

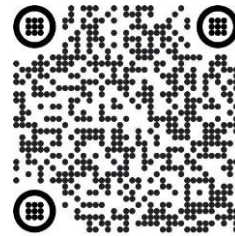
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов СПО

Анна Анатольевна Якушкина,
руководитель проектов Центра образовательных проектов
АО «Академия «Просвещение»

Непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022N1688-р «Об утверждении концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»



Современный педагог среднего профессионального образования



уровень профессиональных знаний и навыков

способность педагогов действовать в коллективе

профессиональный опыт

личностные качества педагогов

работоспособность

творческие способности педагогов

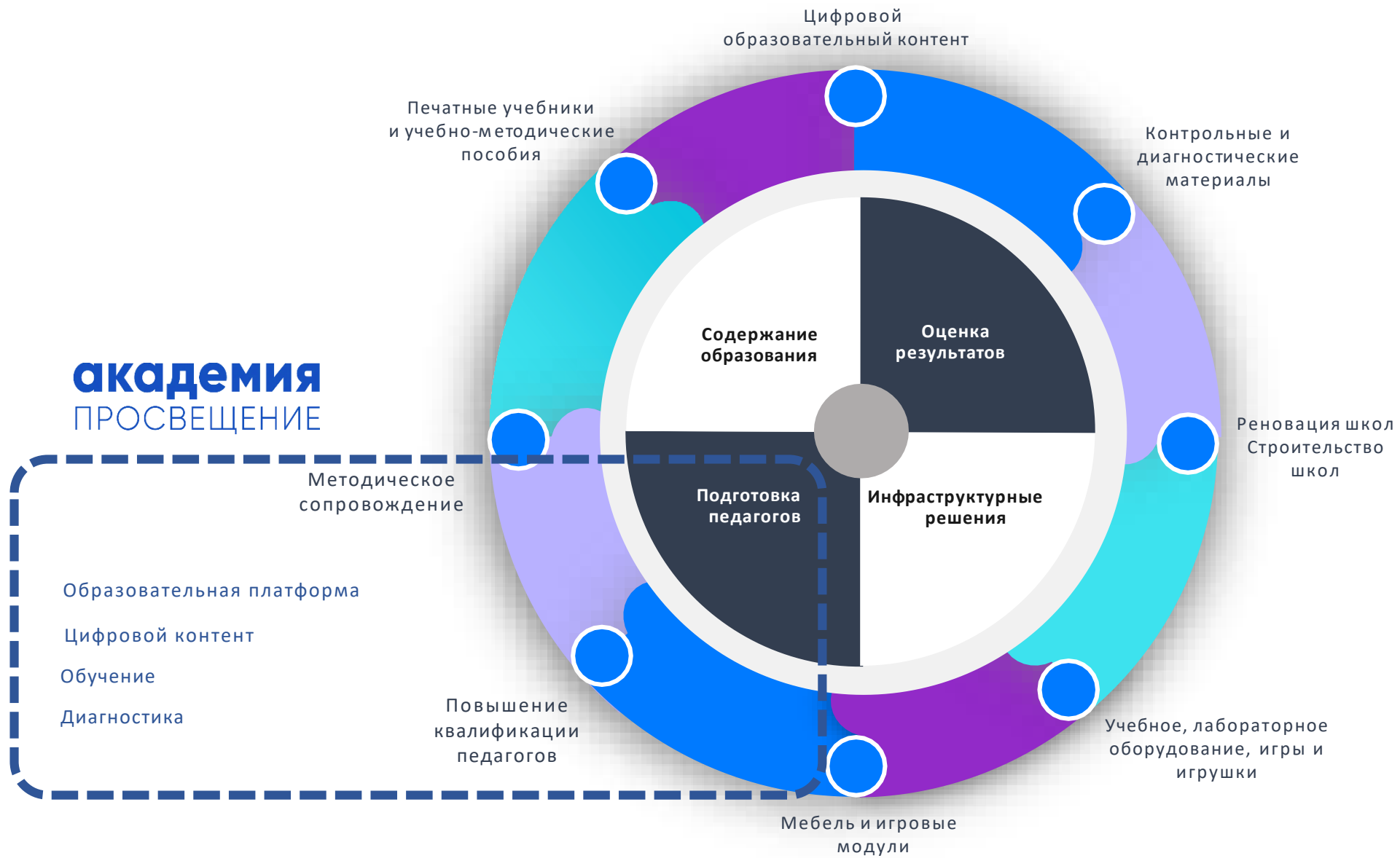
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Профессиональный стандарт – это, прежде всего, стандарт побуждения учителя к обучению, получению новых компетенций и развитию. По меткому выражению **Евгения Александровича Ямбурга**, профессиональный стандарт – это планка «ниже которой нельзя, а выше можно и даже нужно».



- ☐ **Способ** реализации стратегии образования
- ☐ **Инструмент** повышения качества образования
- ☐ Объективный **измеритель** квалификации педагога
- ☐ **Средство** отбора педагогических кадров
- ☐ **Основа** для формирования эффективного контракта

Единое профессиональное образовательное пространство ГК «Просвещение»



Программы повышения квалификации АО «Академия «Просвещение» с применением дистанционных образовательных технологий

академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ



Серия КПК «Совершенствование предметных компетенций учителей образовательных организаций как основа качества современного образования»

Серия КПК «Педагогам среднего профессионального образования»

Серия КПК «Цифровая школа»

Курс «Реализация STEM-подхода в образовании»

Серия КПК «Федеральные образовательные программы»

Серия КПК «Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»

Серия КПК «Современные языки программирования»

АО «Академия «Просвещение»

- ✓ собственная платформа дистанционного обучения (учебные материалы, контрольно-измерительные материалы, методические материалы, возможности коммуникации, интерактивность) Олимпиад <https://olimpium.ru/>
- ✓ практико-ориентированные задания для практической работы: результат - конкретный «продукт» для профессиональной деятельности

Серия КПК «Федеральные образовательные программы»

- Управление реализацией **федеральных образовательных программ** в образовательной организации
- Федеральная рабочая программа по **истории**: компоненты содержания и новый учебный модуль «Введение в Новейшую историю России»
- Федеральная рабочая программа по **обществознанию**: воспитательный потенциал и особенности базового и углубленного уровней
- Федеральные рабочие программы по **русскому языку и литературе**: компоненты содержания и планируемые результаты
- Федеральная рабочая программа по **географии**: особенности базового и углубленного уровней
- Федеральная рабочая программа по **биологии**: планируемые результаты и переход на линейную структуру курса
- Федеральная рабочая программа по **математике**: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика»
- Федеральная образовательная программа **дошкольного образования** (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса
- Федеральная образовательная программа **дошкольного образования** (ФОП ДО): реализация федеральной рабочей программы воспитания
- Федеральная образовательная программа **начального общего образования**: компоненты содержания и планируемые результаты



Все программы включают инвариантный модуль «**Обновление содержания и требований к результатам освоения программ общего образования**» и вариативные предметные модули.

Экспертный диалог «**Обновление содержания и требований к результатам освоения федеральных образовательных программ**» (ссылка на запись <https://uchitel.club/events/obnovlenie-soderzaniya-i-trebovanii-k-rezultatam-osvoeniya-federalnyx-obrazovatelnyx-programm/>)

Серия онлайн событий «**Академический час**»



**Серия КПК «Совершенствование предметных компетенций учителей образовательных организаций
как основа качества современного образования»**

Вопросы предметного обучения на базовом и углубленном уровнях в соответствии с ФГОС ООО и СОО



1

Совершенствование предметных компетенций учителей как основа качества современного образования (математика, русский язык, химия, биология, физика)

2

Математика. Курс «Вероятность и статистика» в школе

3

Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень (математика, информатика, физика, химия, биология, обществознание)

4

Современное учебное занятие с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования»

5

Технологии работы с одаренными детьми

Серия КПК «Современные языки программирования»

ОПИСАНИЕ

Серия КПК «Современные языки программирования» включает дополнительные профессиональные программы, реализуемые в дистанционном формате:

- Программирование на языке Pascal
- Программирование на языке Python
- Программирование на языке Java
- Программирование на языке C++
- Программирование на языке C#
- Программирование на HTML5, CSS, JavaScript, PHP

Программы соответствуют требованиям обновленных ФГОС ООО и СОО



ЦЕЛЬ

Формирование теоретических знаний и практических навыков программирования на выбранном языке программирования.

Повышение результатов ЕГЭ по информатике и участия в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах различного уровня по ИТ направлению

ОСОБЕННОСТИ

- Прикладные кейсы по технологии обучения информатике в соответствии с обновленными ФГОС (базовый и углубленный уровни)
- Навыки объектно-ориентированного программирования на языках: C++ , C#, Python, Java, Паскаль, Web-программирование
- Преподаватели ведущих ВУЗов страны, эксперты в области образования, ведущие специалисты-практики

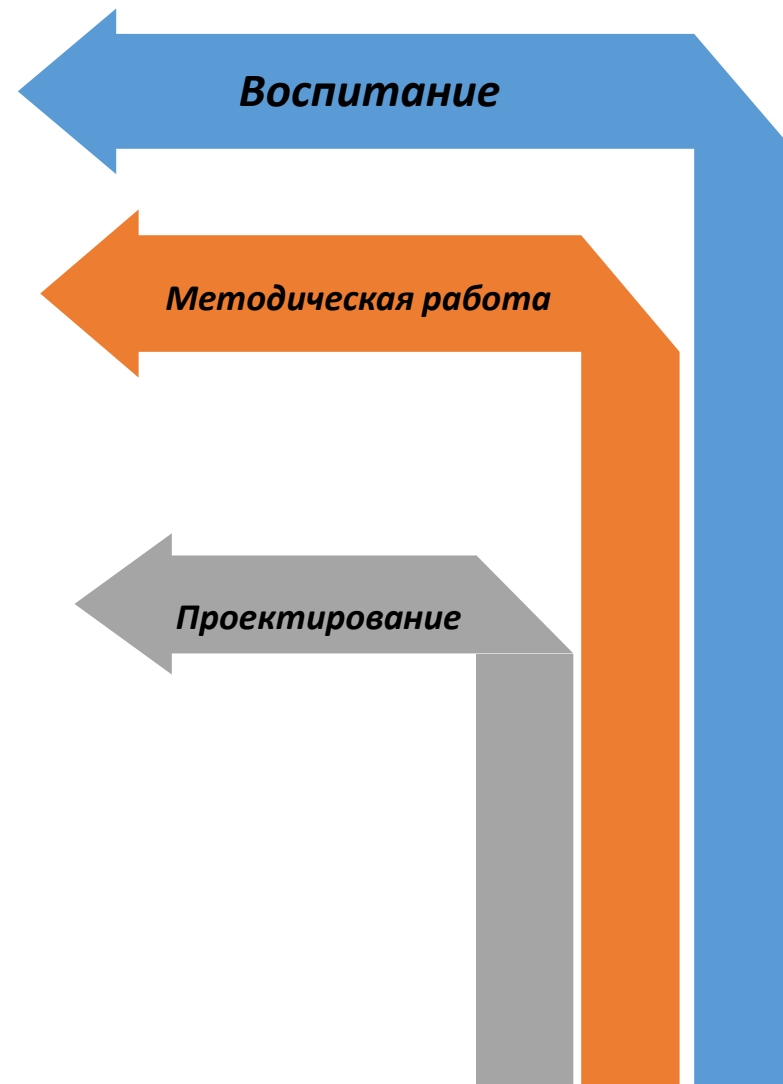
- **Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе**
- Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача школы
- Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся
- Механизмы формирования и оценивания математической грамотности обучающихся
- Механизмы формирования и оценивания естественно-научной грамотности обучающихся



Серия КПК «Педагогам среднего профессионального образования»



- Творческое развитие и эстетическое воспитание личности в рамках программы воспитания СПО
- Эффективные технологии организации воспитательной работы
- Проектирование программы воспитания в СПО
- Нормативно-правовая документация для методистов СПО
- Организация методической службы в профессиональных образовательных организациях
- Методическое сопровождение образовательного процесса в профессиональной образовательной организации
- Структура профессиональной образовательной программы СПО. Общепрофессиональный и профессиональный циклы
- Технологии и методики проектирования профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями работодателя



Серия КПК «Цифровая школа»

«Цифровая образовательная среда: компетенции, инструменты, управление»

Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования, руководители методических объединений образовательных организаций

Ключевые темы

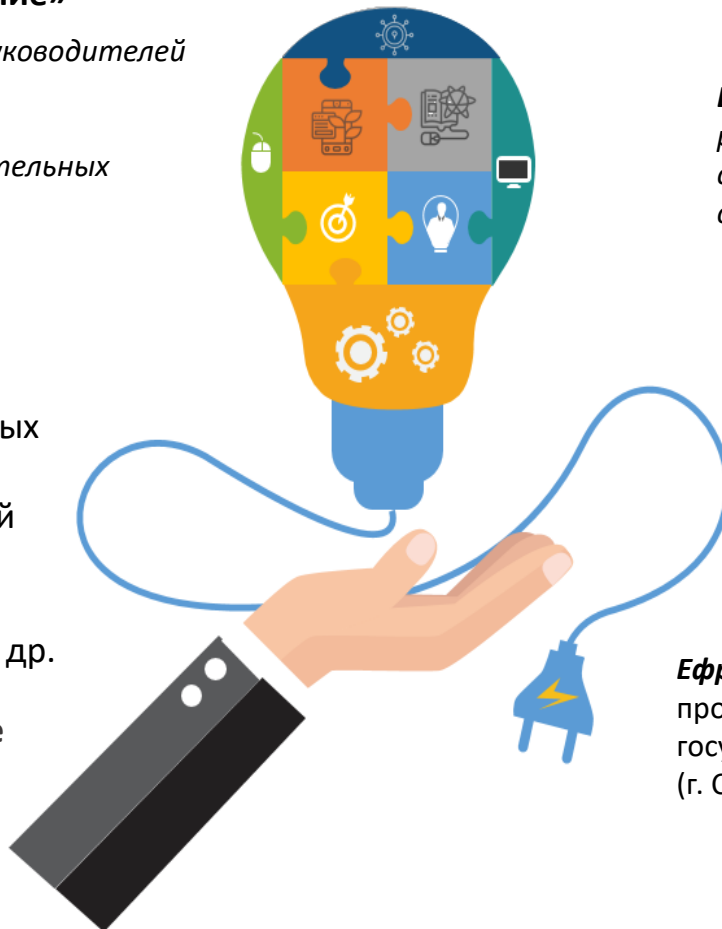
- Цифровая трансформация образования
- Цифровые компетенции работников образования
- Классификация электронных образовательных ресурсов, сервисов и средств обучения
- Коммуникация и сотрудничество в цифровой среде
- Современные способы оценивания с использованием цифровых инструментов и др.

«Программирование в школьном курсе информатики»

Целевая аудитория: учителя информатики образовательных организаций

Ключевые темы

- Теоретические и методические основы преподавания программирования
- Изучение языков программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#)



«Речевой этикет педагога в цифровой образовательной среде»

Целевая аудитория: руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования; специалисты других областей

Ключевые темы

- Специфика современной педагогической коммуникации
- Цифровая грамотность
- Цифровой след
- Коммуникативное поведение в сети

Вебинар «Цифровой этикет педагога»

Ефремов Валерий Анатольевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург): <https://www.youtube.com/watch?v=qUkgQVSM810>



Курс «Реализация STEM-подхода в образовании»

Целевая аудитория: руководители образовательных организаций, члены школьных управленческих команд, председатели методических объединений предметов группы STEM, учителей и других педагогических работников образовательной организации

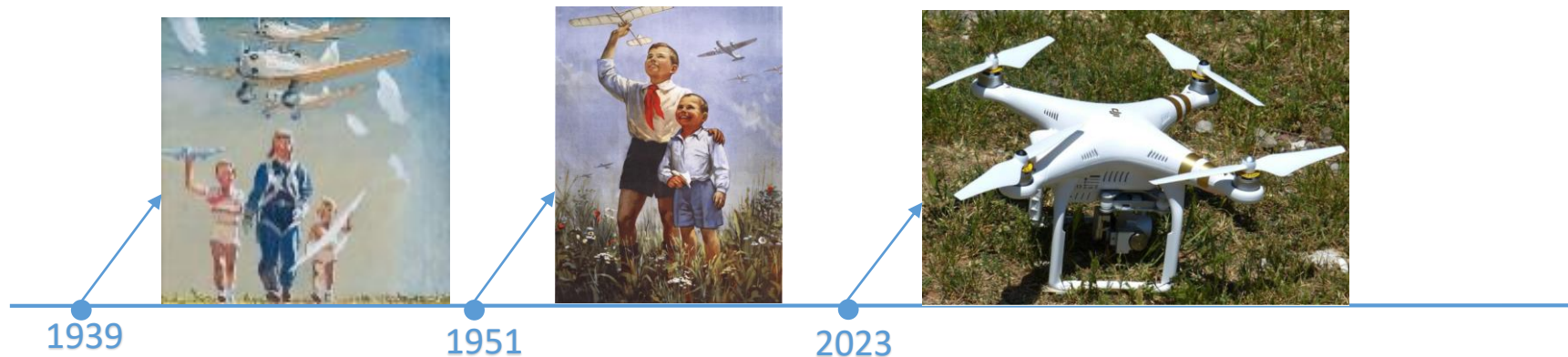
Инвариантный модуль

✓ «Создание условий для реализации инженерного подхода в школьном образовании»

Вариативные модули

✓ «STEM-подход в предметном обучении. Инженерия БАС» (для педагогов информатики, математики, физики, технологии)

✓ «Применение робототехники и БПЛА (прикладной анализ данных)» (для всех педагогических работников)



Контакты:

Суворова Ольга Андреевна
+7 (985) 257-93-76
Osuvorova@prosv.ru



<https://academy.prosv.ru/>



<https://t.me/academyprosv>



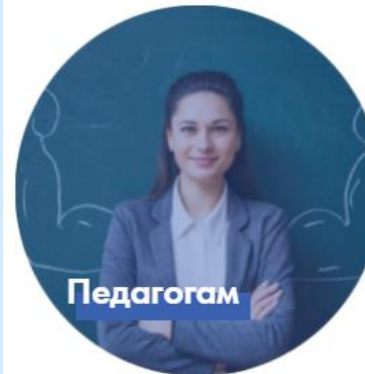
<https://ok.ru/academyprosv>



<https://vk.com/academy.prosv>

академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ

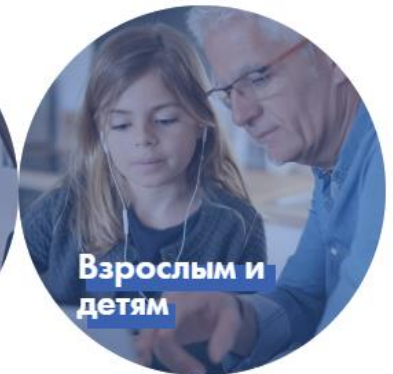
Образование в течение жизни



Педагогам



Организациям



**Взрослым и
детям**