

## Роль классного руководителя в инженерном классе

Шмони́на О.В., учитель математики,  
классный руководитель 5а класса  
МАОУ «Лицей № 82»

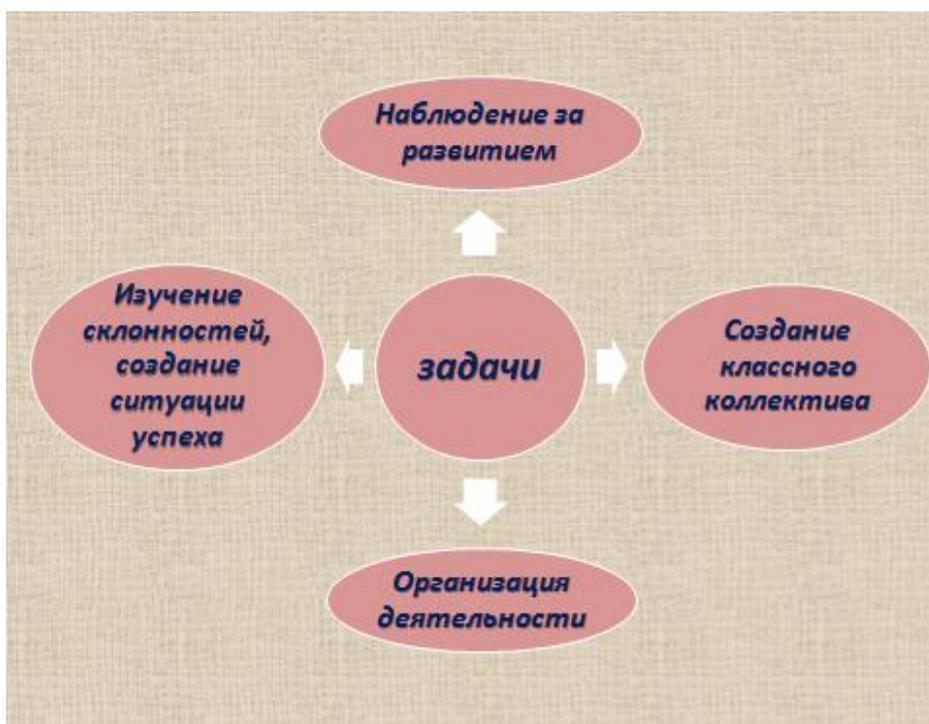
**Аннотация:** в статье рассматривается специфика работы классного руководителя в инженерном классе, направленная на формирование в рамках учебной и внеурочной деятельности интереса учащихся 5 класса к получению первичных инженерных знаний

**Ключевые слова:** инженерное мышление, ключевые функции классного руководителя, профессиональная ориентация подростков в области точных наук, технологий, образовательно-производственный судостроительный кластер, основы моделирования и конструирования, инженерные профессии

В современном мире общество всё больше зависит от технологий, поэтому большое внимание уделяется такой области нашего интеллекта как инженерное мышление. Именно этот тип мыслительной деятельности и является основной формой человеческой попытки преобразовать окружающий мир, преследуя собственные интересы.

Одна из приоритетных задач современной школы – подготовка будущих высококвалифицированных специалистов. С этой целью в учебных заведениях открываются профильные классы, в которых школьники получают дополнительные знания. В 2023-2024 учебном году в лицее были открыты инженерные классы в параллели 5 классов.

Меняется время. Становятся иными требования к школе, ученикам и педагогам. Однако значимость классного руководителя не снижается. Рассмотрим ключевые задачи, которые решает классный руководитель 5 класса:



- ✓ Наблюдение за развитием воспитанника, создание условий для формирования личности, способствующих раскрытию способностей ученика и их развитию совместно с семьей.
- ✓ Помощь в адаптации в обучении в среднем звене.
- ✓ Изучение склонностей, интересов, дарований ребенка с целью создания для него ситуации успеха.

- ✓ Организация всех видов деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения. Содействие воспитаннику в соблюдении его прав и свобод.
  - ✓ Создание классного коллектива как среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
  - ✓ Организация взаимодействия всех воспитательных сил.
- Основные функции классного руководителя 5 класса



Аналитико-прогностические:

- ✓ изучение индивидуальных особенностей, обучающихся и динамики их развития;
- ✓ определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

Коммуникативные функции классного руководителя:

- ✓ построение оптимальных взаимоотношений: «учитель-ученик», «учитель-родители», «родители-ученик»,
- ✓ помощь в установлении и регулировании межличностных отношений в детской и подростковой среде, в развитии навыков общения, помощь в социальной адаптации, в завоевании признания, удовлетворительного социального статуса,
- ✓ содействие установлению и поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе в целом и для каждого отдельного воспитанника в классе.

Организационно-координирующие функции:

- ✓ помощь воспитанникам в учебной деятельности,
- ✓ развитие классного самоуправления с целью привития навыков самоорганизации, ответственности, умения принимать жизненные решения,
- ✓ индивидуальное педагогическое воздействие на каждого учащегося и коллектив в целом,
- ✓ содействие воспитанникам в получении дополнительного образования через систему кружков, клубов, секций, объединений как в школе, так и вне ее,
- ✓ организация взаимодействия с семьями учащихся,
- ✓ содействие профессиональному самоопределению выпускника, подведение к осознанному выбору профессии,

- ✓ ответственность за жизнь и здоровье детей во время внеурочных мероприятий,
- ✓ организация питания, дежурства по классу, школе, летней трудовой практики, других трудовых дел,
- ✓ ведение классной и индивидуальной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями и др.

Контрольные:

- ✓ контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- ✓ контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

Это те общие задачи и функции, на которые в своей работе в 5 классе ориентируется классный руководитель.

Инженерный 5 класс имеет свои особенности, так как в нём образовательная программа направлена на получение инженерных знаний и на применение их на практике. Это важный шаг на пути к формированию интереса и профессиональной ориентации подростков в области точных наук и технологий. Поэтому корректируются цели и задачи. Ведь важным является

- развитие инженерного мышления;
- практическое применение знаний по математике;
- обучение основам моделирования и конструирования во внеурочное время;
- реализация научно-исследовательских проектов как отдельными учениками, так и классом в целом;
- вовлечение в профессиональное сообщество через встречи с инженерами и через экскурсии на предприятия.

Поэтому выбор мероприятий, проводимых в классе в течение года, способствовал раскрытию различных качеств учащихся, знакомству с различными профессиями, подчеркивал значимость инженера в современном мире.

- 06.10.2023 года ребята в полном составе посетили музей завода «Красное Сормово». Сотрудник музея Финюкова Маргарита Геннадьевна провела интереснейшую экскурсию, на которой ребята узнали много интересных фактов не только про сам завод, но и об основателе завода - Бенардаки Дмитрие Егоровиче.

- 12.10.2023 года класс побывал в образовательном центре «Вега», центре выявления и развития талантов у детей и молодежи.

В рамках мероприятия Национальной технологической олимпиады Junior «Технологии и искусственный интеллект» для ребят был проведен урок НТО «Технологии и искусственный интеллект», который был направлен на погружение школьников в тематику сферы НТО Junior, углубление теоретических знаний, освоение технологий и развитие базовых компетенций, необходимых участникам олимпиады для успешного участия в отборочном этапе и финале НТО Junior.

Ожидаемые результаты достигнуты:

- ✓ состоялось знакомство 5-классников с объектом сферы - искусственным интеллектом- и предметом - виртуальным голосовым помощником Алисой;
- ✓ дети освоили навыки использования виртуального помощника Алиса для формирования и оформления творческих идей.

Также ученикам рассказали обо всех преимуществах участия в подобных олимпиадах с точки зрения последующего поступления и обучения в различных вузах РФ.

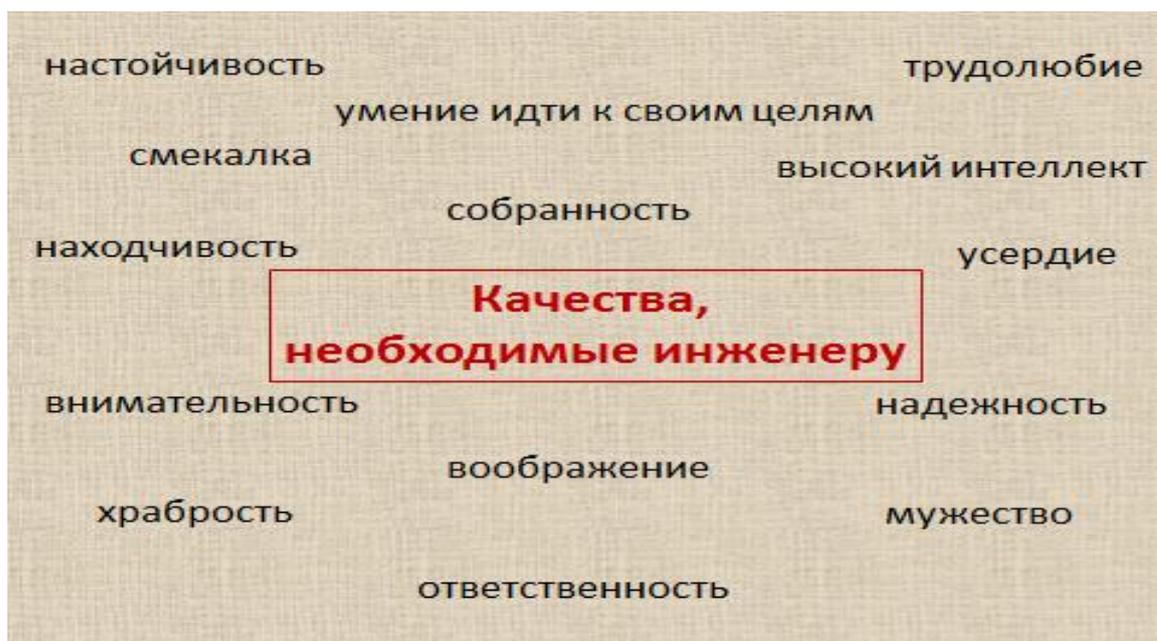
Экскурсия в город ремесленников Семенов, участие в олимпиадах, профтестирование, конкурс «С чего начинается судостроение», занятия в клубе «Юнга», игра «Информашки», индивидуальные проекты (например, построение макета лица) позволили расширить кругозор учащихся и получить практические навыки моделирования и конструирования.

На последнем классном часе ребята отвечали на вопросы: «Кто такой инженер? Какие качества присущи инженеру?» Ответы ребят демонстрируют понимание ими основ инженерной деятельности.

**Инженер – это**

- ✓ тот, кто умеет думать широко и у которого большая фантазия;
- ✓ человек с высокоразвитым талантом думать и изобретать;
- ✓ человек, который разрабатывает планы и чертежи для постройки различных объектов и машин;
- ✓ человек, который посвящает жизнь изобретениям.

Отмечают ребята и качества, которые надо воспитывать в себе, чтобы рассматривать своё профессиональное будущее в направлении инженерных специальностей.



Таким образом, грамотно выстроенная линия работы классного руководителя позволяет формировать у детей не только основы инженерного мышления, но и ценностные ориентиры.

**Литература:**

1. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя: 5–9 классы. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2011. – 416 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
2. Классный руководитель в школе, специфика его работы [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://vuzlit.ru/440593/klassnyy\\_rukovoditel\\_sovremennoy\\_shkole](http://vuzlit.ru/440593/klassnyy_rukovoditel_sovremennoy_shkole)
3. Лихачев Б.Т. – Педагогика: Курс лекций / Учеб. пособие студентов педагог. Учеб. Заведений и слушателей ИПК и ФПК. -4-е изд., перераб. И доп.-М.: Юрайт, 2000.