

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 166
с углубленным изучением отдельных предметов

**Методические разработки
для проведения занятий в психолого-педагогическом классе
по предмету «Введение в педагогику»**

Тема «Педагогический инструментарий»

Разработал: Субачев Виктор Васильевич,
учитель искусства высшей категории,
учитель педкласса

2022-2023 учебный год

Работа с понятием

Педагогический инструментарий – это совокупность инструментов (средств, форм, методов, приемов), используемых в педагогической деятельности учителя для достижения поставленной цели.

Практическая работа №1

Тема: Превращения и круговорот воды в природе.


Курс: Окружающий мир

Класс: 3

Возраст: 10 лет (младший подросток)

Количество часов: 1

Педагогическая цель: Организовать деятельность обучающихся с целью формирования представлений о состояниях воды и о круговороте воды в природе как важнейшем природном явлении.

Педагогический инструментарий (дидактический)					
«Ледяные бродяги»	Меня льют, Меня пьют, Всем нужна я, Кто я такая?	Спиртовка, вода, треножник	«Приключения Капельки»	Соедини стрелками, какие свойства относятся к <i>воздуху</i> , а какие к <i>воде</i> : Без запаха Без цвета Растворитель Текучесть Прозрачность Расширение при нагревании Сжатие при охлаждении	
«Что такое туман?»					
«Вода – уникальное вещество»					

Задание для практической работы № 1:

1. Назвать каждую видовую группу педагогического инструментария, предлагаемого для проведения урока по указанным предмету и теме.
2. Охарактеризовать дидактические особенности каждой группы педагогического инструментария.
3. Выбрать, на ваш взгляд, самые целесообразные видовые группы.
4. Составить перечень отобранного вами педагогического инструментария.

Тема: Подводный мир. Изображение рыб.

Учебный предмет: Изобразительное искусство

Класс: 2

Возраст: 8 лет

Количество часов: 1

Педагогическая цель: научить рисовать рыбок

Педагогические задачи: научить правильному построению и размещению рыбок на альбомном листе; развивать творческие способности, навыки рисования, логическое мышление, внимание память; воспитывать трудолюбие, аккуратность, художественный вкус, любовь к природе.

Педагогический инструментарий и оборудование

Демонстрационная аппаратура, выставочные работы, схематические карты, мел, доска, маркер.	Альбом, карандаш, ластик.	«Собери рыбку» «Сколько рыбок?» «Цветные рыбки» «Рыбки-близнецы» «Кого поймал кот Котофеич?»	«У родителей и деток» Вся одежда из монеток» Плавники, хвост, чешуя, голова	Аквариум с живыми рыбками; настольная скульптура «Старик с золотой рыбкой» и другие; выставка лучших работ учащихся; презентация с фотографиями
---	---------------------------	--	---	---

Вопросы для беседы учителя с учащимися. Все ли вопросы целесообразны?

- Есть такая рыбка пиранья (по- португальски – «пират»). А называют ее так, потому что у нее челюсть, как у собаки бульдога, она вмиг перекусит палку толщиной в палец.

- А вы слышали о летучих рыбах? Что они умеют делать? В водах океана живет летучая рыба биплан. Она может пролететь над поверхностью воды аж 50 метров.

- А рыбы-бычки, как лягушки, могут жить и в воде и на суше.

- Удивительны морские коньки. Самец носит икринки в мешочке, который находится у него на брюшке. Спустя 30-40 дней появляются мальки.

- Очень интересны рыбы-брызгуны. Выбрав мишень, брызгун подбегает, становится прямо под целью, потом «стреляет».

- Рыба-удильщик прячется в камнях, вытаскивает наружу щупальце и шевелит им. Рыба думает, что это червяк и подплывает. И тут морской черт разевает свою большую пасть, вместе с водой затягивает обманутую рыбку.

- А вы, ребята, знаете еще каких-нибудь удивительных рыб?

- У кого папа рыбак? Вы любите ловить рыб? Каких рыб выловили? (окунь, ерш, лещ, щука, сом)

Дидактическая игра. Чем, на ваш взгляд, эта игра поможет ученику на данном уроке?



Тема: Отечественная война 1812 года.

Раздел: Россия в первой четверти XIX века.

Курс: История России XIX век.

Класс: 8

Возраст: 13-14 лет

Количество часов: 2

Педагогическая цель: Формирование у учащихся представлений о событиях и историческом значении Отечественной войны 1812 года.

Педагогический инструментарий

Синквейн	Работа по контурной карте	Работа с терминами	Работа с историческими персоналиями	Работа с текстом документа
Наполеон Денис Давыдов Кутузов Багратион				

Задание для практической работы № 3:

1. Наполните педагогическим инструментарием 4 видовых группы в таблице, используя учебник истории с изложением данной темы.
2. Выберите оптимальное количество единиц педагогического инструментария.
3. Учитывайте особенности каждого вида и эффективность для успешной работы учителя и ученика на уроке.
4. Составьте синквейн и обменяйтесь вариантами с другими членами группы.
5. Учитывайте урочное время.