

Всероссийский проект

Профильная школа – не для всех,
а для каждого

[Подробнее ↗](#)

[Рассказать коллегам ↗](#)



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Лоскутное шитье

Титович Евгения Владимировна, учитель технологии КГБОУ «Ачинская школа №3», организатор центра компетенций регионального чемпионата среди людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс», площадок профессиональной олимпиады «Дорога к мастерству», призер-победитель конкурсов профессионального мастерства среди людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс», «Лучший по профессии», «Дорога к мастерству»

СОГЛАСОВАНО
Координационный совет
работодателей

/

« ____ » 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Региональный центр
компетенции

/

« ____ » 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Региональный организационный
комитет

/А.В.Подкорытов

« ____ » 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

*Председатель КРО ООО «Всероссийское
общество инвалидов»*

/Г.В.Зименко/

« ____ » 2024г.

*Председатель КРО ОООИ
«Всероссийское общество глухих»*

/Н.П.Кондратьев/

« ____ » 2024г.

*Председатель КОО ООИ «Всероссийское
ордена Трудового Красного Знамени
общество слепых»*

/В.И.Прудков/

« ____ » 2024г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Лоскутное шитье

наименование компетенции

**VIII Региональных отборочных этапов Национального чемпионата
профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в
Красноярском крае**

категория

Школьники

СОГЛАСОВАНО

Главный эксперт по компетенции

/И.А.Козырь/

/

« ____ » 2024г.

РАЗРАБОТАНО

Эксперт(ы) по компетенции

/Е.В.Титович/

« ____ » 2024г.

Красноярск 2024

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

Утверждено
советом по компетенции

(название совета)

Протокол № _____ от _____

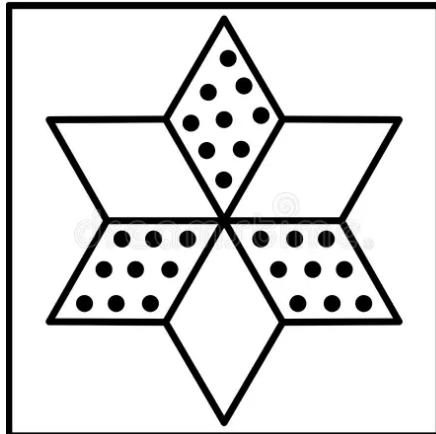
Председатель совета:

Ф.И.О.
(подпись)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Лоскутное шитье



Красноярск 2024

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Лоскутное шитье - это вид декоративно-прикладного искусства, который заключается в сшивании кусочков ткани разных цветов и размеров вместе, образуя цельное полотно или изделие. Эта техника актуальна и популярна до сих пор, так как она позволяет создавать уникальные и красивые предметы интерьера, такие как покрывала, подушки, сумки и другие аксессуары.

Кроме того, лоскутное шитье является экономически выгодным видом рукоделия, так как для его выполнения используются остатки и обрезки ткани, которые иначе могли бы быть просто выброшены. Это делает его привлекательным для тех, кто хочет создавать красивые и функциональные вещи с минимальными затратами.

В современном мире лоскутное шитье также может быть использовано для создания одежды, аксессуаров и даже арт-объектов. В сочетании с другими техниками, такими как вышивка, вязание или аппликация, оно позволяет создавать оригинальные и стильные изделия.

Таким образом, актуальность компетенции “Лоскутное шитье” обусловлена ее художественной и практической ценностью, а также возможностью использования этой техники в различных сферах жизни.

1.2 Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Дизайнер интерьеров - создание уникальных предметов интерьера, таких как покрывала, наволочки, подушки и т.д.

Менеджер магазина рукоделия или товаров для творчества - помочь покупателям в выборе товаров для лоскутного шитья.

Швея - создание одежды с использованием техники лоскутного шитья, например, юбок, платьев, пальто и т.п.

Организатор мастер-классов и обучающих программ по лоскутному шитью - проведение занятий и семинаров для желающих научиться этому виду творчества.

Художник по текстилю - создание арт-объектов и инсталляций с использованием лоскутного шитья и других техник работы с тканью.

Декоратор или оформитель мероприятий - оформление праздников, свадеб, вечеринок с использованием изделий из лоскутов.

Консультант по лоскутному шитью и рукоделию - помочь людям в выборе материалов, инструментов и техник для создания изделий из лоскутков.

Продавец в магазине товаров для рукоделия - продажа товаров для лоскутного шитья, включая ткани, нитки, иголки, ножницы и т. д.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

Школьники	Студенты	Специалисты
ФГОС – нет Дополнительное образование (Внекурочная деятельность по утвержденной образовательной программе в школе, в ДДТ)	ФГОС -нет	ФГОС – нет Дополнительное образование по утвержденной образовательной программе в образовательных учреждениях ДПО

1.4. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные техники лоскутного шитья; – инструменты и материалы, необходимые для работы; – базовые принципы проектирования изделий из лоскутов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с инструментами и материалами; – создавать простые изделия из лоскутов; – проектировать простые изделия. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с тканью; – использования швейной машины; – создания простых узоров из лоскутов. 	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные техники лоскутного шитья; – как создавать более сложные изделия из лоскутов; – основы проектирования и создания проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с большим количеством материалов и инструментов; – создавать изделия средней сложности; – проектировать более сложные изделия. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с различными видами тканей; – использования специализированного оборудования; – создания более сложных узоров из лоскутов. 	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – все аспекты лоскутного шитья; – современные технологии и материалы; – методы управления проектами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать все доступные материалы и инструменты; – создавать сложные и уникальные изделия; – руководить проектами и командами. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения сложных задач; – разработки новых технологий и методов; – создания уникальных узоров и композиций из лоскутов.

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания

«Школьники»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить декоративную салфетку из различных лоскутов ткани, применяя свои творческие способности и навыки шитья.

«Студенты»: в ходе выполнения конкурсного задания должны создать уникальную сумку-шоппер из разнообразных лоскутов ткани, используя свои творческие способности и навыки лоскутного шитья.

«Специалисты» в ходе выполнения конкурсного задания необходимо создать панно размером не менее 60x60 см из лоскутов ткани разной формы, размера и цвета. Панно должно содержать сюжет или композицию из нескольких элементов

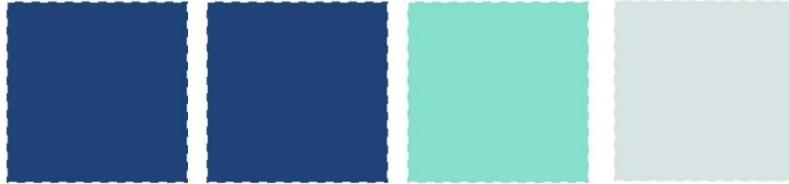
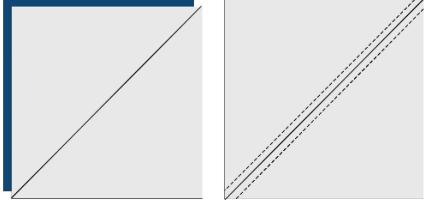
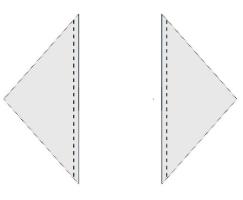
2.2. Структура и описание конкурсного задания.

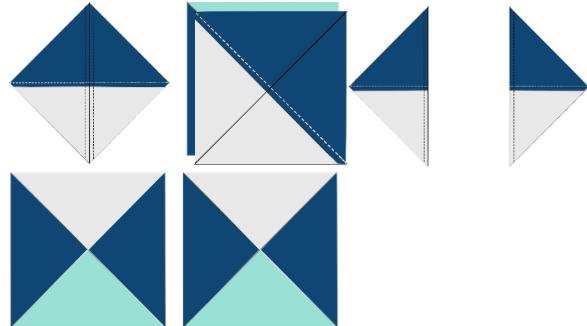
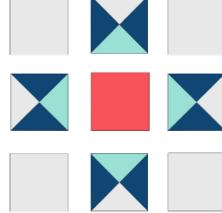
Наименование категории	Наименование описание модуля	День	Время	Результат
Школьники	Выбрать лоскуты ткани разных размеров и расцветок (не менее 4 штук).	1 день	30мин	Гармоничное сочетание лоскутов по цвету и текстуре.
	Заготовить квадраты для работы		30 мин	Соответствие заданным размерам
	Шить квадраты в блок		1час	Сшить все лоскуты вместе, соблюдая правильную технику шитья и последовательность.
	Изготовить салфетку		1час	Готовое изделие
Общее время выполнения задания 3 часа				
Студент	Выбрать не менее 7 лоскутов ткани разного размера, цвета и текстуры.		30мин	Гармоничное сочетание лоскутов по цвету и текстуре.
	Заготовить стороны суммки		1час	Сшить все лоскуты вместе, соблюдая правильную технику шитья и последовательность.
	Заготовить подклад		30мин	Насточить карман и соединить детали
	Окончательная отделка сумки		1час	Готовое изделие
Общее время выполнения конкурсного задания 3 часа				
Специалисты	Выбрать лоскуты ткани разного размера, цвета и текстуры.		15мин	Гармоничное сочетание лоскутов по цвету и текстуре.
	Изготовить панно		2ч45мин	Готовое изделие
Общее время выполнения конкурсного задания 3 часа				

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля или указать время, отводимое на выполнение каждого модуля.

2.3. Последовательность выполнения задания.

**Последовательность выполнения задания салфетка размер готового изделия 40x40
«Школьники»**

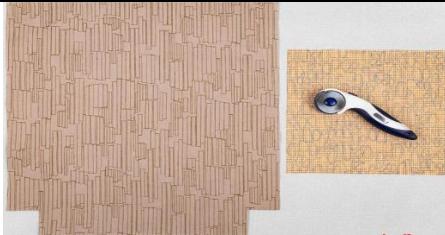
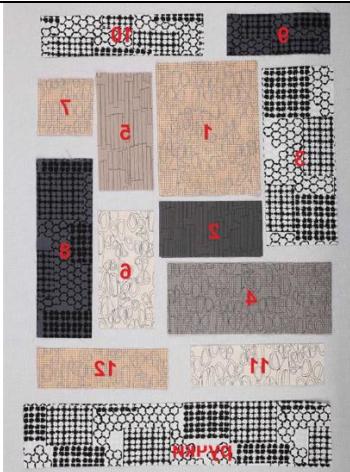
Выбор ткани для изготовления блока «Звезда Огайо» размер блока 30x30		
раскроить квадраты		
заготовить лоскуты собрать пары		

	
<p>Сборка блока: Расположите лоскуты на рабочей поверхности, создавая желаемый узор или композицию. Проверьте, чтобы все швы были ровными и аккуратными.</p>	
<p>5 Изготовить рамку вокруг блока ширина 5см 6 Соединить лоскутный блок с прокладкой и нижней частью салфетки и простегать 7 Обработать край салфетки косой бейкой 8 Готовое изделие приутюжить</p>	

Общее время выполнения задания – 3 часа. Участник может использовать общее время, распределив по модулям на свое усмотрение.

Последовательность выполнения задания «Студенты»



Выбор ткани	Из предложенных тканей выбрать 7 расцветок
<p>1. Для подкладки сумки выкраиваем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - две прямоугольные детали размером 41,5x46,5 см, у которых вырезаем два уголка по 5 см для формирования донышка, - одну деталь размером 25x25 см для кармана. 	
<p>2. Раскрой верха сумки. Стенки сумки собраны в лоскутной технике, одинаковые с двух сторон. Все детали выкраиваются по 2 шт. из ткани с различными принтами.</p> <p>1 – 16,5*21,5 см 2 – 16,5*9 см 3 – 11,5*29 см 4 - 26,5*9 см 5 – 9*19 см 6 – 9*19 см 7 – 9*9 см 8 – 9*29 см 9 – 16,5*6,5 см 10 - 26,5*6,5 см 11 – 21,5*6,5 см 12 – 21,5*6,5 см</p> <p>Ручки – две полосы размером 10*50 см. Детали расположены и пронумерованы в соответствии с порядком сборки, в размерах учтены припуски на швы 0,75 см.</p>	
3. Собираем стороны верха сумки.	
4 К обеим деталям стенок сумки подкладываем утеплитель	
5 Выстигиваем детали параллельными прямыми сверху вниз. Расстояние между строчками оставляем на ширину лапки.	

6 Каждую деталь ручек складываем по ширине в 4 раза срезами внутрь и приутюживаем.

7 Складываем детали верха сумки лицевыми сторонами внутрь и стачиваем нижние срезы по линии донышка.

8. Шов стачивания расстрачиваем, т.е. с лицевой стороны прокладываем еще одну строчку в шов.

9. Затем стачиваем боковые стороны сумки.

10. Формируем донышко. Для этого складываем уголки таким образом, чтобы линии швов были совмещены. Уголки застрачиваем.

11. Деталь кармана складываем пополам лицом внутрь. Стачиваем боковые срезы.

12. Карман выворачиваем и приутюживаем. На одной стороне подкладки намечаем место расположения кармана. Для этого от верхнего среза отступаем вниз 25 см и проводим линию. Отмечаем на ней середину детали.

13. Карман прикладываем открытыми срезами к намеченной линии, совмещая середины деталей, и притачиваем по нижнему срезу кармана. Сгиб кармана при этом смотрит в сторону донышка сумки.

14. Затем отворачиваем карман в сторону верха и настрачиваем по трем сторонам близко к краю.

15. По центру кармана прокладываем разделительную строчку.

16. Обе детали подкладки складываем вместе лицевыми сторонами внутрь и стачиваем боковые и нижние срезы. В нижнем срезе оставляем не застроченный участок для выворачивания.

17. Застрачиваем на подкладке уголки для формирования донышка.

18. Намечаем места расположения ручек. Для этого находим центр, и от него откладываем по 6 см в обе стороны. К полученным точкам прикалываем концы одной ручки. С противоположной стороны симметрично прикалываем концы другой ручки.

19. Закрепляем ручки по месту строчкой близко к краю.

20. Соединяем детали верха и подкладки лицевыми сторонами внутрь (вкладываем деталь верха внутрь подкладки), совмещая линии швов и середины деталей. Стачиваем верхний край сумки по кругу.

21. Выворачиваем сумку через оставленное отверстие в нижнем шве. Верхний шов выправляем, прокладываем вдоль него с лицевой стороны строчку на ширину лапки от края.

22. Застрачиваем отверстие на подкладке.

Готовое изделие приутюживаем

Общее время выполнения задания - 3 часа. Участник может использовать общее время, распределив по модулям на свое усмотрение.

Последовательность выполнения задания «Специалисты»

Изготовить панно из блоков выполненных в разных техниках на тему «Масленица»

Общее время выполнения задания – 3 часа. Участник может использовать общее время, распределив по модулям на свое усмотрение.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

2.5. Критерии оценки выполнения задания.

Оценивание производится группами экспертов по объективным и субъективным критериям по балльной системе. Максимальная сумма баллов по всем критериям - 100.

«Школьники»

Наименование модуля	Максимальный балл
Изготовление салфетки	100

«Студенты»

Наименование модуля	Максимальный балл
Изготовление сумки-шопера	100

«Специалисты»

Наименование модуля	Максимальный балл
Изготовление панно	100

Категория Школьники изготовление салфетки

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Пошив женской блузы	1.	Организация рабочего места во время выполнения работы и после ее окончания: -рационально организовывает рабочее место для выполнения различных видов работ: ручных, машинных, ВТО.	5	5	-

	2.	Наличие спецодежды (фартук, головной убор, удобная закрытая обувь)	5	5	-
	3.	Соблюдение техники безопасности: - соблюдает правила безопасности при выполнении <u>ручных работ</u> (работа с наперстком, хранение игл и булавок в спецподушке, использование приспособлений при обрезании ниток, соблюдение правильной рабочей позы); - соблюдает правила безопасности при выполнении <u>машинных работ</u> (заправка ниток, замена иглы проводится при выключенном двигателе, хранение инструментов во время работы машины не около движущих частей машины); - соблюдает правила безопасности при выполнении <u>ВТО</u> (правила проверки нагрева рабочей поверхности утюга, работы с электрооборудованием).	5	5	-
	4.	Общее эстетическое восприятие готового изделия	5 0	-	50
	5.	Соблюдение нормы времени	5	5	-
	6.	Соблюдение технических условий размеров изделия	5	5	-
	7.	Гармоничное сочетание лоскутов по цвету и текстуре	15	-	15
	8.	Оригинальность узора	10	-	10
		ИТОГО	100	25	75

Категория Студенты изготовление сумки-шопер

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Пошив женской блузы	1.	Организация рабочего места во время выполнения работы и после ее окончания: -рационально организовывает рабочее место для выполнения различных видов работ: ручных, машинных, ВТО.	5	5	-
	2.	Наличие спецодежды (фартук, головной убор, удобная закрытая обувь)	5	5	-
	3.	Соблюдение техники безопасности: - соблюдает правила безопасности при выполнении <u>ручных</u> работ (работа с наперстком, хранение игл и булавок в спецподушке, использование приспособлений при обрезании ниток, соблюдение правильной рабочей позы); - соблюдает правила безопасности при выполнении <u>машинных</u> работ (заправка ниток, замена иглы проводится при выключенном двигателе, хранение инструментов во время работы машины не около движущих частей машины); - соблюдает правила безопасности при выполнении <u>ВТО</u> (правила проверки нагрева рабочей поверхности утюга, работы с электрооборудованием).	5	5	-

	4.	Общее эстетическое восприятие готового изделия	5 0	-	50
	5.	Соблюдение нормы времени	5	5	-
	6.	Соблюдение технических условий размер изделий	5	5	-
	7.	Гармоничное сочетание лоскутов по цвету и текстуре	15	-	15
	8.	Оригинальность узора	10	-	10
		ИТОГО	100	25	75

Категория Специалисты изготовление панно

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Пошив женской блузы	1.	Организация рабочего места во время выполнения работы и после ее окончания: -рационально организовывает рабочее место для выполнения различных видов работ: ручных, машинных, ВТО.	5	5	-
	2.	Наличие спецодежды (фартук, головной убор, удобная закрытая обувь)	5	5	-

	Соблюдение техники безопасности: - соблюдает правила безопасности при выполнении <u>ручных работ</u> (работа с наперстком, хранение игл и булавок в спецподушке, использование приспособлений при обрезании ниток, соблюдение правильной рабочей позы); - соблюдает правила безопасности при выполнении <u>машинных работ</u> (заправка ниток, замена иглы проводится при выключенном двигателе, хранение инструментов во время работы машины не около движущих частей машины); - соблюдает правила безопасности при выполнении <u>ВТО</u> (правила проверки нагрева рабочей поверхности утюга, работы с электрооборудованием).	5	5	-
4.	Общее эстетическое восприятие готового изделия	5 0	-	50
5.	Соблюдение нормы времени	5	5	-
6.	Соблюдение технических условий размеров изделия	5	5	-
7.	Гармоничное сочетание лоскутов по цвету и текстуре	15	-	15
8.	Оригинальность узора	10	-	10
	ИТОГО	100	25	75

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.1. Школьники, студенты, специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА

В данном пункте необходимо указать оборудование, инструменты, ПО, мебель для участников

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Швейная машина		<p>Управление электромеханическое Тип челнока качающийся Выполнение петли полуавтомат Операции обметочная строчка, потайная строчка, эластичная потайная строчка, эластичная строчка</p>	шт	1
2	Коврик для резки		Коврик для резки AXLER для рукоделия, А3, непрорезаемый, самовосстанавливающийся, двусторонний	шт	1
	Мини-утюжок с подачей пара "Aurora"		<p>Основные характеристики Мощность 410 Вт Материал подошвы антипригарное покрытие Объем резервуара для воды 40 мл Постоянная подача пара 20 г/мин</p>	шт	1
	Стол для швейной машины		1200x450 мм.	шт	1
	Стол для ручных работ		Стол 60см X 60см	шт	1
	Стул		Стол 60см X 140см	шт	1

	Линейка для пэчворка		30x15	шт	1
	Роликовый раскройный нож d45мм			шт	1
	Светильник			шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА

Расходные материалы

1	Нитки швейные		набор	шт	1
2	Ткань для пэчворка		набор	уп	1
3	Клеевой синтепон		Состав 90 % полиэстер, 5% полиамид Плотность 67 г/м ² Цвет белый Ширина 90 см	м	0.7
4	Швейный набор		Распарыватель не менее 1 шт. Портновские ножницы 22 см Набор игл для ручного шитья (не менее 16 шт. разной длины и нумерации с широкими ушками). Нитевдеватель Меловой белый карандаш со щёткой Сантиметровая лента длиною не менее 1 м, цена деления должна быть 1 мм Напёрсток Набор булавок 38мм не менее 200 шт.	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)

1	Специальная одежда	Косынка фартук и сменная обувь	шт	1
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА				
№ п/п	Наименование Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерени я	Необх одимо е кол- во
1	Стул посетителя офисный	Размеры: 55x80	шт.	1
2	Стол офисный	1400Х600Х750	шт.	1/2
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта				
1	Планшеты с зажимом	Планшет с зажимом Attache A4 черный	шт.	1
2	Набор ручек и карандашей	https://www.ozon.ru/category/ruchki-skarandashom/	шт.	1
3	Набор цветных маркеров	https://www.komus.ru/katalogZr uchki-karandashi-markery/tekstovydeliteli/nabor-tekstovydelitelej-attache-colored-tolshhinalinii-1-5-mm-4-tsveta-p/629205/?from=block301-2	шт.	1
4	Сантиметровые ленты	https://www.sima-land.ru/tvorchestvo/shite-i-vyshivanie/shveynaya-furnitura/prinadlezhnosti-dlya-kroyki-i-shitya/lekala-lineyki-santimetry/santimetrovye-lenty-fpc/?c_id=23228&page=20&sort=price&viewtype=list	шт.	1
5	Калькулятор	https://www.komus.ru/katalogZk antstovary/kalkulyatory/kalkulyatory-nastolnye/kalkulyator-nastolnyj-citizenbusiness-line-cmblOO1-bk-10-razryadnyj-chernyj-137x102x31-mmZpZ480263Z?from=block-301-14	шт.	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
№ п/п	Наименование	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерени я	Необх одимое кол- во
1	Стол	1400Х600Х750	шт.	1/20
2	Стул	Размеры: 55X80	шт.	1
3	Вешалка для одежды	http://mosunivermag.ru/image/cale/catalog/Gimi/paco-super-750x750.jpg	шт.	1/20
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ				
	Кулер для воды	настольный без охлаждения	шт.	1
	Порошковый огнетушитель ОП-4	Класс В - 55 В Класс А - 2 А	шт.	1
	Аптечка	http://aptechki.ru/medicine/schk ol naya	шт.	1

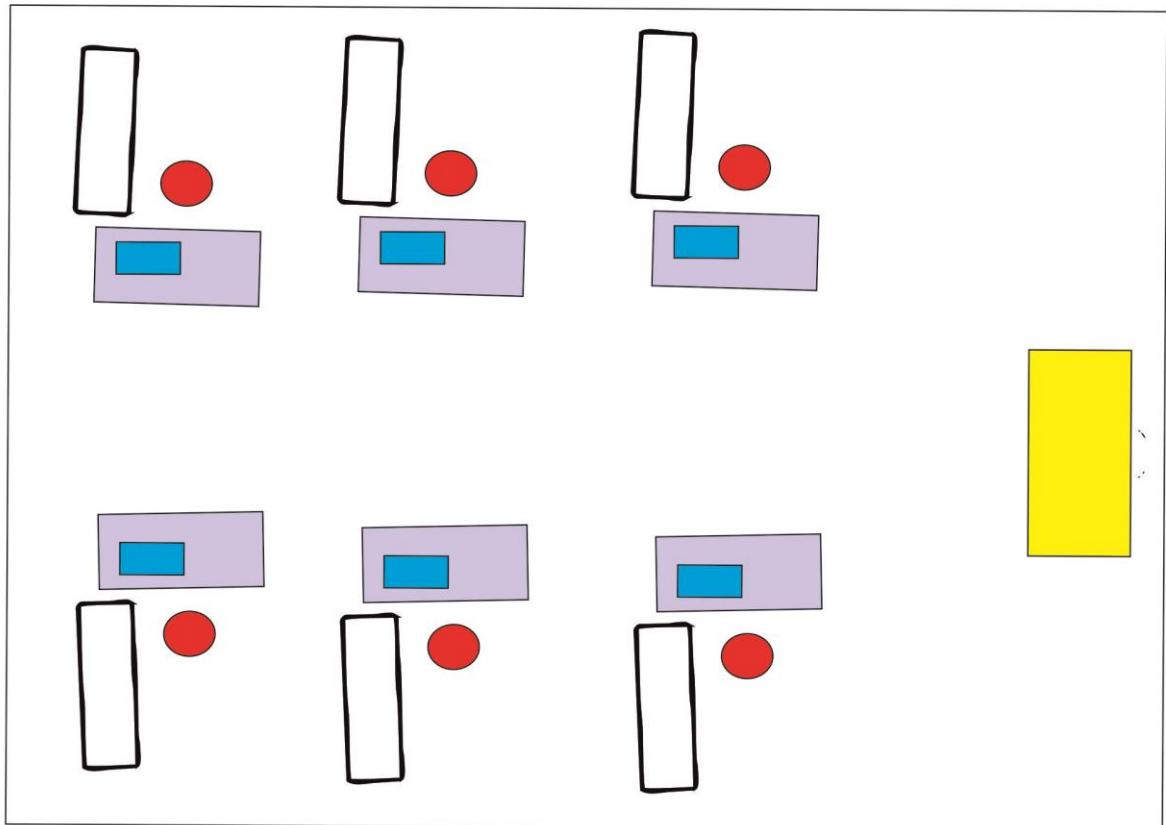
Примечание: Указанная модель швейного оборудования рекомендована для проведения чемпионата, но в рамках проведения чемпионата в очно дистанционном формате, может отличаться.

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место Участника с нарушением слуха	Площадь зоны на 1 участника следует принимать не менее 2,5 м ² ; При кабинетах должны предусматриваться лаборантские площадью не менее 16 м ² .	В специализированных учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5м.	Сурдопереводчик
Рабочее место участника с нарушением зрения	Площадь зоны на 1 участника аппарата - более 3 м ² Площадь ученического стола 1м ширины и 0,6м глубины для размещения Брайлевской литературы и тифлосредств	Расстояние между рядами столов - не менее 0,6м; между столами в ряду не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м	Увеличители, лупы
Рабочее место участника с нарушениями ОДА	Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 x 1,8 м. Площадь зоны на 1 участника аппарата - более 3 м ²	В учебных мастерских, используемых инвалидами на креслах колясках, ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное) Установка трансформируемых предметов мебели (столы, стулья). Стол - с изменяемой высотой и наклоном.

			Стул - с изменяемым положением сиденья (наклон и высота) и с подставкой для ног. На рабочее
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	Площадь зоны на 1 учащегося в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м ² ;	Объем производственных помещений на одного работающего инвалида принимается не менее 15 куб.м; площадь - не менее 4,5 кв. м; высота - не менее 3,2 м. Технологическое оборудование, площадь проходов, проездов, Промежуточного складирования материалов и готовой продукции в указанную площадь не входит.	Рабочие Места при их Расположении в непосредственной близости от окон должны быть защищены от перегрева в летнее время солнцезащитными устройствами
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	Площадь зоны на 1 учащегося с нарушением интеллекта в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м ²	В специализированных учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными -	Расстановка мебели так, чтобы у работника исключались наклоны туловища. Размещение полок и стеллажей не выше роста среднестатистического

5. Схема застройки соревновательной площадки



стол для экспертов



стол для швейной машины



швейная машина



стул



гладильная доска

6. Требования охраны труда и техники безопасности

Перед началом работы конкурсант должен:

- проверить перед использованием СИЗ их исправность, отсутствие внешних повреждений;
- застегнуть пуговицы спецодежды, волосы подобрать под головной убор;
- проверить достаточность освещенности рабочего места и подходов к нему, отсутствие слепящего эффекта;
- проверить наличие инструмента, приспособлений и материалов;
- все детали кроя, изделия и инструменты расположить на рабочем месте в порядке, удобном для работы;
- проверить режущую часть ножниц, должна быть правильно произведена заточка; – осмотреть стул и проверить его устойчивость. Перед началом работы на швейных машинах, оверлоках и другом швейном необходимо:
- визуальным осмотром проверить отсутствие повреждений швейного оборудования, целостность питающих кабелей, штепсельных соединений;
- при отключенном электропитании привода швейного оборудования убедиться установлена ли лапка с предохранителем от прокола пальцев, убедиться имеются ли ограждения на вращающихся частях швейной машины;
- перед выполнением пробной операции, удалить шпульный колпачок и игольную нитку;
- убедиться в исправности пускового устройства и правильности направления вращения маховика;
- убедиться в отсутствии посторонних лиц в рабочей зоне. Во время выполнения пробной операции, при заметных изменениях в работе швейного оборудования, сразу отключить двигатель привода, доложить непосредственному руководителю (эксперту) и до устранения всех неисправностей к работе не приступать. Перед началом работы на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором:
- визуальным осмотром проверить изоляцию утюга, штепсельной розетки и вилки, наличие и исправность подставки, пульверизатора, диэлектрического коврика;
- во время выполнения пробной операции, при заметных изменениях в работе электропарового утюга и парогенератора, сразу отключить оборудование от электросети, доложить непосредственному руководителю и до устранения неисправностей к работе не приступать. Техническое обслуживание, ремонт, наладка проводится только специально обученным персоналом. Требования по охране труда при выполнении ручных работ. При выполнении работ конкурсант обязан:
- выполнять работу согласно технологическому процессу;
- при работе с иглой пользоваться наперстком; – обрезку нитей производить ножницами;
- в течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы полуфабрикатами и готовыми изделиями;
- работать при достаточности освещения на рабочем месте;
- не допускать к рабочему месту посторонних лиц;
- при выполнении ремонта одежды осмотреть карманы, лацканы и т.д. во избежание травм оставленными в одежде острыми предметами;
- прежде чем стачивать изделие, необходимо проверить, не оставалось ли в ткани булавки или иголки. Швейе не допускается:
- отвлекаться и отвлекать других работников посторонними разговорами;
- класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман;
- оставлять иглы, ручной инструмент на изделии при временном прекращении работы;
- производить обрыв нити лезвием, зубами. При работе на швейных машинах, оверлоках и другом швейном необходимо:

- пускать машину плавным нажатием на педаль; -подачу материала к иглодержателю производить равномерно, без рывков, прошивать утолщенные места на пониженных оборотах (так как игла может сломаться и поранить);
- прокладывая строчку, изделие придерживать двумя руками по обе стороны от иглы во избежание попадания пальцев рук под иглу;
- заправку верхней и нижней нити, смену иглы, смазку швейной машины производить только при выключенном электродвигателе, сняв ногу с пусковой педали; - при замене иглы убедиться в надежности ее крепления;
- постоянно следить за креплением нажимной лапки и в случае ослабевания закрепить ее. Необходимо отключить выключатель питания или полностью отключить швейное оборудование из электросети при:
 - заправке нитки в иголку или замене шпульки;
 - замене иглы, лапки, игольной пластины и других деталей;
 - ремонте или наладке;
 - оставлении (даже на короткое время) рабочего места; При работе на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании не допускается:
 - наклоняться низко к швейному оборудованию во избежание захвата ею волос и головного убора;
 - тормозить или ускорять швейное оборудование рукой за маховое колесо;
 - касаться иглы на ходу машины; - бросать на пол отработанные или сломанные иглы; - открывать, снимать ограждающие устройства и приспособления;
 - класть около вращающихся частей швейного оборудования ручной инструмент и посторонние предметы;
 - использовать затупленную или искривленную иглу. При работе на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором конкурсант обязан:
 - работать осторожно, во избежание ожогов, порчи изделий и возникновения загораний, не перегревая его;
 - при перегреве, выключить утюг для его постепенного охлаждения;
 - отключать оборудование, держась за штепсельную вилку; При работе на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором не допускается:
 - выдергивать шнур из розетки, держась за токоведущий кабель (провод); - охлаждать утюг водой;
 - ронять утюг или стучать по обрабатываемому изделию;
 - касаний кабеля (провода) с горячим корпусом утюга или горячих предметов. Требования по охране труда по окончании работы. По окончании работы конкурсант обязан:
 - отключить швейное оборудование, держась за штепсельную вилку и дождаться полной его остановки;
 - вычистить машину;
 - убрать в специально выделенные места хранения все приспособления и инструмент (ножницы, отвертку, масленку и т.п.), применяемые в работе; - при отключении электропитания электропаровых утюгов с подключенным парогенератором отключить выключатель электропитания паровых утюгов, отключить выключатель «Сеть», вынуть вилку кабеля (провода) из розетки держась за штепсельную вилку, сливать пар из парогенератора через подсоединеный шланг в холодную воду. Привести в порядок рабочее место и территорию вокруг него; Отключить рабочее освещение; Сообщить своему непосредственному руководителю (эксперту) обо всех неисправностях, возникших во время работы, и принятых мерах по их устранению. Снять рабочую одежду, специальную обувь и другие СИЗ и убрать их в установленные места хранения. Вымыть руки водой с моющим средством. Требования по охране труда в аварийных ситуациях. При возникновении аварийной ситуации конкурсант должен:

остановить работу, отключить используемые при работе электрическое оборудование, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;

- сообщить о происшествии непосредственному руководителю (эксперту), ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;

- принять меры по устранению причин аварийной ситуации. При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу. Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю. В случае возникновения пожара или загорания необходимо:

- прекратить работу; - обесточить электроприборы;

- сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям; - в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации. При несчастном случае необходимо:

- принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;

- обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;

- сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу. В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) конкурсант должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю (эксперту) или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу