

Всероссийский проект

Профильная школа – не для всех,
а для каждого

[Подробнее ↗](#)

[Рассказать коллегам ↗](#)



**Сценарий игрового тренинга
по позитивной социализации дошкольника
(профпробы в рамках сетевого взаимодействия)**

Автор: Рахуба Юлия Владимировна,
педагог-психолог
МБДОУ Детский сад № 9 «Светлячок»

Профориентационная работа на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

Выбор профессии является одной из самых главных в жизни каждого человека. Но особенно важен он для учащихся старших классов, впервые стоящих перед необходимостью выбора профессии.

На каждом этапе происходит прирост содержания профориентационной работы с увеличением практикоориентированности и создания особых условий для проведения профессиональных проб.

Педагогический класс посетил в рамках дня открытых дверей дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 Организованный педагогом-психологом учреждения игровой тренинг с дошкольниками прошел в атмосфере творчества и взаимопонимания. Учащиеся получили представления о педагогической профессии.

Результаты рефлексии показали, что сетевое взаимодействие с дошкольным учреждением интересно для обучающихся, активизирует процессы самоопределения и самопознания в поиске профессионального пути.

Сценарий игрового тренинга по позитивной социализации дошкольника

Цель:

- сформировать у детей дошкольного возраста чувства собственной самоценности и индивидуальности;
- активизировать процессы самопознания и профессионального самоопределения обучающихся педкласса через воспроизведение зримых образов будущей профессии.

Время: 30 минут

Инструментарий: музыка приветствия; звезды разного цвета, разноцветная звезда; ткань фиолетового цвета – имитация звездно неба; на подносах детали «Тико-конструктора, для изготовления звезды, схема-опора; музыкальное сопровождение для изготовления звезды «Космический лейтмотив»; коробка-шкатулка, наполненная бусами, манежница с декоративными камнями, камушками Марблс, фруто-крышками; музыка для творческой деятельности с бусами; песенка прощания; бланк-рефлексии для учащихся «Телеграмма в космос»

Участники: 6 детей 6-7 лет, 10 обучающихся педагогического класса лицея

Ход занятия

1. Ритуал приветствия.

Дети дошкольного возраста и обучающиеся встают в общий круг и поют песенку «Игра – приветствие раз, два, три», сопровождая движениями согласно тексту.

(все участники садятся за круглый стол, который накрыт темной тканью, ведущий тренинга начинает повествование под музыкальное сопровождение «Космический лейтмотив»

Во время повествования на темной ткани появляются макеты звезд разного цвета и разноцветная)

Высоко-высоко в темном небе, на одной огромной звездной поляне жили-были звезды. Было их очень много и все они были очень красивыми. Люди на земле каждую ночь любовались ими. Но все эти звезды были разных цветов. Здесь были синие звезды, и тем, кто рождался под их светом, они дарили смелость. Такие люди становились храбрыми и отважными. Были и красные звезды - они дарили людям красоту. Тот, кто рождался под светом этой звезды, становился очень красивым. Были на поляне и желтые звезды - они одаривали людей умом. А еще на поляне были зеленые звезды - тот, кто рождался под светом их зеленых лучей, становился очень добрым, видел во всех людях хорошее, помогал им. И вот однажды на звездном небе что-то вспыхнуло! Все звезды собрались посмотреть, что же произошло. А это на небе появилась еще одна маленькая звездочка. Но она была абсолютно... белая!»

2. Упражнение «Воображаемая звезда»

- Сейчас, мы будем передавать из рук в руки звездочку! Но это звезда не простая, а волшебная! У каждого в руках она меняется. Вот, например, у меня в руках она маленькая, вот такая (показываю), а еще она - золотая. А у вас какая? (каждый участник тренинга описывает свою звездочку, и по возможности, показывает руками ее качества: большая – маленькая, горячая – холодная).

Далее продолжается повествование...

Огляделась звездочка вокруг и даже зажмурилась: сколько прекрасных звезд вокруг!

- Кто вы? – прошептала звездочка. И звезды стали представляться.
- Мы – синие звезды! Мы делаем людей смелыми!
- Мы – красные звезды! Мы дарим людям красоту!
- Мы – желтые звезды! Мы делаем людей умными!
- А мы – зеленые звезды! Мы одариваем людей добрым сердцем!
- А ты, какая звезда? Что ты умеешь? Звездочка посмотрела на свои лучи и погрустнела:
- А я никакая. Ничего я не умею. Так расстроилась, что чуть не заплакала».
- Ребята, как вы думаете, что сделали звезды? (дети предлагаю варианты).
- Ребята, хотите узнать, чем закончилась сказка?

«Каждая звездочка подлетела к белой звездочке, легонько прикоснулась к ней своими цветными лучами, и на ней осталось разноцветное светящееся пятнышко. А когда к ней прикоснулись все звездочки, она стала... разноцветная!» Так все звезды обрадовались этому чуду, что окружили они звездочку и вытянули свои длинные яркие лучи так, что осветили все небо сразу! Но вот однажды на поляну прилетел страшный черный колдун! Он любил делать людям всякие гадости, а в свободное от гадостей время любил гасить звезды! Увидели звезды такую беду и стали пускать в него свои лучи, но колдун только отмахнулся - разве напугаешь его этим? Но только он собрался погасить все звезды на этой поляне, как вдруг вперед вылетела странная разноцветная звезда. Колдун даже отшатнулся:

- Ой, это, что за чудо-юдо?
- Это я, разноцветная звезда!

- А что ты умеешь, разноцветная звезда?
- Я все умею! – гордо крикнула наша звездочка.
- Все-все? – усмехнулся колдун. – Что ж, сейчас ты ничего не будешь уметь и вообще погаснешь!

И только он набрал воздуха, чтобы погасить храбрую звездочку, как она собрала все свои яркие разноцветные лучи и направила их прямо в его злое лицо! Тут налетели и другие звезды, и стали пускать в него самые яркие лучи! Со всех ног бросился бежать с этой поляны колдун и больше никогда здесь не появлялся! А звезды от радости закружились, разлетелись по всей поляне и захлопали своими лучами, а наша разноцветная звезда светилась в самой серединке! Все были счастливы.

3. Обсуждение сказки.

- Понравилась Вам космическая сказка?
- О чём эта сказка? (о звездочке и её подругах, которые победили черного колдуна)
- Как белая звездочка стала разноцветной? (другие звездочки прикоснулись к ней своими лучами)
- Как поступила разноцветная звездочка, когда появился злой колдун? (она вылетела вперед навстречу к колдуну, собрала все свои яркие разноцветные лучи и направила их прямо в его злое лицо)
- Какое качество характера она проявила? (храбрость, смелость, она защитила своих друзей)
- Кто помог звездочке прогнать злого колдуна? (другие звезды)
- Как бы вы поступили в такой ситуации? (помогли бы своим друзьям, если бы им угрожала опасность)
- Чему нас учит сказка? (дружбе, взаимопомощи)

Подведение итогов беседы: надо быть дружными, помогать друг другу и тогда вместе вы сможете преодолеть все трудности)

4. Упражнение «Моя звездочка»

К сожалению колдун успел погасить много звезд. Давайте сделаем с помощью Тико-деталей свою звездочку и разместим в космическом пространстве её. Помните, это ваша звездочка, вам решать, какого цвета и какого качества в ней будет больше. У каждого получится своя уникальная и неповторимая звезда.
(дошкольники совместно с обучающимися изготавливают по схеме на доске звезду из пятиугольника и остроугольных треугольников. Дошкольники объясняют в совместной работе с обучающимися правила крепления Тико – деталей)

5. Флешмоб участников игрового тренинга под музыку «Просто мы маленькие звезды...»

Какое удивительное звездное небо получилось. Все звездочки пустились в пляс, мы их поддержим.

6. Упражнение «Бусы в шкатулке»

Ребята, пока мы танцевали, на нашей космической полянке появилась шкатулочка. Давайте заглянем, что же в ней?

(ведущий открывает шкатулку и достает бусы, участники складывают ладошки рук лодочкой, между ними помещаются бусы)

Жили-были бусы в шкатулочке. Шкатулка была крепко закрыта, её можно было потрясти и услышать, как бусы звенят (потрясти, сжатыми ладошками, поднести к уху и послушать звучание) На что похож звук бус?

Шкатулка открывается, бусы появляются (одна ладошка убирается, как будто открывается крышка шкатулки)

Бусы, бусы, покажитесь,

Красотою похвалитесь! (двумя пальцами поднять бусы вверх)

А теперь опять сложитесь,

И тихонько спать ложитесь.

Бусы медленно и аккуратно складываются (двумя пальцами рук обратно в ладонь, а другой ладонью прикрывается сверху)

Я открою вам секрет, можно рисовать бусами! Но делать это надо очень осторожно, ведь бусы очень хрупкие и могут порваться!

Вместо красок разноцветных

В руки бусы мы возьмем

Необычно и красиво

С ними рисовать начнем.

7. Творческая деятельность «Обитатели космоса»

Берите бусы, космические метеориты (в манежнеле камушки Марблс, декоративные камни, фруто-крышки) и попробуйте нарисовать обитателей космического пространства.



8. Подведение итогов.

Прощальная песенка «Пока, Пока» - дошкольники прощаются с гостями.

9. Рефлексия учащихся «Телеграмма в космос»

Раздаем бланки для телеграмм.

Инструкция:

"Что вы думаете о прошедшей встрече? Что было для вас важным и нужным? Что понравилось? Что осталось неясным? Отправим послание в космос. Вселенная нас услышит!»