

**КГБОУ «Ачинская школа № 3»**

**Мастер–класс**  
*Работа с  
бросовым материалом:  
«Изготовление игрушки-карандашницы  
из коробков»*

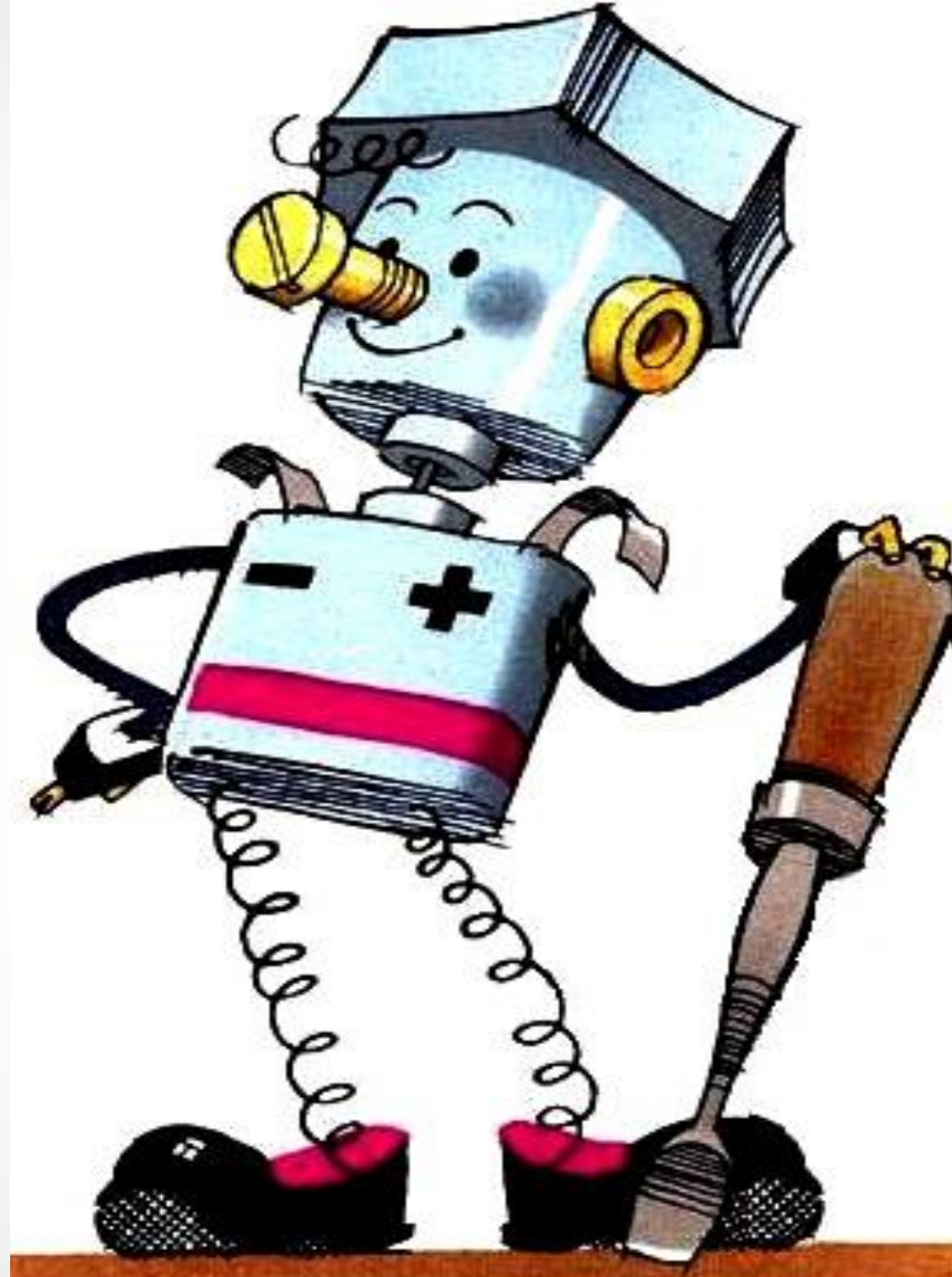
**Говорецкая Елена Георгиевна,  
учитель технологии ВКК**

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.  
© АО «Издательство «Просвещение», 2024 г.

## **Цель мероприятия:**

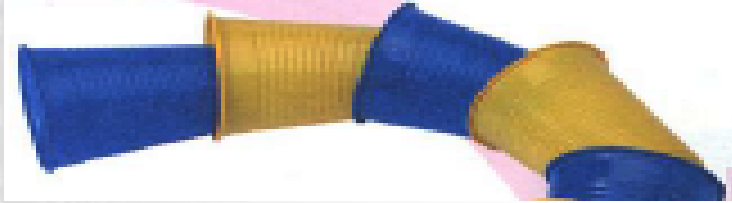
- 1.** Формировать представления о пользе и возможностях занятий по изготовлению поделок из бросового материала на развитие детей с ОВЗ.
- 2.** Практически показать возможности использования бросового материала.
- 3.** Обосновать, что бросовый материал является доступным в обращении для ребёнка с ОВЗ через практическую деятельность.

# Самodelкин – мастер и умелец





# Бросовый материал – что это?





# Поделки из бросового материала





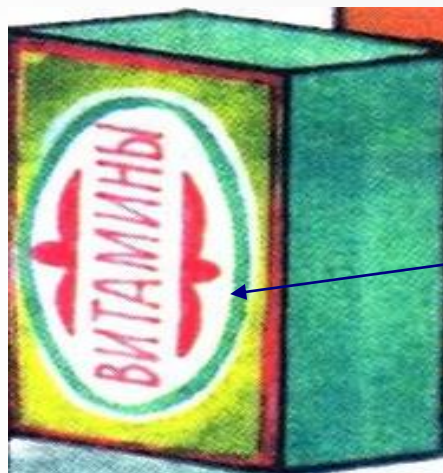
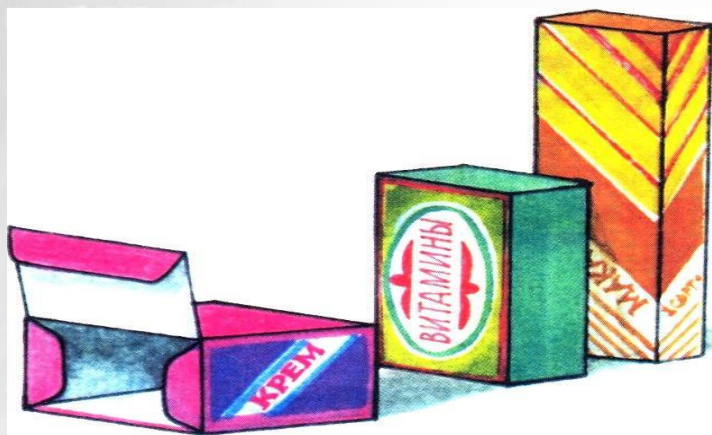
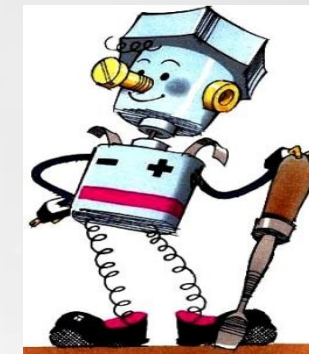
# Поделки из бросового материала





## Объёмное моделирование

Это изготовление поделок с использованием готовых геометрических форм, т.е. упаковок, коробочек.

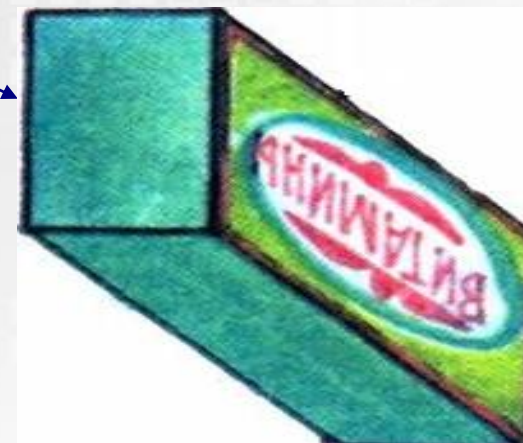


Лицевая сторона

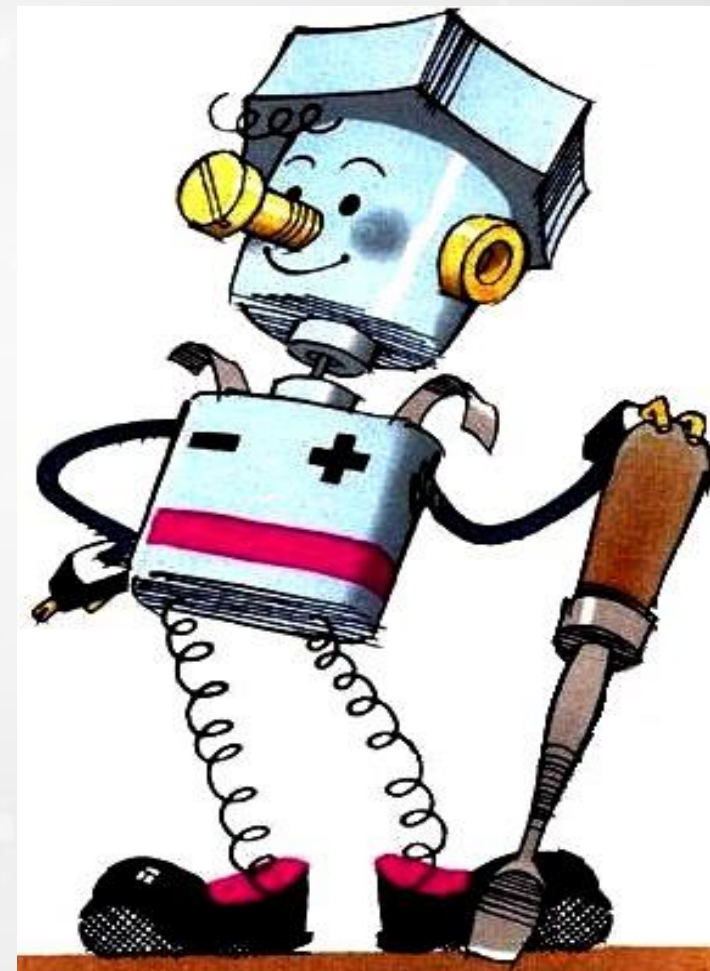
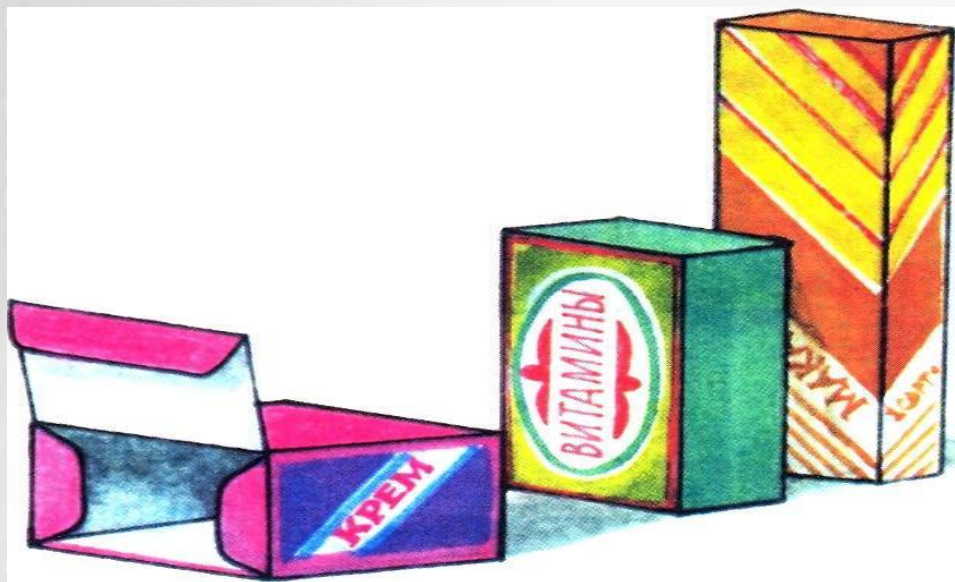
Боковая сторона



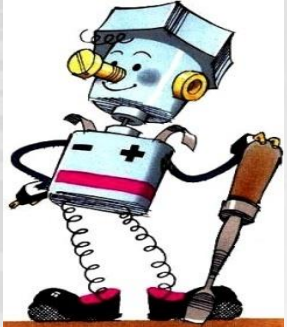
Торец



Самоделкин приготовил разные коробочки.  
Подумайте для чего?

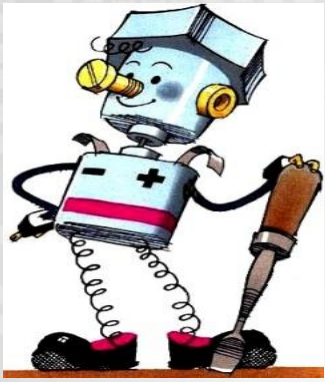






# Игрушки из коробков





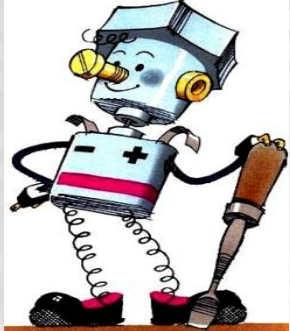
## Игрушки из коробок

Не барашек и не кот  
Носит шубку круглый год.  
Шуба серая для лета,  
Для зимы другого цвета.

(Заяц)

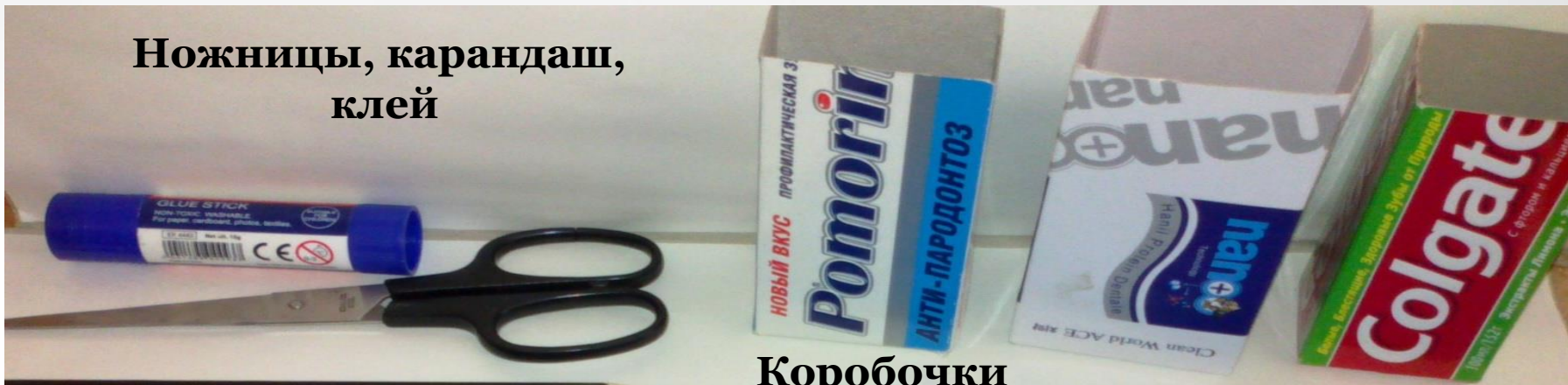






## Анализ изделия

Ножницы, карандаш,  
клей



Коробочки



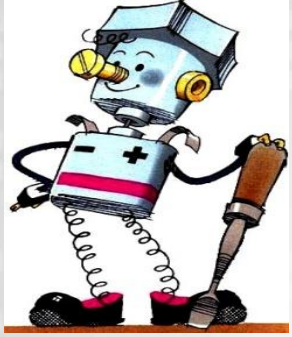
Цветная бумага

Шаблоны

Бархатная бумага для деталей



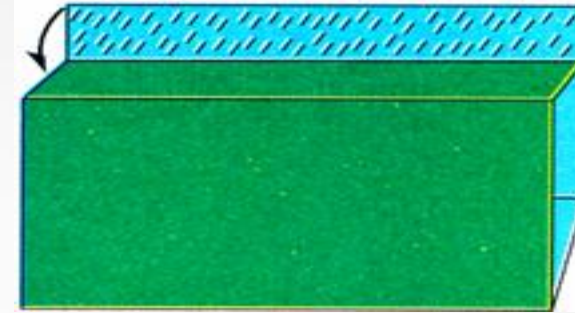
# Приёмы работы



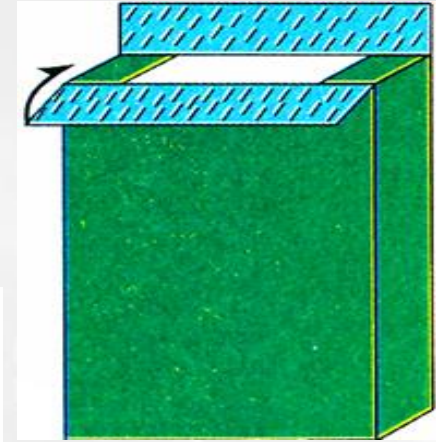
**Обернуть листом  
бумаги**



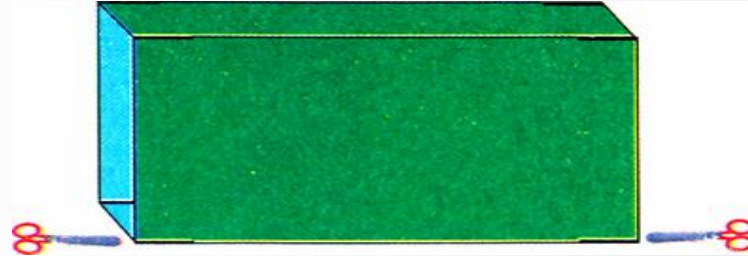
**Заклеить боковые стороны**



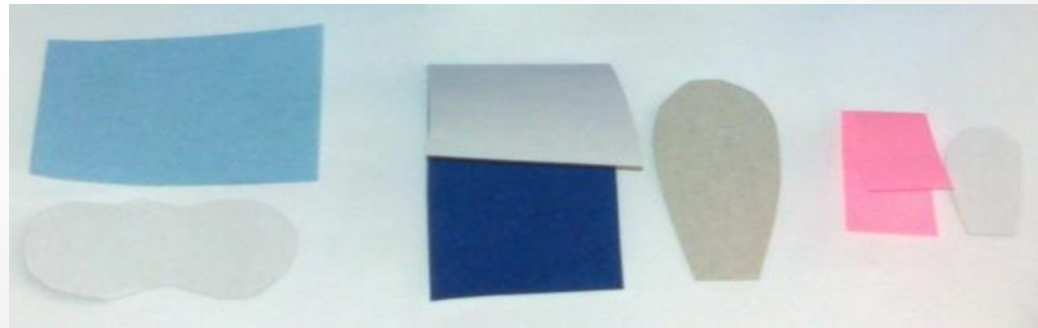
**Заклеить торцы**



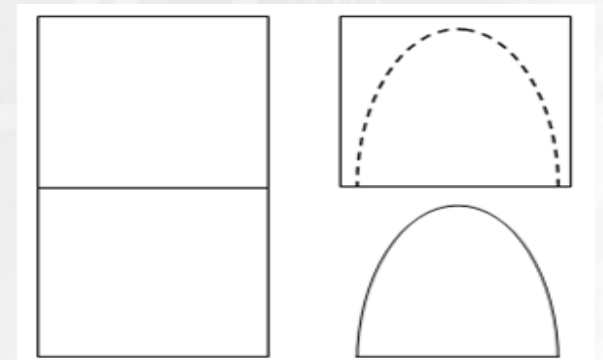
**Надрезать углы  
с боковых сторон**



**Разметить детали по шаблонам**



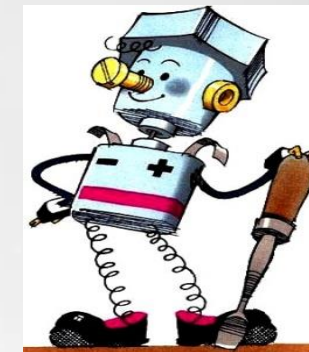
**Округлить заготовки**







## Физкультминутка: «Зайчики»



Зайцы скачут скок-скок-скок!  
Да на беленький снежок  
Приседают, слушают,  
Не идёт ли волк.  
Раз – согнуться, разогнуться,  
Два – нагнуться, потянуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.

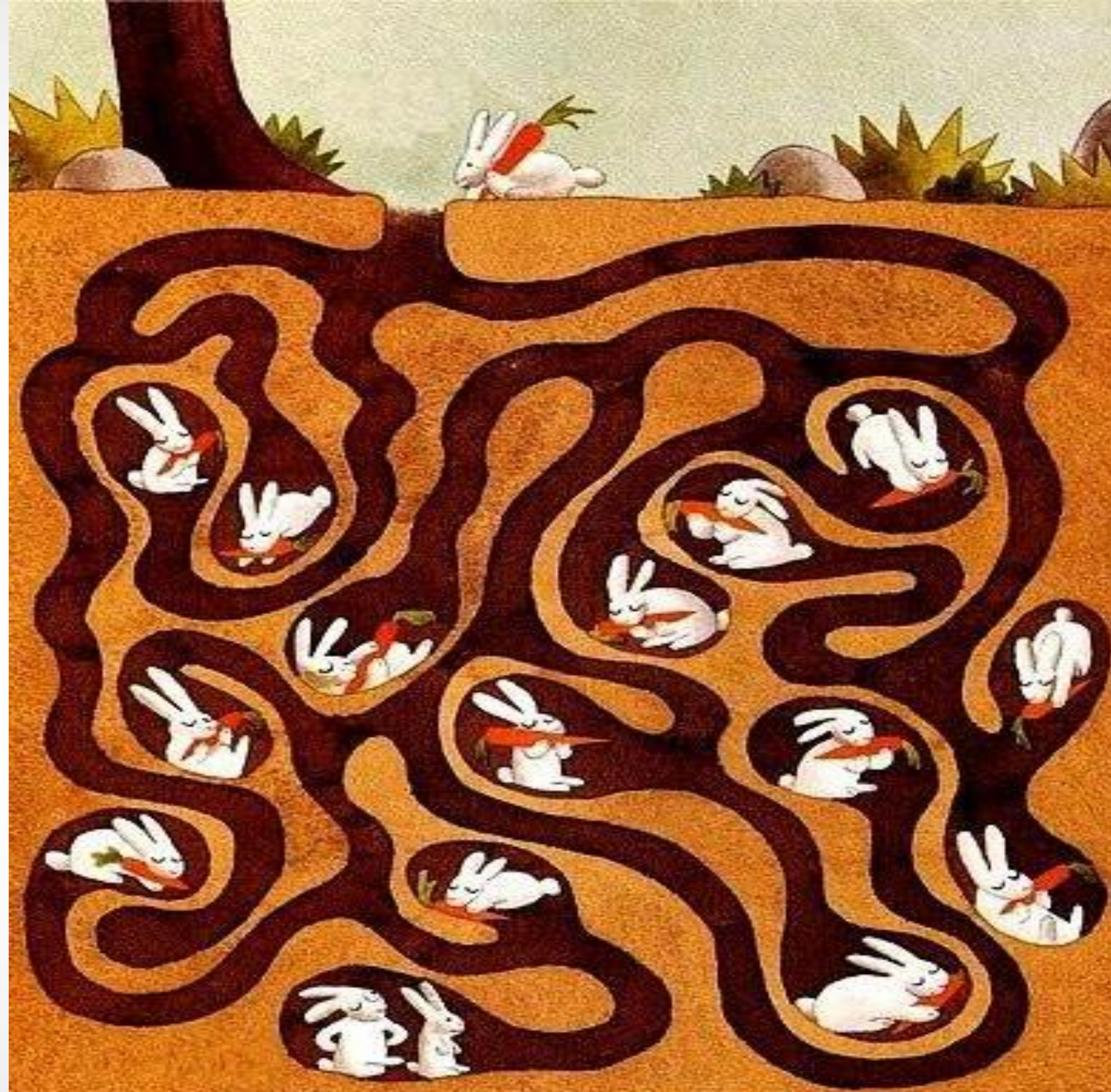
*Дети имитируют  
движения по  
содержанию текста  
стихотворения.*

**Кто спрятался  
в лесу?**





**Помоги зайчику  
принести домой  
морковку.**





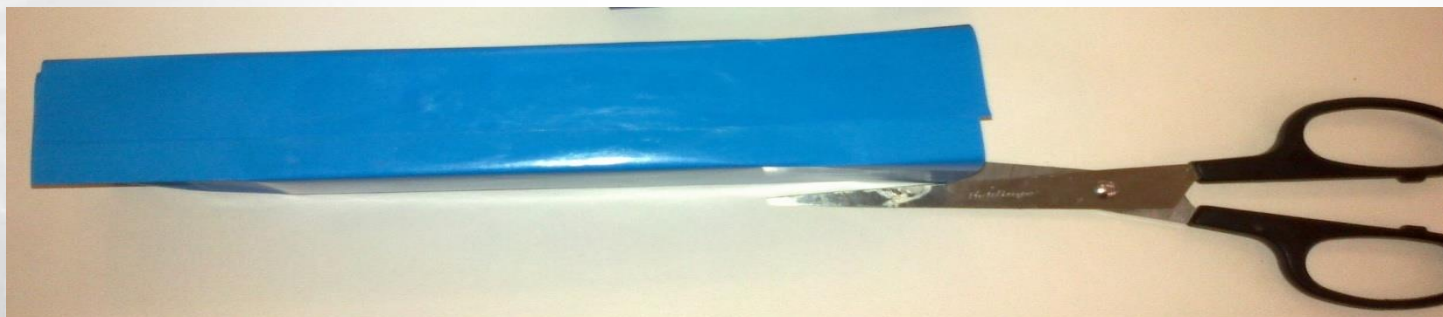
# Подготовка основы



Оберни коробочку  
листом бумаги



Заклей боковые  
стороны коробочки



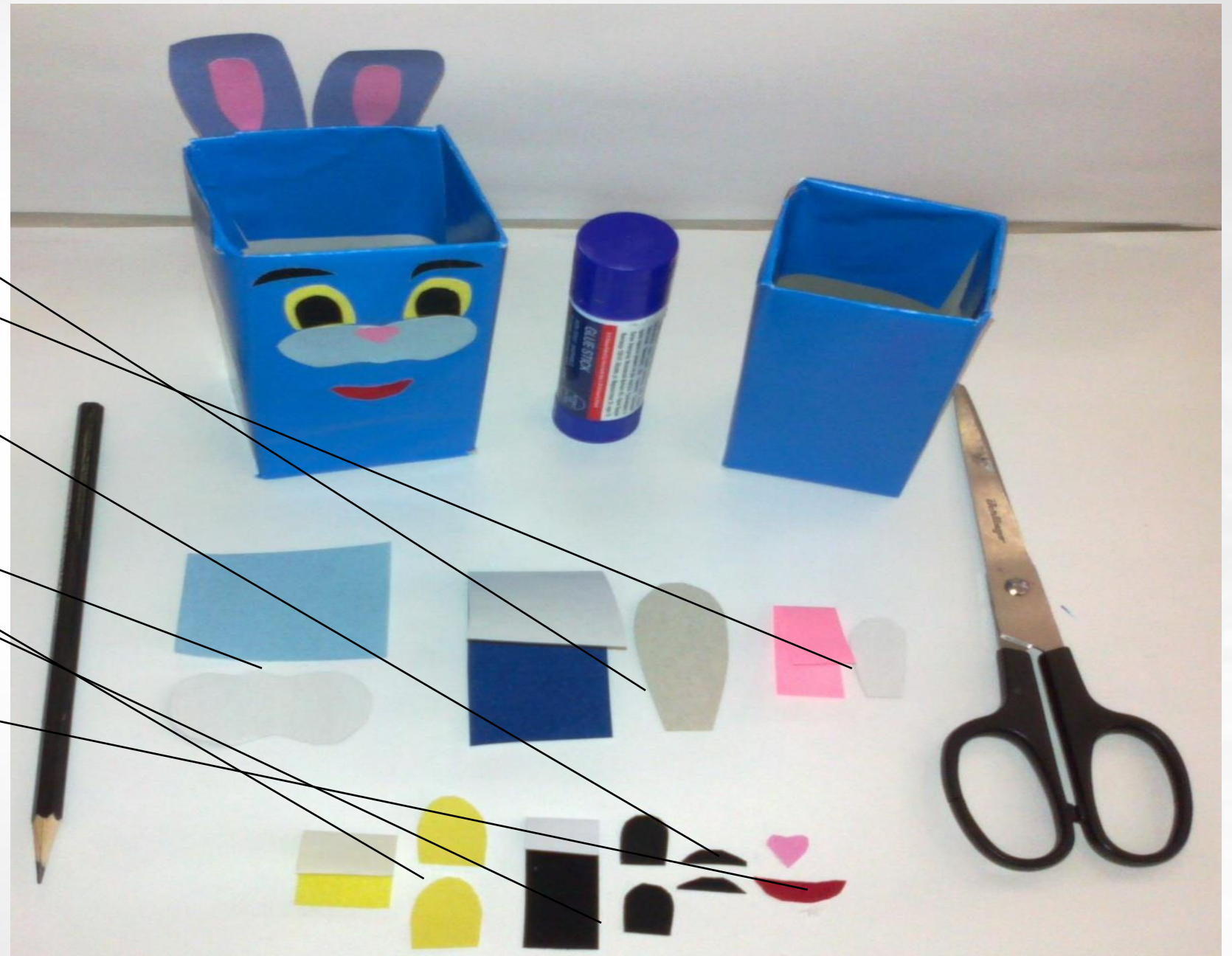
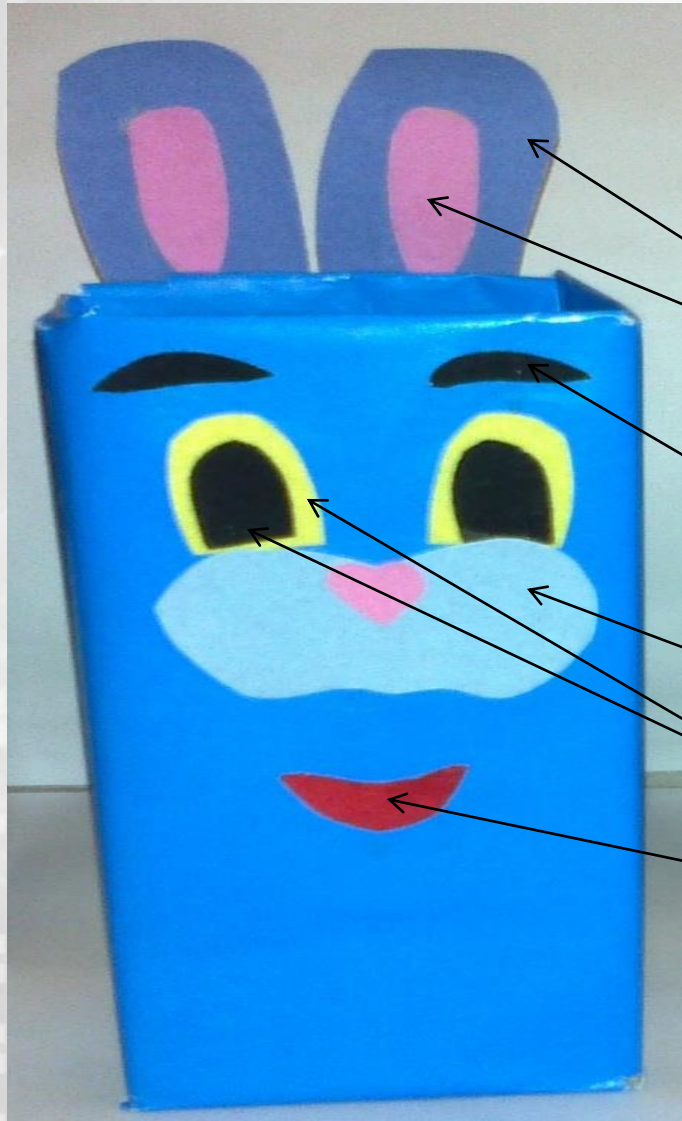
Надрежь углы с боковых  
сторон коробочки



Заклей торцы



# Разметка деталей





# Сборка игрушки

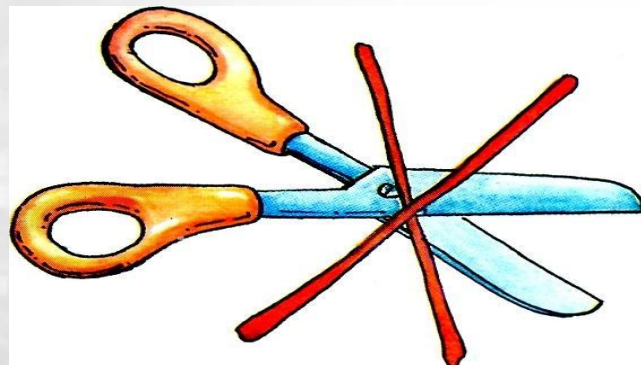
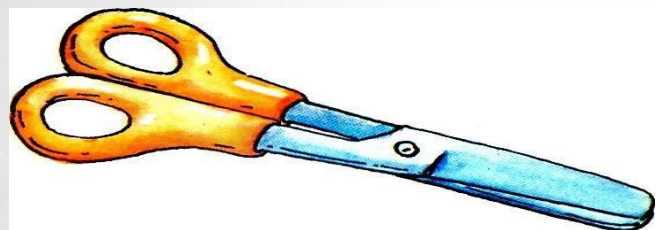
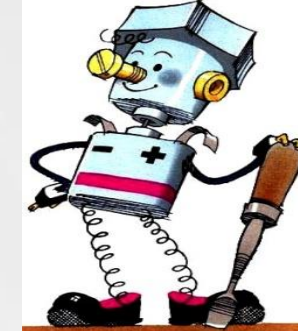
The collage illustrates the assembly of a blue cat-shaped toy. The top-left image shows the blue rectangular base and various cutouts: two dark blue ear shapes with pink inner parts, two yellow eye shapes with black pupils, a light blue whisker shape, a pink nose shape, a red mouth shape, and two small black whisker shapes. The bottom-left image shows the base with the ears, eyes, and whiskers attached. The bottom-right image shows the base with the eyes, nose, and mouth attached, with a glue stick visible. The top-right image shows the completed toy with all parts attached. Arrows indicate the placement of each part.







# Техника безопасности



## Подготовка основы



## Разметка деталей



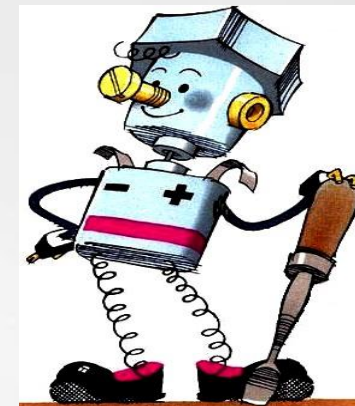
## Сборка игрушки







## Пальчиковая гимнастика: «Зайчик»



Раз, два, три, четыре, пять —  
Вышел зайчик погулять.  
Что нам делать?  
Как нам быть?  
Надо зайньку ловить.  
Снова будем мы считать:  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Вот и зайчик наш опять.

*Пальцы сжаты в кулаки.  
Поочерёдно разжимать пальцы на  
обеих руках.  
Сжимать и разжимать кулачки.  
Развести руками в стороны.  
Растопырить пальчики и поочерёдно  
сжимать пальцы в кулак.  
Открыть кулачки.*

## Подготовка основы



## Разметка деталей



## Сборка игрушки



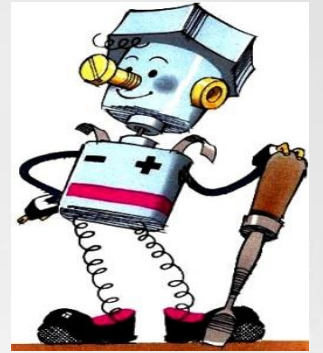




# Рефлексия

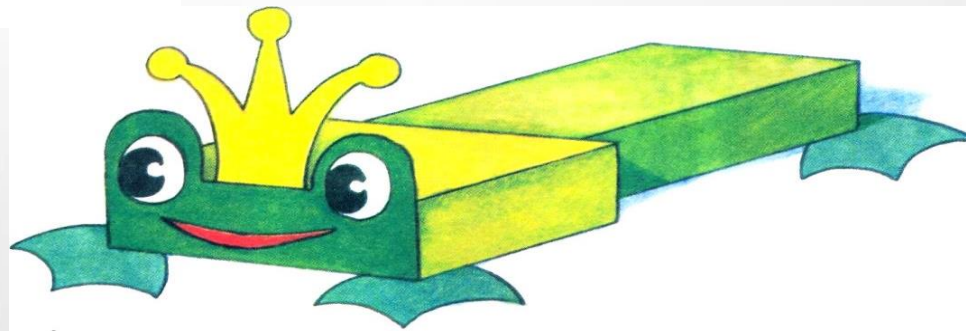
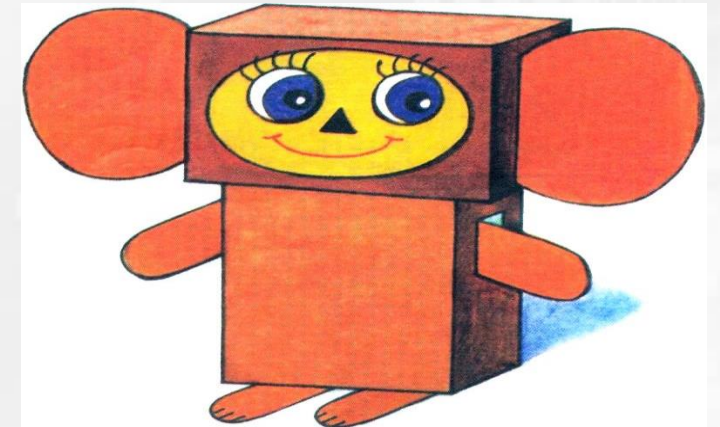
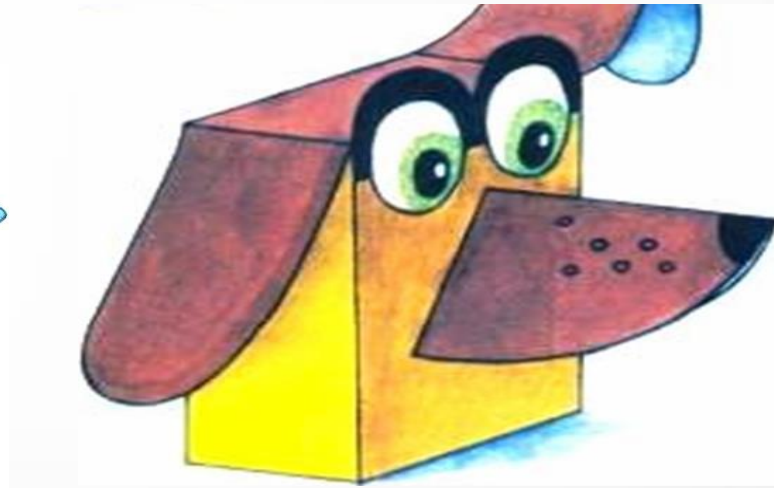
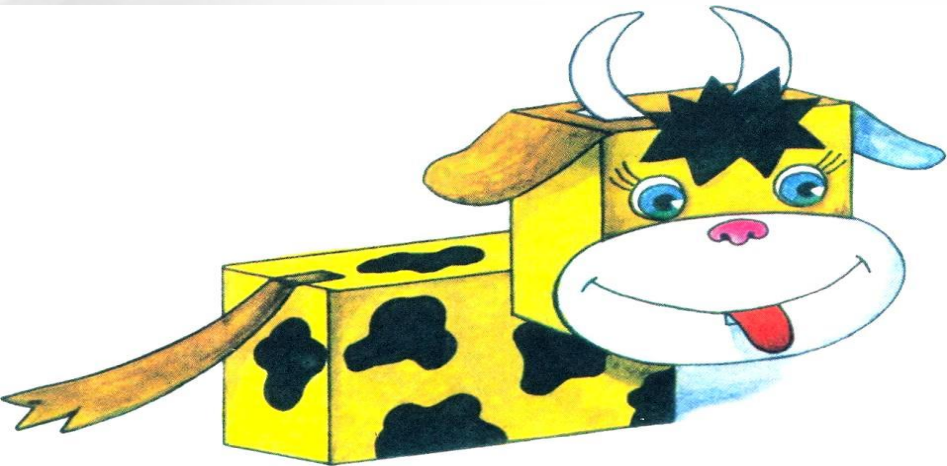
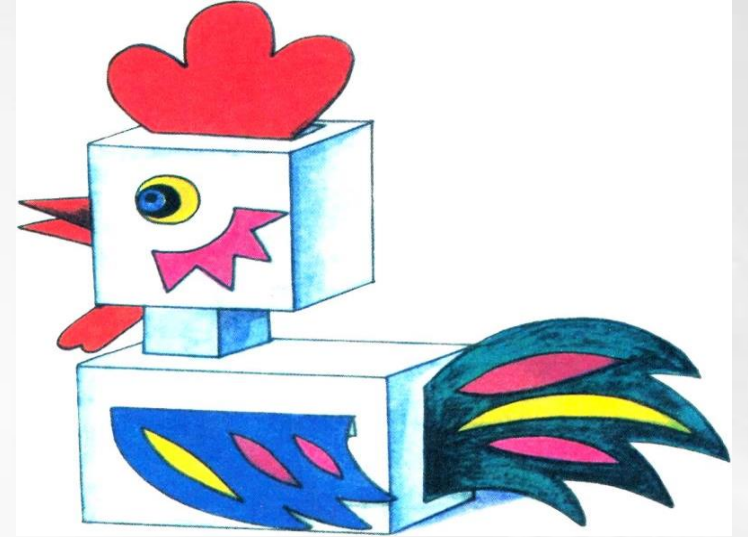
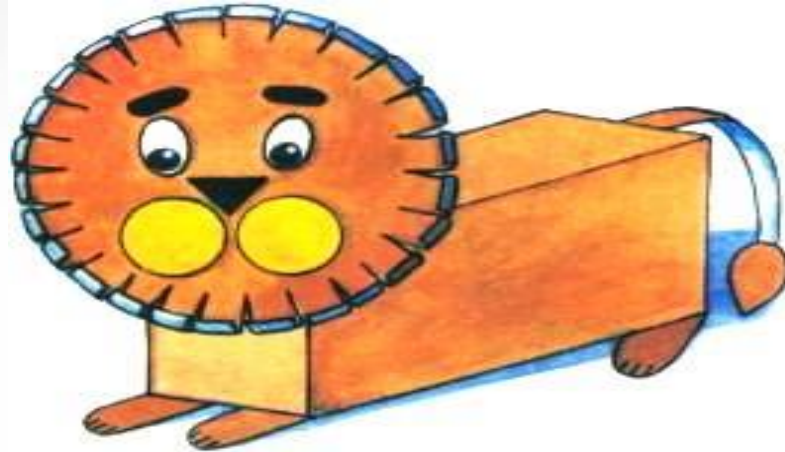
Сегодня на уроке я:

- Научился ...
- Было интересно ...
- Было трудно ...
- Мои ощущения ...





# Творческая страничка



**Спасибо, уважаемые коллеги!**

**Творческих успехов вам!**

*Говорецкая Елена Георгиевна,  
учитель технологии ВКЖ  
КТБОУ «Ачинская школа № 3»*





## Подробнее:

Общие вопросы

[prosv@prosv.ru](mailto:prosv@prosv.ru)

Методическая поддержка

[vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Цифровые продукты

[sales-digital@prosv.ru](mailto:sales-digital@prosv.ru)

Поставка оборудования

[info@td-prosv.ru](mailto:info@td-prosv.ru)

