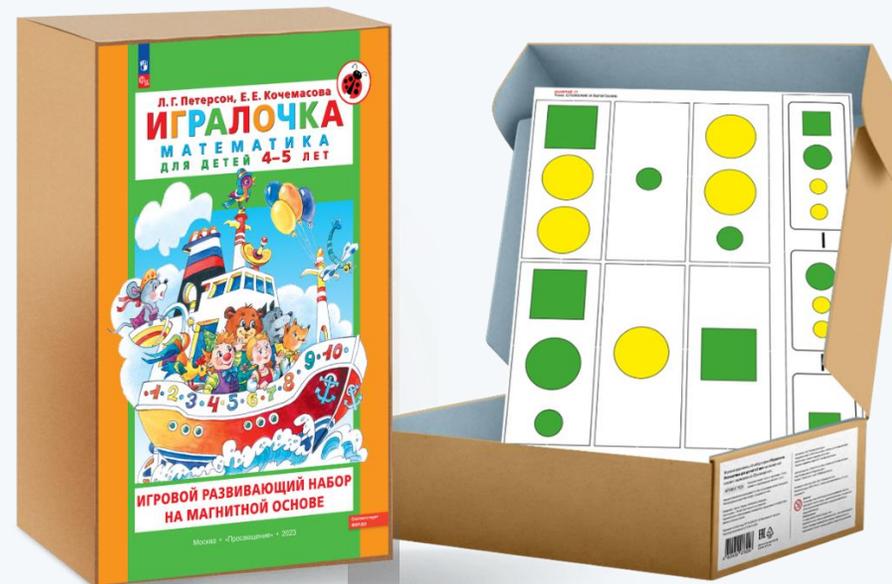
## Комплект инновационного демонстрационного материала на магнитной основе

### Подходит для оснащения:

- центров познания, логики и математики
- групп ДОО

### Особенности:

- полное соответствие методике «Игралочка»
- демонстрационный и раздаточный материал в одном комплекте
- уникальный набор для каждого возраста
- магниты полностью готовы к использованию



Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова

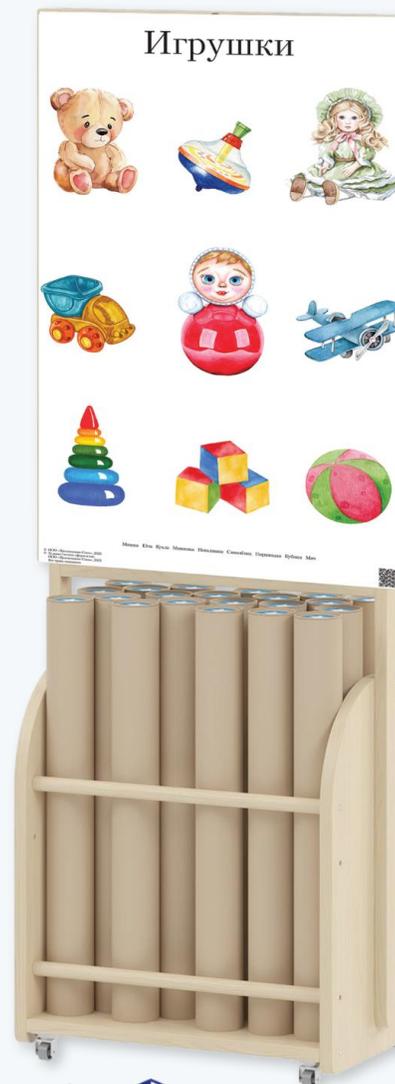
## Игровое и демонстрационное оборудование для образовательного пространства



- Мобильная плакатница с плакатами по всем лексическим темам
- Методическое пособие для педагогов

### Особенности:

- трансформируемая игровая среда
- вариативность и функциональность наполнения
- возможность использования одного комплекта в нескольких группах
- удобная система хранения материалов
- большой выбор обучающих тем



## Конструктор для детей 2-4 лет «Путешествие в чудо-город» с методическим пособием для педагогов

### Использование конструктора позволит:

- познакомить детей с изображением дома, формировать представления о различных городских постройках, их элементах, базовых строительных деталях
- вовлечь детей в процесс конструирования и освоить базовые способы конструирования
- научить детей умению анализировать готовую постройку, усваивать последовательный ход постройки
- продолжить формировать у детей представления о цвете, элементарные количественные представления, учить сравнивать два предмета по высоте
- развивать художественное восприятие, наглядно-образное мышление и воображение



### Конструктор с большими деталями, локациями:

- дом
- зоопарк
- библиотека
- служба спасения
- магазин
- улицы города
- дорога

## Комплект уникального учебного оборудования



© ГК «Просвещение», 2023

### Состав КОМПЛЕКТА:

- Книга-путешествие. Графический роман – 1 шт.
- Карта России из высококачественных материалов – 1 шт.
- Технологические карты для педагогов с изображениями достопримечательностей России и примерами конструирования, а также сценариями проведения занятий – 15 шт.
- Конструкторский набор для сборки объектов – 15 шт.

- Формирование чувства патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными объектами гражданско-патриотического содержания
- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию России
- Формирование навыков познания и работы с картой Российской Федерации
- Формирование стремления к познанию культурных традиций своей Родины через творческую деятельность
- Развитие умения детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что видят в окружающей жизни, создавать разнообразные постройку и конструкции
- Предоставление возможности детям проводить свободное время с пользой для развития личности



Комплект художественной литературы и развивающих игровых пособий для детей дошкольного возраста

сборники сказок

комиксы

детская проза и поэзия

альбомы развивающих и тренировочных заданий



# Ожирение в детском возрасте – риск для здоровья в будущем

По оценке ВОЗ, существующие тенденции могут обусловить наличие ожирения у 70 млн детей до 5 лет к 2025 году

## Последствия:

- ✓ Сердечно-сосудистая система
- ✓ Опорно-двигательная система
- ✓ Сахарный диабет 2 типа (Т2Д)
- ✓ Метаболический синдром
- ✓ Психоэмоциональная сфера
- ✓ Снижение когнитивных функций



# ФОРМИРОВАНИЕ СТИЛЯ ЗДОРОВОГО ПОВЕДЕНИЯ С ДЕТСТВА

## Система воспитания культуры питания у детей от 5 лет

Научный руководитель — Г.Г. Онищенко, академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач России, заместитель президента РАО



### В чём польза для ребёнка?

- **УЗНАЕТ**
  - что такое белки, жиры, углеводы, микроэлементы какую роль они играют
  - что такое режим питания и др.
- **НАУЧИТСЯ**
  - осознанно выбирать продукты для правильного питания
  - планировать свои дела
  - разгадывать загадки и головоломки
- **СМОЖЕТ САМ**
  - по рецептам приготовить несложные блюда и составить свое индивидуальное меню

Авторы –  
сотрудники  
Федерального  
исследовательского  
центра питания,  
биотехнологии  
и безопасности  
пищи



### В чём польза для родителей ребёнка?

- **ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧИТЬ ОТВЕТЫ НА ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ** от ведущих учёных-авторов
  - о законах правильного питания от первых дней жизни младенца до 18 лет
  - о доступном наглядном представлении науки о питании
  - о формировании здорового образа жизни в семье, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей
- **ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА АКТУАЛЬНЫХ ТЕМ ДЛЯ РАЗГОВОРА С РЕБЁНКОМ** (каждая тема книги — готовый сценарий для беседы)

## Связь с нами

Официальный сайт ГК  
«Просвещение»  
<https://prosv.ru/>



### Telegram-каналы

[https://t.me/Начальная школа](https://t.me/Начальная_школа)  
[https://t.me/Дошкольное образование](https://t.me/Дошкольное_образование)  
[https://t.me/Семейно-досуговая литература](https://t.me/Семейно-досуговая_литература)  
[https://t.me/Учителя математики](https://t.me/Учителя_математики)

Группа  
«ВКонтакте»  
<https://vk.com/Просвещение-Союз>

Методическая поддержка  
педагога «Учитель.Club»  
<https://uchitel.club/>



Подписка на новостную рассылку  
ГК «Просвещение»  
<https://sendsay.ru/form/prosvet/1/>

