



ПРОСВЕЩЕНИЕ

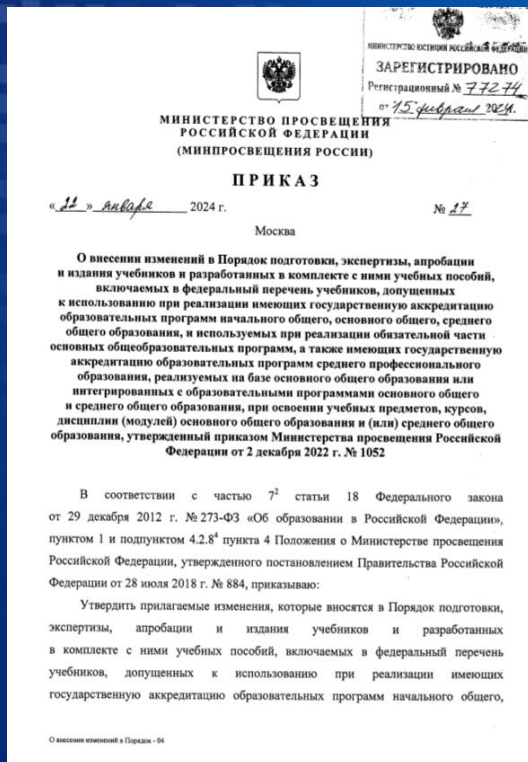
ОСНОВАНО В 1930

ОБНОВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ

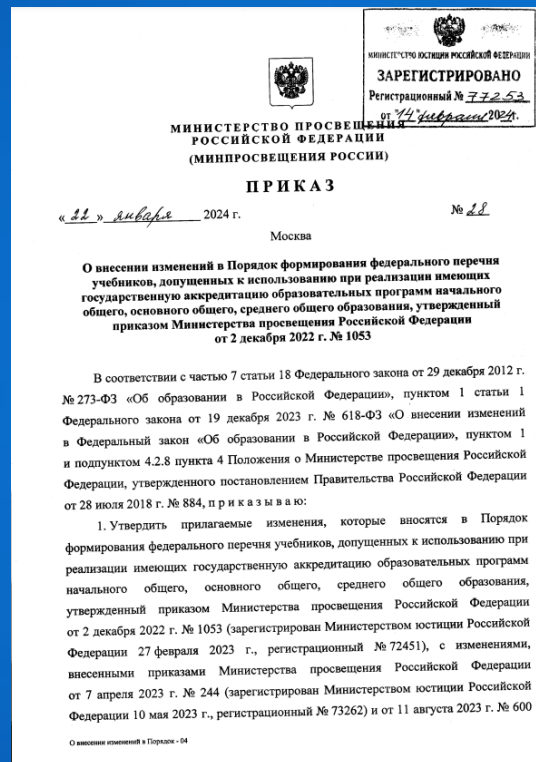
Что необходимо учесть школе
при формировании заказа?



ИЗМЕНЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ В ЧАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ



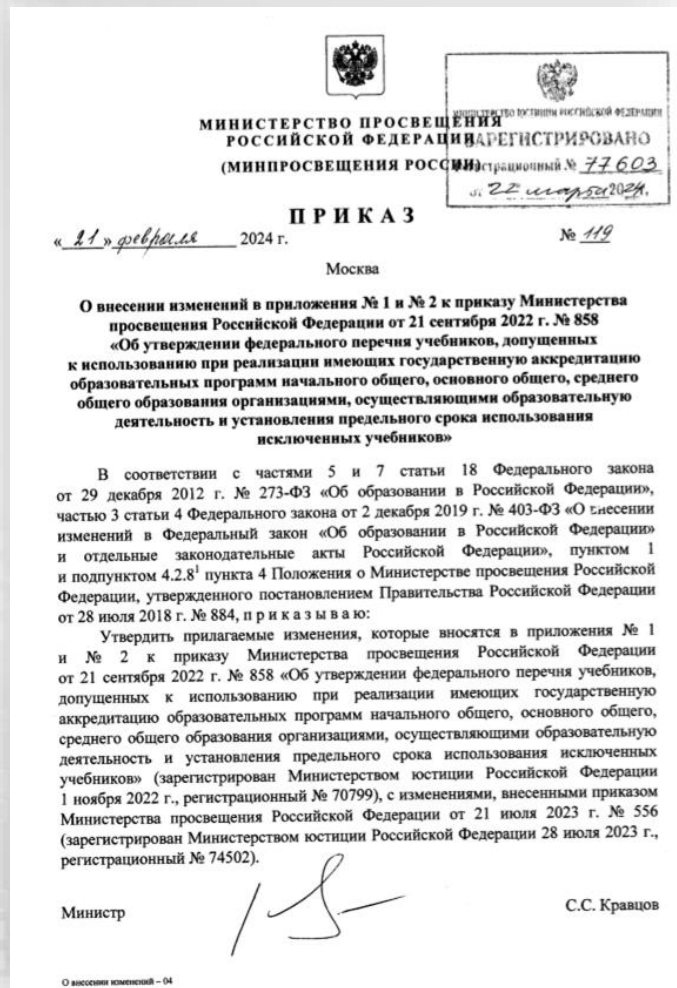
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 27
«О внесении изменений в Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников...»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 28
«О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»

1. Изменена структура федерального перечня: включает 2 перечня учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий
2. Сроки использования учебников могут быть продлены по заявлению правообладателя
3. Уточнена процедура создания государственных учебников

ПРИКАЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



Содержит 2 приложения:

- Приложение № 1 – Федеральный перечень учебников
- Приложение № 2 – Предельный срок использования учебников, содержащихся в ФПУ, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254



<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202403220023>

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ. ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ФПУ*



* Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 28 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053"

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ? (1/2)

Порядковый номер строки ФП учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование учебника (для учебника, находящегося на апробации, дополняется словами «находится на апробации»); информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение); порядковый номер (переиздания) учебника издания и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Автор (авторский коллектив) учебника	Наименование издателя (издателей) учебника	Наименования разработанных в комплекте с учебником учебных пособий (для учебных пособий, находящихся на апробации, дополняется словами «находится на апробации»)	Класс, для которого разработаны учебник и учебные пособия	Исходный стандарт и федеральную основную общеобразовательную программу, в соответствии с которыми изданы учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия	Обладатель исключительных прав на подготовку, экспертизу, апробацию и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий	Федерации, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников
				Наименование издателя					

Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебниками. Помещены в одну строку с учебником под одним номером ФПУ.
Информация об учебных пособиях:

- наименование
- автор
- порядковый номер издания
- наименование издателя(ей)

Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

Информация об учебнике включает:

- наименование;
- возможность использования для углублённого изучения отдельных предметов (профильное обучение);
- порядковый номер издания;
- язык издания

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ? (2/2)

Федеральный перечень учебников, утвержденных в установленном порядке, подлежащих использованию в качестве основных при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательной программы основного общего образования

Порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование (для учебника – словами «название»); информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильные); порядковый номер (перездания) и язык издания и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Поспособий, находящихся на апробации, дополняется словами «находится на апробации»); автор (авторский коллектив) разработанных в комплекте с учебником учебных пособий; порядковый номер издания (перездания) разработанных в	работаны (не применяется для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательной программы)	Реквизиты приказов Министерства просвещения Российской Федерации, утвердивших федеральный государственный стандарт основной общеобразовательной программы, в соответствии с которыми разработаны учебные пособия	Правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников

Реквизиты приказов, утвердившие ФГОС и ФООП, которым соответствует учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия

Информация о правообладателях.
Правообладатели :

- Федеральные органы исполнительной власти (исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации)
- Издатели

Реквизиты приказов Минпросвещения России, на основании которых учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень (Приказы №№ 254 от 20.05.2020, 766 от 23.12.2021, 858 от 21.09.2022, 556 от 21.07.2023)

Срок действия экспертных заключений (соответствует сроку использования учебника)

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР УЧЕБНИКА. ЧТО ОЗНАЧАЕТ?

1	1. Перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке									
2	1.1.	Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования								
3	1.1.1.	Начальное общее образование (уровень образования)								
4	1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)								
5	1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)								
6	1.1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное	Горешкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	До 25 апреля 2027 года	

Первая цифра - Порядковый номер перечня ФПУ, в который входит учебник

Вторая цифра - Вид программ, для реализации которых предназначены учебники и учебные пособия (основные, СПО, адаптированные)

Третья цифра - Уровень образования

Четвёртая цифра - Порядковый номер предметной области

Пятая цифра - Порядковый номер учебного предмета

1. 1. 1. 1. 1. 1. 1

Седьмая цифра - Порядковый номер класса (года) изучения предмета

Шестая цифра - Порядковый номер линии учебников

Учебников издательства «Просвещение» в федеральном перечне – **555** наименований (строк)

Из них:

- **вошедшие ранее** (без доработки) – **492** наименования (строки)
- **новые учебники** – **63** наименования (строки)

Новые учебники:

В обязательной части – 3 новинки:

- учебники по родному русскому языку и литературе для 10-11 классов

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

Школа - 40 новинок

- углубленное изучение в 7-9 классах: биология, физика, химия, информатика, вероятность и статистика
- углубленное изучение математики: Петерсон Л.Г. (1-4) (5-6)
- профильные учебники для 10-11 классов: основы психологии и педагогики, астрономия
- второй иностранный язык (10-11 кл.): переработанные под ФГОС учебники
- другие учебные курсы: Информатика. Рудченко Т.А. (1-4) и Матвеева Н.В. (2-4), Введение в естественно-научные предметы (5-6)

СПО – 15 новинок: учебники общеобразовательного цикла (ранее предлагались в виде учебных пособий)

ОВЗ – 5 новинок: отдельные учебники

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАКУПКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

При формировании бюджетного заказа:

1 Целесообразно обновить в библиотечных фондах учебники, выпущенные в 2022 г. или ранее, для 2 и 3-го года изучения предмета

2 Закупить учебники и учебные пособия для:

- углублённого изучения предметов в 5 – 9 классах: математики, биологии, физики, химии, информатики;
- формирования функциональной грамотности;
- организации проектной деятельности;
- организации внеурочной деятельности;
- изучения общеобразовательных дисциплин в организациях СПО

3 Внести изменения в основные образовательные программы образовательной организации в части учебно-методического обеспечения

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС



обеспечение различных видов компоновки единиц содержания (в зависимости от объема): учебный предмет/учебный курс

реализация **индивидуальных учебных планов**, в том числе с возможностью сокращения сроков обучения



углублённое изучение отдельных предметов

самостоятельно выбирать траекторию изучения содержания образования (для школ, имеющих статус федеральной или региональной инновационной площадки)



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

ФПУ: УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ К НИМ



Состав УМК:

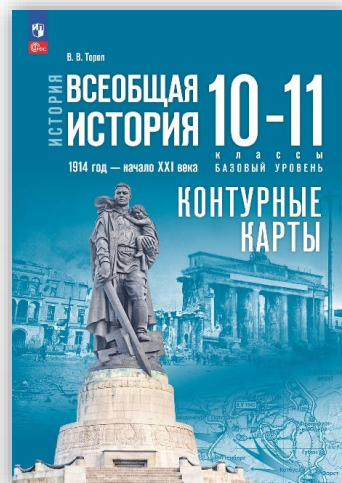
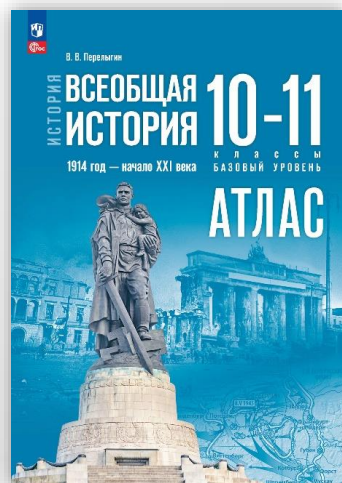
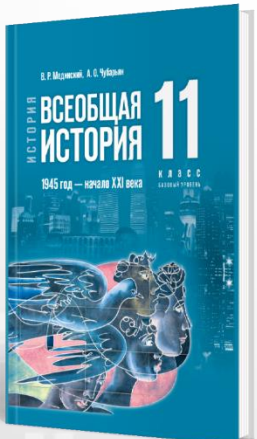
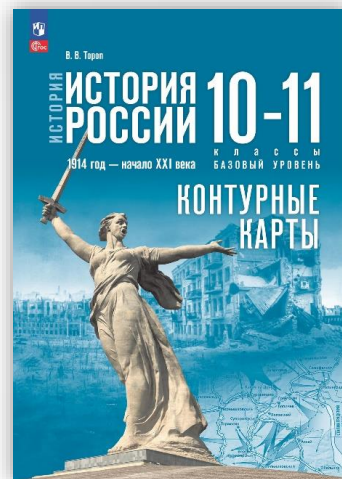
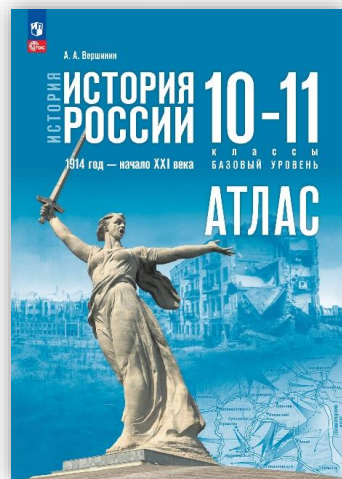
- 4 печатных учебника
- 4 ЭФУ
- 2 учебно-наглядных пособия
- 2 ЭФУП
- 2 методических пособия
- контурные карты и атласы

Важно: Учебники рекомендованы для использования в средней школе

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.6.1.1.1.	История. История России. 1914-1945 годы. Базовый уровень	10	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
1.1.3.6.1.1.2.	История. История России. 1945 год –начало XXI века. Базовый уровень	11	
Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.6.1.2.1.	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Базовый уровень	10	Мединский В.Р., Чубар'ян А.О.
1.1.3.6.1.2.2.	История. Всеобщая история . 1945 год –начало XXI века. Базовый уровень	11	

Обратить внимание: В 3-е издание внесены точечные изменения

АТЛАСЫ И КОНТУРНЫЕ КАРТЫ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧЕБНИКАМ ПО ИСТОРИИ



Современные учебные иллюстрированные картографические пособия.

Содержание атласов соответствует ФРП (базовый уровень) и представлено комплексом взаимосвязанных информационно-методических материалов:

- основные и дополнительные карты
- диаграммы
- объёмные схемы
- иллюстрации

Цветные контурные карты выполнены в технике объёмного изображения рельефа.

К каждой карте предлагается система заданий разных типов и уровней сложности.



Важно включить изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная русская литература», если в учебном плане школы предусмотрено изучение других родных языков

- Члены авторского коллектива – разработчики ФРП по учебным предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», и «Родная русская литература»
- Содержание курсов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» синхронизировано друг с другом

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.2.1.1.1.	Русский родной язык: 10–11-е классы: базовый уровень: учебник; 1-е издание.	10 - 11	Александрова О. М., Загоровская О.В., Гостева Ю. Н. и др.
1.1.3.2.2.1.1.	Родная русская литература: 10-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание;	10	Александрова О. М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.
1.1.3.2.2.1.2.	Родная русская литература: 11-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание;	11	Александрова О. М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**ФПУ: УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ
ДЛЯ ШКОЛЫ**

Математика . Петерсон Л. Г.

Учебники



Учебные пособия
в комплекте с учебником

№ ФПУ 2.1.1.4.1.1.1. - 2.1.1.4.1.1.4.



Информатика

Учебники



Учебные пособия
в комплекте с учебником



№ ФПУ: 2.1.1.4.2.6.1. - 2.1.1.4.2.6.4.

№ ФПУ: 2.1.1.4.2.5.1. - 2.1.1.4.2.5.3.

Математика

Вероятность и статистика

Информатика

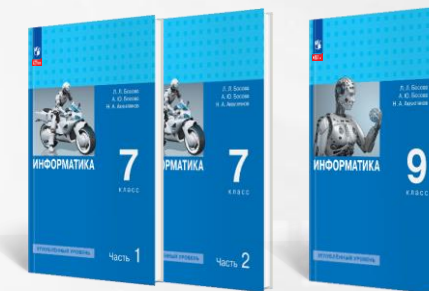
Учебники



Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. и др.



Е. А. Бунимович, В. А. Булычёв



Босова Л.Л., Босов А.Ю., Аквилянов Н.А.

Учебные пособия в комплекте с учебником



№ ФПУ: 2.1.2.4.1.1.1. - 2.1.2.4.1.1.2.



№ ФПУ: 2.1.2.4.1.5.1. - 2.1.2.4.1.5.3.



№ ФПУ: 2.1.2.4.2.2.1. - 2.1.2.4.2.2.3.

УГЛУБЛЁННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ. ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Физика

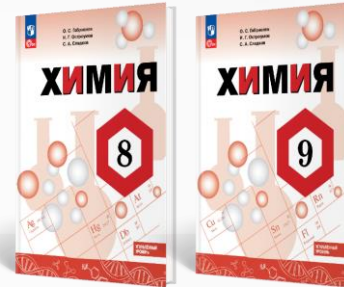
Химия

Биология

Учебники



Под ред. Панебратцева Ю. А.



Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,
Сладков С.А.



Суматохин С.В., Громова Н.П., Белякова Г.А.
и др./ под ред. Суматохина С.В.

Учебные пособия
в комплекте
с учебником



№ ФПУ: 2.1.2.6.2.1.1. - 2.1.2.6.2.1.3.



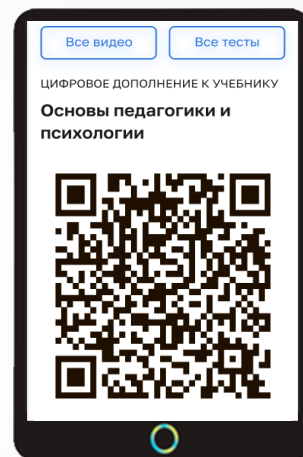
№ ФПУ: 2.1.2.6.3.2.1. - 2.1.2.6.3.2.2.



№ ФПУ: 2.1.2.6.4.1.1. - 2.1.2.6.4.1.3.



В.С. Басюк, Е.И. Казакова и др.



Цифровое дополнение к учебнику

Отзывы учителей об учебнике

Этот учебник совсем не похож на учебники по психологии и педагогике. Здесь авторы постарались - либо затейные факты о том, как человек учится, либо задания, в которых, ты делаешь открытия, либо анекдотики на полях или цитата для размышления. Один параграф = один модуль. Легкий для восприятия, хотя и очень плотный.

Татьяна Николаевна Иванова, учитель,
Екатеринбург

Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- формировать системное представление о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности.

№ ФПУ: 2.1.3.6.2.10.1.

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Английский язык

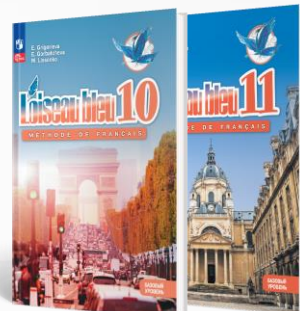
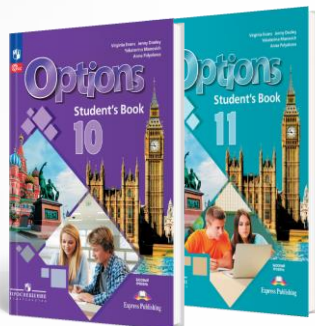
Немецкий язык

Французский язык

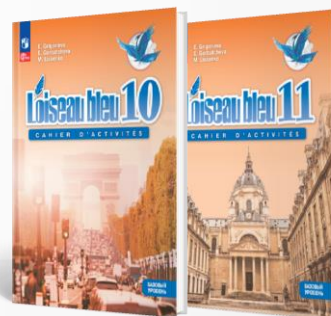
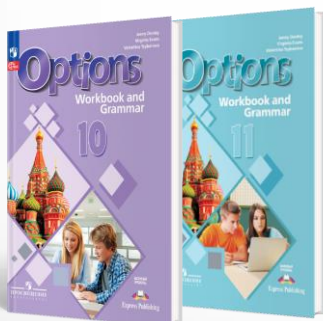
Испанский язык

Китайский язык

Учебники



Учебные пособия
в комплекте
с учебником



№ ФПУ: 2.1.3.3.1.1.1. -
2.1.3.3.1.1.2.

№ ФПУ: 2.1.3.3.1.2.1.
- 2.1.3.3.1.2.2.

№ ФПУ: 2.1.3.3.1.3.1. -
2.1.3.3.1.3.2.

№ ФПУ: 2.1.3.3.1.4.1.

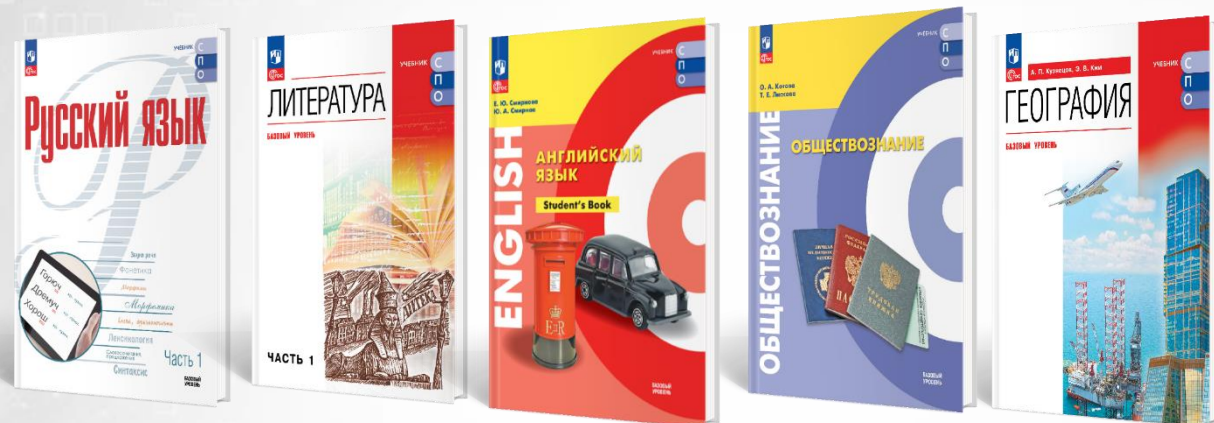
№ ФПУ: 2.1.3.3.1.5.1.-
2.1.3.3.1.5.2

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**ФПУ: УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ
ДЛЯ СПО**

НОВАЯ СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ И РАЗРАБОТАННЫХ В КОМПЛЕКТЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ СПО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Учебники ФПУ:



- Созданы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Примерных рабочих программ СПО
- Разработаны авторами наиболее популярных учебников для школ
- Обеспечивают преемственность в изучении общеобразовательных предметов в СПО

Учебные пособия:



Полный список новых учебников в ФПУ и бланке заказа

В ПОМОЩЬ УЧЕНИКУ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО ПОРОГА ЕГЭ



**М.В. Половкова,
А.В.Носов, Т.В. Половкова**
Индивидуальный проект



Е.Е. Шестернинов
Практикум

1

Курс рассчитан на изучение дисциплины на базовом уровне на 36 часов в год

2

Пособие содержит разнообразные вопросы и задания, которые помогут получить необходимые навыки для работы в любой сфере деятельности

3

Материал объединен в модули. Каждый модуль состоит из разделов, посвященных значимым элементам проектной деятельности

4

Позволяет организовать максимально возможную самостоятельную работу студентов



Учебник



Практикум



ЭФУ и ЭФУП



Методические рекомендации

№ ФПУ: 2.2.7.1.1.

УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебники ФПУ 858 от 21.09.22 Представлены в категориях:

- Интеллектуальные нарушения
- Глухие
- Слабослышащие
- Позднооглохшие
- Тяжелые нарушения речи
- Слабовидящие (издания крупным шрифтом)

Цифровые издания для обучающихся с нарушением зрения



Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья



Диагностика познавательного развития



Комплект материалов для обследования детей в
возрасте от 6 месяцев до 10 лет.

Е. А. Стребелева
С.Б. Лазуренко
А.В. Закрепина

Научно-популярное издание для родителей



Лабиринт
с прозрачными стенами.
Путеводитель по миру
детей с аутизмом

Логопедия

- Серия «Занятия с логопедом»
- Серия «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов»
- Серия «Дисграфия/Дислексия»
- Серия «Играй и выговаривай»





Основы социальной жизни

- Направлены на формирование у школьников знаний и умений, полезных в повседневной жизни
- Изучаемый материал имеет практическое значение и преподнесён с учётом возможной степени самостоятельности в решении бытовых вопросов в данном возрасте

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.3.6.2.4.1.1.1.	Основы социальной жизни	5	Комарова С.В., Александрова Е.Л.
1.3.6.2.4.1.1.2.	Основы социальной жизни	6	Комарова С.В., Александрова Е.Л.
Учебное пособие	Основы социальной жизни	7	Комарова С.В., Александрова Е.Л.



Информатика

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по учебному предмету «**Информатика**», входящему в предметную область «Математика», в соответствии с требованиями ФГОС образования **обучающихся с интеллектуальными нарушениями**.

- Содержание направлено на формирование у обучающихся первичных элементарных представлений, знаний и умений об информации и действиях с ней с применением компьютера и ИКТ.
- Предусмотрено ознакомление с графическим и текстовым редакторами, сетью Интернет, правилами безопасной работы.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.3.3.2.2.1.1.	Информатика: 7-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);1-ое издание	7	Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А.



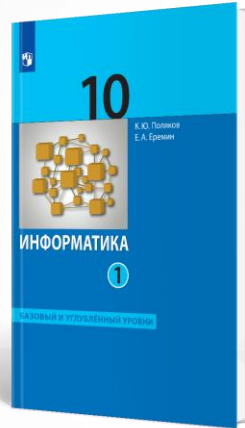
Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.3.3.2.3.1.1.1.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями); 1-ое издание	9	Комарова С.В., Александрова Е.Л.
2.3.3.2.1.1.1.1.	Чтение: 7-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями); 1-ое издание	7	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.
2.3.1.1.2.1.1.1.	Математика: 4-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы(для глухих обучающихся); 1-ое издание	4	Жеребятьева Е.А., Соловьева И.Л.
2.3.2.1.1.1.1.1.	Развитие речи: 1-й дополнительный и 1-й классы: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи); 1-ое издание	1 доп 1 классы	Томме Л.Е., Китик Е.Е.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



Е. А. Бунимович, В. А. Булычёв

- 1 Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО
- 2 Актуальные сведения о демографии, экономике России
- 3 Большое количество практико-ориентированных задач, лабораторных работ с использованием электронных таблиц
- 4 Межпредметные связи с информатикой, физикой, географией



- 1 Инженерные классы
- 2 Информационно-технологические классы
- 3 Профориентация
- 4 Проектная деятельность



Инженерный класс

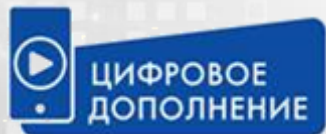


Информационно-технологический класс

Серия включает пособия
по биологии, физике, химии



важный компонент
учебно-методического обеспечения



Учебные пособия содержат:

- описания всех лабораторных и практических работ, включённых в ФОР
- цифровое дополнение

Цифровое дополнение каждого пособия содержит:

- инструкцию по технике безопасности
- тесты для проверки готовности к выполнению работ
- обучающие видеоролики с ходом проведения опытов



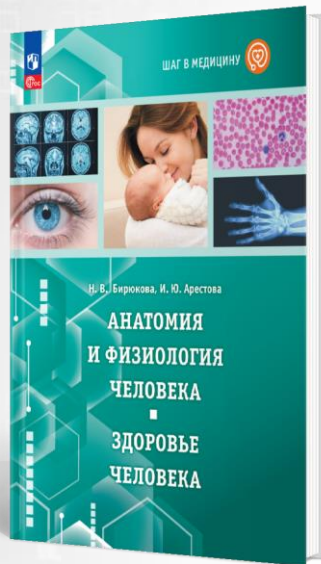
- 1 Медицинские классы
- 2 Агроклассы
- 3 Профессиональные пробы
- 4 Проектная деятельность



Агрокласс



Медицинский класс



Бирюкова Н.В., Арестова
И.Ю.



Геккиева А.Д., Алекперова О.В., Осипова
А. Ю. и др.

Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- углубить знания по анатомии и физиологии человека, основам здорового образа жизни;
- повысить уровень знаний и компетенций по организации медицинской помощи, использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни;
- формировать осмысленное отношение к медицинской профессии.



Цифровое дополнение:

Основное содержание дополняют QR-коды со ссылками на дополнительные материалы и контрольные задания, а также технологические карты манипуляций по каждой теме

Авторский коллектив :

Лазебникова А. Ю., Басюк В. С., Зуев В. Е.,
Лобанов И. А., Блажеев В. В. и др.



10 класс

Обществознание
Основы философии
Основы социальной психологии
Основы экономической науки



11 класс

Обществознание
Основы социологии
Основы политологии
Основы права

1

Социально-экономический профиль

2

Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО

3

Каждая глава раскрывает основы одной из общественных наук

4

Задания к типичным социальным ситуациям

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К МЕТАПРЕДМЕТНЫМ И ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ФГОС

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТРЕНАЖЕРЫ С ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ ЗАДАНИЯМИ для 1-4 классов



- большинство заданий моделируют ситуации из реальной жизни детей, учитывая их интересы и опыт общения
- способствуют формированию готовности справляться с нетиповыми задачами
- развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую деятельность

СБОРНИКИ ЗАДАНИЙ для ПОДГОТОВКИ и ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД в 1-4 классах



- олимпиадные задания помогают стимулировать интерес к изучению предмета
- включают в себя задания высокого уровня сложности сгруппированные по тематическим разделам
- помогают развивать критическое мышление, аналитические способности и навыки решения проблем

ТРЕНАЖЕРЫ для 1-4 классов



- для отработки и закрепления основных навыков учеников по различным предметам начальной школы
- разнообразные задания, построенные от простого к сложному
- возможность использования на различных этапах обучения: изучение нового материала, текущий контроль, самостоятельная работа



Первый совместный проект АО «Издательство «Просвещение» и Общественного совета при Министерстве обороны Российской Федерации, посвящённый истории вооружённых сил и современному состоянию российской армии. Книга уникальна малоизвестными фактами военной истории и эксклюзивными работами фотокорреспондентов из зоны СВО.

Лауреат национальной премии «Лучшие книги, издательства, проекты года – 2023» в номинации «Военная история».



<https://clck.ru/38oEjz>

Ознакомиться
и приобрести



Учебное пособие содержит сведения:

- о структуре Вооружённых сил России, видах и родах войск, их предназначении;
- о военной форме и знаках различия;
- о новых правилах призыва на военную службу;
- о выдающихся победах русского оружия и Днях воинской славы России;
- об участии наших военных в воссоединении Крыма с Россией, в освобождении от террористических формирований территории Сирии и специальной военной операции на Украине.

Учебные наглядные пособия

- Каждый портрет сопровождается краткий познавательный текст
- Подходят для кабинетов истории, начальных классов, школьного музея

1

Комплект портретов полководцев (10 плакатов):

Александр Невский, Дмитрий Донской, П. А. Румянцев, Г. А. Потёмкин, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, М. И. Кутузов, П. С. Нахимов, А. А. Брусилов, Г. К. Жуков

2

Комплект портретов. Великие педагоги (10 плакатов):

Я. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, К. Д. Ушинский, Д. Дьюи, А. С. Макаренко, Л. С. Выготский, Л. В. Занков, В. А. Сухомлинский, М. Монтессори, Ш. А. Амонашвили

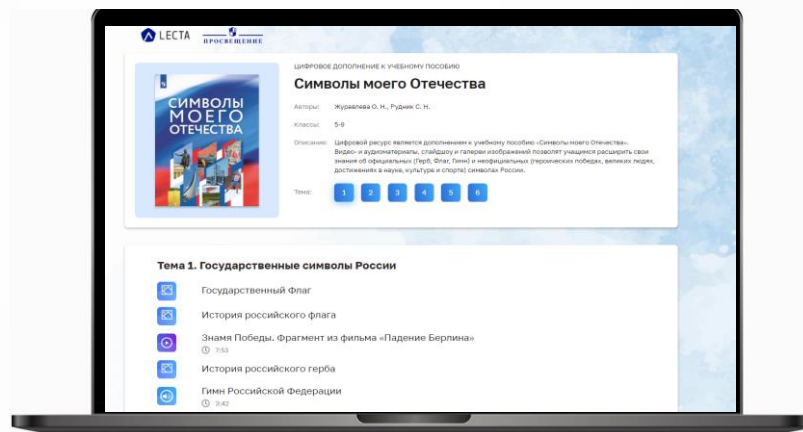
3

Серия комплектов плакатов «Наши герои», посвящённая героям

России: политикам, военачальникам, героям войн, деятелям науки, культуры и спорта, а также общественным деятелям.



Символы моего Отечества. Учебное пособие



Дополняется цифровыми ресурсами:
видео- и аудиоматериалами, слайд-шоу
и галереями изображений

Особенности учебного пособия:

- 1 Обеспечивает включение государственных символов России в содержание процесса обучения и воспитания
- 2 Может быть использовано при подготовке и проведении классных часов и иных воспитательных мероприятий, при выполнении проектов по истории и обществознанию
- 3 Кроме государственных символов России, в учебном пособии нашли отражение неофициальные символы – то, с чем ассоциируется Россия (в военных победах, культуре, науке, спорте)



Особенности учебного пособия:

- 1 Линия учебных пособий по военной истории России для 6 – 11 классов
- 2 Для суворовских, нахимовских, кадетских училищ, кадетских классов
- 3 Представлены ключевые события отечественной военной истории
- 4 Синхронизировано с изучением основного курса отечественной истории

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Предназначены для использования на уроках и внеурочной деятельности. Входят в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. Могут использоваться для реализации основных образовательных программ. Новые релизы.



Функциональная грамотность



- Банк практических заданий для развития математической, финансовой, читательской, естественнонаучной грамотности учащихся 6-8 классов
- Готовое решение для реализации примерной рабочей программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни»



Лаборатория проектов



- Цифровая среда для создания и реализации индивидуальных и групповых школьных проектов
- Комплексное развитие продуктовой логики; планирования, работы с данными, реализация и защита проекта и др.



Цифровые рабочие тетради



- Защита от списывания
- Автоматизация распределения заданий
- Экономия времени учителя до 2 часов в день



Видеоопыты



- Учебные видеоматериалы, для решения обучения физике, биологии и химии в 5-11 классах
- Демонстрация опытов и видеовопросы



ПРОвоспитание в школе



- Комплексное решение для планирования и организации воспитательной работы в школе
- Конструктор для создания школьной программы воспитания
- Банк педагогических идей (доступен с 01.06.2024)



Учим стихи



Все стихи школьной программы: тексты, аудиосполнение профессиональных дикторов, иллюстративный ряд

Комплексное улучшение образовательных результатов учащихся и статистических показателей школ



Я сдам ЕГЭ!



- Тренажер для системной подготовки на высокий балл по 7 предметам
- Улучшение результатов ЕГЭ



К школе готов!



- Игра-путешествие для подготовки к школе
- Развитие памяти, внимания, мышления



Начинайзер

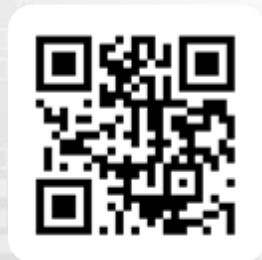
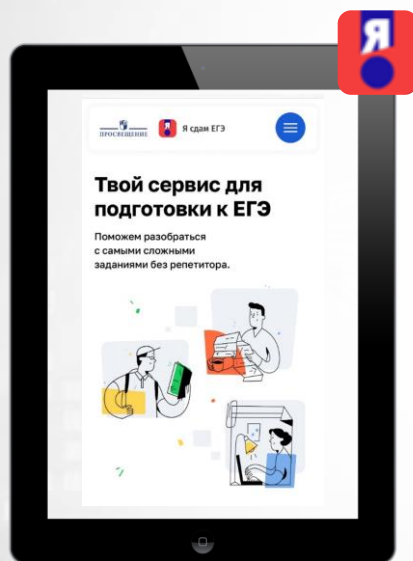


- Развитие учебной самостоятельности младших школьников
- Помощь в выполнении домашних заданий

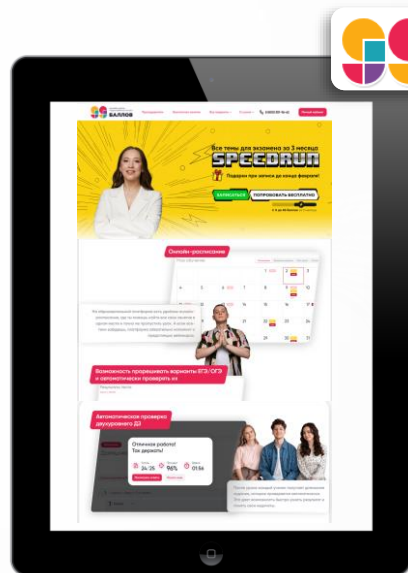
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКА К ЕГЭ

Я сдам ЕГЭ



Онлайн школа «99 баллов»



- Дополнительный ресурс для подготовки к ЕГЭ
- Занятия проходят в онлайн-режиме (доступно для занятий как с персонального компьютера, так и мобильного устройства)
- Образовательная онлайн платформа
- Автоматическая проверка двухуровневого домашнего задания
- Онлайн-расписание
- База знаний (справочные материалы по предмету)
- Возможность прорешивать варианты ЕГЭ/ОГЭ и автоматически проверять их
- Куратор, который всегда поможет ученику



**Васильевых И.П.,
Гостева Ю.Н.,
Доцинский Р.А.**
Преодолевая порог ЕГЭ.
Русский язык.
Курс подготовки



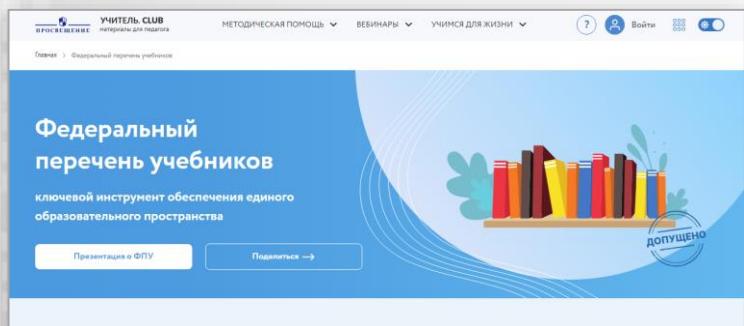
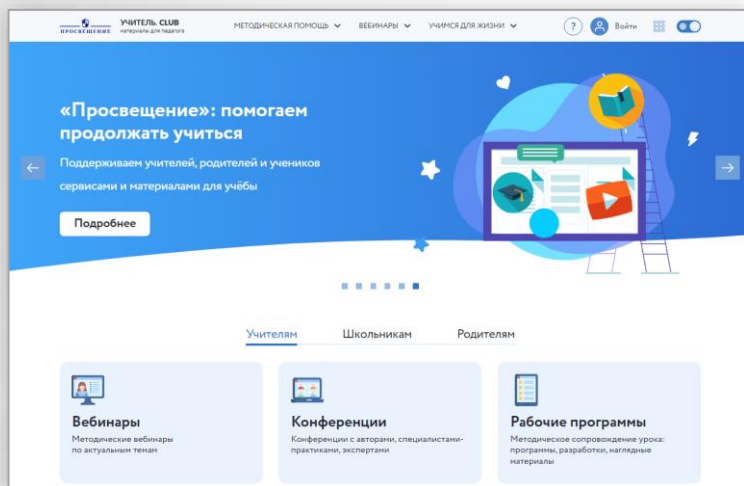
**Прокофьев А.А.,
Разинкова Е.А.**
Преодолевая порог ЕГЭ.
Математика.
Курс подготовки

- 1 Доступное и понятное объяснение материала
- 2 Пошаговый разбор и алгоритм выполнения экзаменационных заданий
- 3 Для подготовки к ЕГЭ в короткие сроки к ЕГЭ с помощью учителя или самостоятельно
- 4 Для участников экзамена с любым уровнем предметных знаний

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГА

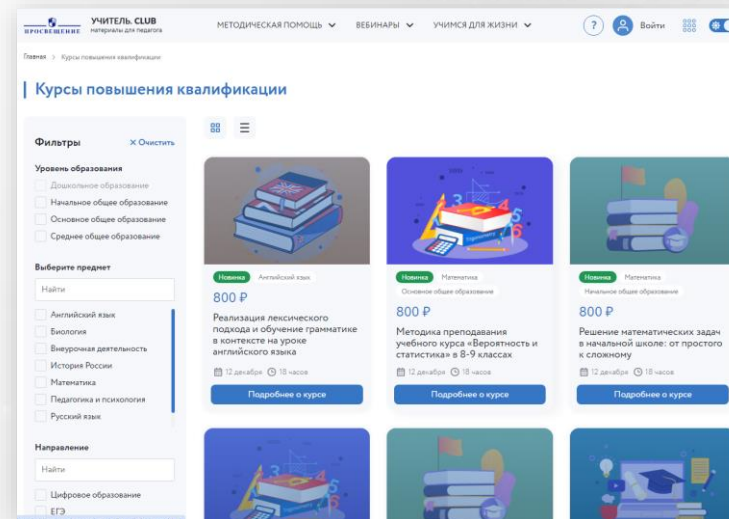
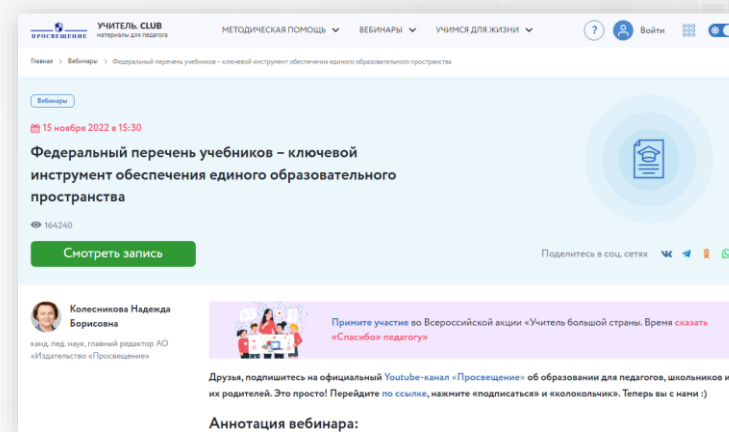
ГДЕ ПОЛУЧАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ФПУ?

Учитель.Club: официальный портал методической поддержки АО «Издательство «Просвещение»



- Вебинары
- Онлайн-конференции
- Методические материалы
- Курсы повышения квалификации
- Каталог учебной продукции

<https://uchitel.club>



«Педагогический нон-фикшн» —
новая серия литературы для учителя и об учителе

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
НОН-ФИКШН



Ямбург Е. А.



Динаев А. М.



Рывкин А. А.
Губанов А. Ю.



Под ред. Басюка В. С.



Ветров С.В.
Хомченко Н.Е.

Готовится к выпуску:

«Метапредметные результаты в учебной деятельности»

Автор - доктор педагогических наук директор Института педагогики СПбГУ Е. И. Казакова



«Несложное родительство» — новая серия литературы для родителей

Помогают обеспечить согласованность действий родителей и педагога в решении воспитательных задач.

Ключевые аспекты, влияющие на микроклимат в семье – воспитание подростков, чувства детей в ситуации развода родителей, самооценка ребёнка, сложности коммуникации.

Авторы книг - российские эксперты в сфере психологии и родительно-детских отношений.

Кирилл Галеев ★★★★★ 16.05.2023 12:01

Книга "Хвалить, нельзя ругать" автора Староверовой М.С. не только полностью оправдывает свою аннотацию, предлагая "спасательные круги" для сложных, стрессовых семейных ситуаций, но и в целом транслирует очевидно весомый, крайне жизненный опыт самого автора как педагога и родителя. Характеристика "жизненная" в целом лучше всего описывает данную книгу - она вызывает доверие. Этот "полевой справочник" для счастливого, адекватного родительства поможет не только семьям, уже испытывающим проблемы, но и родителям которые только готовятся завести ребёнка. Книга позволит узнать больше о своём чаде, а может даже и взглянуть на самих себя со стороны. Всячески рекомендую!

Маргарита Кравцова ★★★★★ 16.05.2023 21:01

Книга читается на одном дыхании - купила и прочла за один день. Это не размышления на тему (часто бывает именно так) - это практические советы облегчающие жизнь родителей. Рекомендую!



Подробнее:

Общие вопросы

prosv@prosv.ru

Методическая поддержка

vopros@prosv.ru

Обучение педагогов

academy-info@prosv.ru

Цифровые продукты

sales-digital@prosv.ru

Поставка оборудования

info@td-prosv.ru