

Паритетная кооперация при организации профильного обучения

Попова Татьяна Ивановна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52 с углубленным изучением отдельных предметов».

Шкляева Людмила Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52 с углубленным изучением отдельных предметов».

С сентября 2017 года в 7 образовательных учреждениях Индустриального района города Ижевска Удмуртии стартовала работа инновационной площадки по теме: «Сетевая старшая школа «Академпарк».

Целью данной площадки являлось создание сети ресурсных центров профильного обучения в старшей школе на основе приоритетной кооперации ОУ.

Для кого и зачем организована сетевая школа?

В первую очередь для детей и родителей, для удовлетворения образовательных потребностей обучения по востребованному профилю, возможности предоставления обучающимся выбрать образовательную траекторию, продолжая обучаться в своей школе.

Для образовательных организаций как организовать такой образовательный процесс?

Только через паритетную кооперацию, через сетевое сотрудничество: объединение кадровых, материальных и финансовых ресурсов партнёров, предоставление возможности учиться у лучших преподавателей на базе современных лабораторий и с применением новых технологий.

Такой подход обеспечивает качество образования, успешную подготовку к ГИА, удовлетворение индивидуальных познавательных запросов обучающихся.

Схема сетевого взаимодействия



Изначально в сетевую старшую школу «Академпарк» входило 4 школы, ИТЦ «Форсайт», а также ведущие ВУЗы УР.

Сетевое взаимодействие выстраивалось на договорных отношениях с единой нормативно-правовой базой. В 2018 году под эгидой Управления образования города Ижевска приобрела статус инновационной площадки.

Единая НПБ сети – это единая образовательная программа, учебный план, единый годовой календарный график, единый план проведения совместных образовательных сессий, внеурочных мероприятий, педсоветов, родительских собраний.



Сетевое взаимодействие проходило «обкатку», претерпевало изменения по количеству партнёров.

В итоге создана модель единого образовательного пространства сетевых партнеров, которая направлена на реализацию лично-ориентированного образовательного процесса.

Модель построена как система многопрофильного обучения на базе сети лабораторий:

- МБОУ «СОШ №69» (Лаборатория биоинженерии – практическое освоение обучающимися учебно-исследовательской деятельности в условиях летних практик, экспедиций, научных обществ обучающихся),
- МБОУ «СОШ №52» (Лаборатория правовых наук – организация поисковых и прикладных научных исследований по обществознанию, экономике и праву, развитие школьного самоуправления),
- МБОУ «СОШ №64» (Химическая лаборатория – организации учебно-исследовательской деятельности школьников в области естественных наук),
- МБОУ «СОШ №84» (лаборатория физики и математики),
- МБОУ ДО Инженерно-технический центр «Форсайт» (Лаборатория инновационных образовательных технологий – создание коммуникативных площадок для профессионального роста и обмена опытом всех участников образовательного пространства).

Дополнительно позднее были подключены:

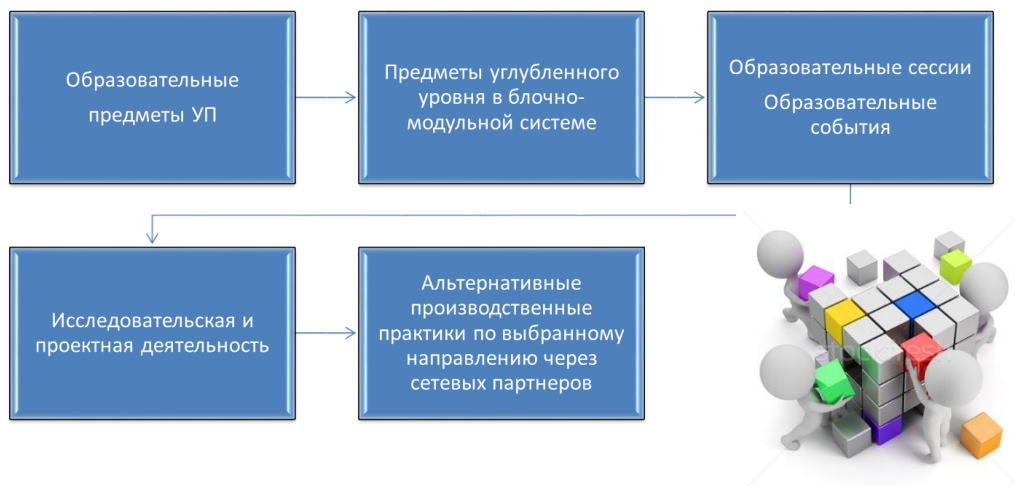
- МБОУ «Школа кадетского движения» (лаборатория «Патриот Отечества»), где модульно изучался и практически реализовывался курс «ОБЖ»,
- ЦДТ Устиновского района (лаборатория «Исследователь XXI века»).

Муниципальные учреждения	Механизм формирования управленческой структуры сетевой школы
Управление образования города Ижевска	Ресурсный центр. Правовое руководство и экспертная оценка инновационной деятельности.
УДГУ	Научно-методическое руководство и сопровождение инновационной деятельности педагогов –тьюторов.
Школа №52	Координация и сопровождение сетевого взаимодействия.
Школа 52, Школа 64, Школа 69	Определение предметов учебного плана, предметов углубленного изучения для построения индивидуальной образовательной программы, тьюторская поддержка учащихся, разработка образовательного контента академического образования.
Инженерно-технический центр «Форсайт»	Ресурсный центр. Ресурсное и учебно-методическое обеспечение дополнительного образовательного процесса, разработка образовательного контента дополнительного прикладного образования для участия обучающихся в работе лабораторий.
Ведущие вузы УР	Школьный университет. Стажерские, социальные практики.

Управление сетевой школой осуществляет координационный совет, состоящий из директоров образовательных организаций. Совет выбирает руководителя на учебный год. Все ОО – полноправные партнёры, которые обсуждают, принимают и реализуют образовательную программу среднего общего образования.

ИТЦ «Форсайт» помогает в реализации образовательного контента дополнительного прикладного образования, осуществляет связь с ВУЗами по реализации стажерских, социальных практик, профессиональных проб.

Модель сетевой школы «Академпарк» позволяет изменить систему организации образовательного процесса, дает возможность школам-партнёрам, объединив свои ресурсы, осуществить процесс на основе индивидуальных образовательных программ обучающихся.



Ученики имеют возможность выбрать любые предметы углубленного уровня в рамках ФГОС на базе сетевых образовательных организаций, выбрать элективные курсы, проходить социально-профессиональные пробы, стажировки в Школьном университете, осуществлять исследовательскую и проектную деятельность, как индивидуально, так и в группе.

Защищать, затем реализовывать и презентовать её итог на сетевом мероприятии.

Индивидуальная образовательная программа обучающегося



Индивидуальная образовательная программа ученика мощно поддерживается психологами, тьюторами и классными руководителями.

В начале 10 класса все ученики выезжают на лагерный сбор по командообразованию, создается единый сетевой класс в количестве 100 – 130 человек. Далее они встречаются и работают на модерационных сессиях по индивидуальному проекту и других образовательных событиях.

Организационные условия и возможности реализации индивидуальных учебных планов

Возможны два варианта организации обучения, которые выявляются в совместном обсуждении организации учебного процесса заместителями директора сетевых школ.

Вариант 1. Обозначить сетевые дни и проводить уроки методом погружения в предмет, например, биология 4 часа во вторник, химия 4 часа в пятницу.

Вариант 2. Для школ, расположенных друг от друга в шаговой доступности. Определить место сетевых уроков в начале или конце учебных дней, внести данные в расписание каждой школы, составлять далее индивидуальное расписание школы с учетом достигнутых сетевых договоренностей.

Заместитель директора прорабатывает с претендентами на обучение в 10 классе особенности составления ИУП. Выбираются предметы, изучаемые на углубленном уровне, затем добавляются обязательные учебные предметы, выбираются элективные курсы из числа предложенных, подсчитывается общая недельная нагрузка, корректируется при необходимости.

Условия составления расписания:

1. Определение состава групп обучающихся по предметам (из разных школ).
2. Определение сетевых дней.
3. Создание расписания.

Расписание сетевых занятий

«Академпарк» 10 класс

Номера уроков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1			52 Рус яз 69 Англ яз	64 Физика	
2		69 Биология	52 Рус яз 69 Англ яз	64 Физика	
3		69 Биология	52 Рус яз 69 Англ яз	64 Физика	
4		52 Общество 69 Матем	52 История 64 Химия, Информ	64 Физика 69 Биология	
5		КШ Общество		УдГУ Внеурочка Практикум финграмотность.	
6		52 Общество	52 История	УдГУ Внеурочка Практикум финграмотность.	
7		69 Матем	64 Химия, Информ	69 Биология	
8		КШ Общество	52 История	69 Англ яз	
9	ИжГТУ Внеурочка Практикум физика	КШ Общество	69 Англ яз 69 Матем	69 Англ яз	52 Общество
10	ИжГТУ Внеурочка Практикум информатика	52 Общество	52 История	ИжГТУ Внеурочка Практикум информатика	52 Общество
11	69 Англ яз	69 Матем	64 Химия, Информ	69 Англ яз	КШ Общество
12		КШ Общество	69 Англ яз 64 Химия	ИжГТУ Внеурочка Практикум информатика	52 Общество
13					КШ Общество

Экономическое обоснование сетевой модели старшей школы.

1) Единый (интегрированный) учебный план.

Каждая школа-партнёр ведёт от 2 до 4 предмета углубленного уровня, тарифицирует и оплачивает их своим педагогам. Группы состоят из обучающихся разных школ.

Экономия: до 35 часов за счет сетевых часов.

2) Педагогические кадры (объединение кадровых ресурсов).

При дефиците кадров на базе опорных школ-партнёров ведутся предметы углубленного уровня квалифицированными опытными педагогами по индивидуальным учебным планам обучающихся.

Экономия: каждая школа-партнёр подбирает кадры в рамках своего направления лаборатории.

3) Внеурочная деятельность, профминимум, индивидуальный проект.

Осуществляется через совместные сетевые мероприятия, лагерные сборы, модерационные сессии. Привлекаются кадровые ресурсы УДО, ВУЗов.

Внеурочная деятельность осуществляется по единому плану. Одно учреждение является организатором, остальные отвечают за конкретное мероприятие или событие.

Экономия: экономия времени, фонда оплаты труда школ (УДО тарифицирует и оплачивает внеурочную деятельность, привлеченных специалистов и экспертов ВУЗов).

4) Логистика сетевого образования.

В соответствии с учебным расписанием обучающиеся учатся на базе разных школ. В расписании учитывается время для перехода (переезда). Чаще в расписании предметы углубленного уровня первыми или последними уроками.

Сетевые школы находятся в одном районе города Ижевска, поэтому добираются старшеклассники пешком, либо на общественном транспорте самостоятельно.

С родителями (законными представителями) подписывается договор о предоставлении СОО в сетевой форме, где родители берут на себя ответственность за жизнь и здоровье детей при переходе из одной образовательной организации в другую, контроль за посещением занятий в соответствии с расписанием.

Экономия: Транспортные расходы берут на себя родители.

5) Качество подготовки обучающихся.

Обучение обучающихся проводится лучшими учителями, на базе оборудованных лабораторий опорных школ с применением практико-ориентированных образовательных технологий. Обучение по индивидуальным учебным планам и образовательным

потребностям обучающихся и родителей. Зачетная система, контроль через электронный журнал. В каждой школе есть куратор (заместитель директора), который координирует и контролирует работу сетевой школы.

На выходе 11 класса:

- высокое качество подготовки обучающихся без репетиторства;
 - успешная сдача ЕГЭ и поступление в ВУЗы по профилю обучения;
 - развитие личностных качеств коммуникации, проектного мышления, работы в команде, самоопределение обучающихся.
- **Экономия:**

родители экономят финансовые средства при подготовке детей к ЕГЭ и поступлении в ВУЗ.

б) Организация питания, медицинского обслуживания обучающихся в сети.

Принимающая школа берёт на себя обязательства по организации питания и медицинского обслуживания, ответственность за безопасность детей во время осуществления образовательной деятельности при нахождении обучающегося в Школе и на её территории.

- **Экономия:** взаимовыгодное и безопасное сотрудничество.

**СЕТЕВАЯ СТАРШАЯ ШКОЛА «АКАДЕМПАРК» -
профильное обучение не для всех, а для каждого.**