

Премия «Россия - мои горизонты»

Профорганайзер

учащегося психолого-педагогического
класса как эффективная практика для
профессионального самоопределения

Автор:
Мохова Е.А.

МАОУ «Гольшмановская СОШ № 1»

Тюменская область

2024 год

➤ **Цель:** формирование осознанного подхода к выбору педагогической профессии посредством овладения основами педагогической деятельности и фиксирования результатов в индивидуальном профорганайзере

➤ **Задачи:**

- структурировать результаты профессиональной деятельности учащихся в сфере «человек -человек»;
- визуально сфокусироваться на развитии склонностей в работе с детьми, к педагогической деятельности.
- формировать и «озвучивать» интерес к педагогической деятельности;
- смоделировать основные элементы самооценки профессиональной деятельности в сфере педагогики.

Название проекта	Профорганайзер учащегося ППК как эффективная практика для профессионального самоопределения
Ф.И.О. автора проекта	Мохова Елена Александровна, учитель иностранного языка, куратор психолого-педагогического класса
Место работы	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»
E-mail	Cindy555@yandex.ru
Ссылки на страницы «ВКонтакте»	https://vk.com/club216448169
Сроки реализации проекта	01.09.2024 - 30.05.2025
Инициативная группа/охват	Психолого-педагогический класс МАОУ «Голышмановская СОШ №1» / 17 человек
Актуальность проекта	Профорганайзер поможет зафиксировать результаты учащихся в профессиональной деятельности и не потерять своей индивидуальности

№ п/п	Учебно- тематический план профорганайзера Тема	Количество часов		
		Общее количество часов	Теория	Практика
1	Теоретический курс История становления педагогики как науки.	4	3	1
2	Особенности педагогической профессии.	6	5	1
3	Практический курс Проведение мероприятий.	5	3	2
4	Педагогические способности будущего педагога.	6	4	2
5	Педагогические мастерские	9	-	9
6	Профессиограмма «Я – будущий педагог».	2	-	2
7	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	34	15	19

Разделы профорганайзера:



Подготовительный этап:

- Диагностики;
- Обучение;
- Тренинги;

Практический этап:

- Профессиональные пробы;
- Уроки;
- Мероприятия;
- Классные часы;
- Интерактивные перемены;
- Акции;
- Мастер-классы;
- Профильные смены;
- Игры;
- Фотоотчет;



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате ведения **профорганайзера** учащиеся смогут полноценно

узнать:

- требования, предъявляемые к профессии и к личности педагога;
- сущность и структуру педагогической деятельности, ее функции;
- педагогические техники;
- формы организации коллективной деятельности школьников;
- роль самовоспитания в становлении будущего педагога;
- условия развития творческого потенциала педагога;

будут уметь:

- осуществлять педагогическое общение;
- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;
- владеть ораторским искусством;
- проектировать программу самовоспитания будущего педагога;

овладеют навыками:

- конструирования в письменном виде собственного успешного имиджа в педагогической деятельности;
- моделирования элементов педагогической деятельности в работе с детьми;
- формирования и развития способности к самостоятельному обучению;
- эффективного взаимодействия в команде.

Карта сотрудничества

1 Взаимодействие с
ГАПОУ ТО
«Гольшмановский
агропедагогический
колледж»;

2 Взаимодействие с
ИГПИ им.
П.П.Ершова
(филиал)
ТОГИРРО Ишим
ФГБОУ ВО
ОмГПУ г.Омск

3 Взаимодействие
с социальными
партнерами;

4 Профпробы,
акции, проекты,
мероприятия;

5 Интернет-
ресурсы;
(Билет в
будущее, атлас
профессий)

6 Экскурсионные
маршруты
(культурно-
познавательный
туризм)

1
Взаимодействие с
ГАПОУ ТО
«Гольшмановский
агропедагогический
колледж»



2
Взаимодействие с
ИГПИ им.
П.П.Ершова
(филиал) г.Ишим
ТОГПИРО
ФГБОУ ВО
ОмГПУ г.Омск



Комитет образования
Гольшмановского
городского округа

Гольшмановский
молодежный центр

3
Взаимодействие
с социальными
партнерами
и центрами ДО

Гольшмановский
краеведческий музей

Гольшмановская
централизованная
библиотечная
система

@ПростоГольшманово
Молодежное
пространство

Профпробы,
акции
проекты



