

Всероссийский проект

**Профильная школа – не для всех,
а для каждого**

[Подробнее ↗](#)

[Рассказать коллегам ↗](#)



**Анкеты кластера по профориентации
для учащихся 6-11 классов**

Автор-составитель: Романчук И.Г.,
педагог-психолог
МБОУ «Лицей №36» (г. Осинники)

Пояснительная записка

Профориентация является важным этапом в образовательном процессе, который помогает школьникам определить свои интересы, способности и предпочтения в выборе будущей профессии. В современных условиях, когда рынок труда постоянно меняется, особенно важно предоставить учащимся возможность осознанно подойти к выбору своей профессиональной траектории.

Анкеты кластера по профориентации представляют собой важный инструмент для выявления интересов, склонностей и потребностей учащихся в выборе будущей профессии. Их ценность можно рассмотреть с нескольких ключевых аспектов:

1. Индивидуальный подход

Анкеты позволяют собрать информацию о каждом ученике, что способствует более индивидуализированному подходу к профориентации. Это помогает учитывать уникальные интересы и способности каждого школьника.

2. Выявление профессиональных интересов

С помощью анкет можно определить, какие профессии вызывают наибольший интерес у учащихся, что помогает в дальнейшем формировании образовательных программ и мероприятий, направленных на развитие этих интересов.

3. Оценка навыков и умений

Анкеты позволяют учащимся самооценить свои навыки и умения, что способствует повышению их осознанности в отношении собственных сильных и слабых сторон. Это, в свою очередь, может помочь в выборе направления дальнейшего обучения.

4. Анализ данных на уровне школы

Собранные данные могут быть проанализированы на уровне школы или образовательного учреждения, что позволяет выявить общие тенденции и предпочтения среди учащихся, а также разработать соответствующие программы профориентации.

5. Поддержка педагогов и консультантов

Результаты анкетирования могут служить основой для работы педагогов и психологов, предоставляя им информацию для проведения консультаций и организации мероприятий по профориентации.

6. Мониторинг изменений

Регулярное проведение анкетирования позволяет отслеживать изменения в интересах и потребностях учащихся с течением времени, что важно для адаптации образовательных программ к современным требованиям рынка труда.

7. Участие родителей

Анкеты могут включать вопросы о влиянии семьи на выбор профессии, что позволяет учитывать мнения родителей и создавать более полное представление о профориентационных предпочтениях учащихся.

Заключение

Таким образом, анкеты кластера по профориентации являются ценным инструментом для образовательных учреждений, позволяя не только выявлять интересы и склонности учащихся, но и адаптировать образовательные программы под их потребности, что способствует более осознанному выбору будущей профессии.

Анкета для учащихся 6-7 классов.

1. Задумывался ли ты о выборе профессии? Да Нет
2. Что ты знаешь о выборе профессии?
3. Что бы ты хотел узнать о выборе профессии?
4. Знаешь ли ты, кем работают твои родители: отец, мать?
5. Знаешь ли ты, какие профессии более всего нужны в вашем городе?
6. Был ли ты на экскурсии на предприятиях своего города?
7. Хотел ли ты выбрать профессию, нужную в своем городе?
8. Где ты собираешься учиться дальше после окончания школы?
9. Какие учебные предметы тебе нравятся?
10. Какие учебные предметы тебе не нравятся?

Анкета для учащихся 8-9 классов

1. Что ты предполагаешь делать после окончания 9 класса?
2. Ты собираешься продолжить обучение в техникуме, колледже?
3. Если да, то, в каком?
4. Ты собираешься продолжить обучение в 10 классе?
5. Если да, то, по какому профилю обучения?
6. Если хочешь учиться дальше, то где, какую профессию хочешь приобрести?
7. Чем она тебя привлекает?
8. Когда и почему возник интерес к ней?
9. Нравится ли тебе профессия учителя? Если нравится, то чем?
10. Что тебе не нравится в профессии учителя?
11. Какие качества в учителях тебе нравятся?
12. Какие качества в учителях тебе не нравятся?
13. Какую профессию тебе советуют выбрать родители?
14. Оказывают ли содействие в выборе профессии учителя? Если да, то что советуют?
15. Что больше всего повлияло на твой выбор профессии?
16. Кто повлиял на твой выбор профессии: учителя, родители, знакомые, родственники, товарищи, кино, телевидение?

**Анкета для учащихся 10-11 класса.
(Мотивы выбора профессии)**

1. Мне нравится:
 - а) выполнять любую работу, если знаю, что мой труд не пропадет даром;
 - б) учиться всему новому для того, чтобы достигать поставленных в жизни целей;
 - в) делать все как можно лучше, потому что это поможет мне в жизни.
2. Я думаю, что:
 - а) надо делать все, что поручают, как можно лучше, так как это поможет мне в жизни;
 - б) своей работой надо приносить пользу окружающим, тогда и они ответят тем же;
 - в) можно заниматься чем угодно, если это приближает к достижению поставленных целей;
- 3 Я люблю:
 - а) узнавать что-то новое, если мне это пригодится в будущем;
 - б) выполнять любую работу как можно лучше, если это будет кем-то замечено;
 - в) делать любое дело как можно лучше, так как это приносит радость окружающим;
- 4 Я считаю, что:
 - а) главное в любой работе это то, что они приносит пользу окружающим;
 - б) в жизни необходимо все испытать, попробовать свои силы во всем;
 - в) в жизни главное – это постоянно учиться всему новому;
- 5 Мне приятно:
 - а) когда я делаю любую работу так хорошо, как я это могу;
 - б) когда моя работа приносит пользу окружающим, так как это главное в любой работе;
 - в) выполнять любую работу, потому что работать всегда приятно;
6. Меня привлекает:
 - а) процесс приобретенных новых знаний, умений и навыков;
 - б) выполнение любой работы на пределе моих возможностей;
 - в) процесс той работы, которая приносит явную пользу окружающим;
7. Я уверен в том, что:
 - а) любая работа интересна тогда, когда она важна и ответственна;
 - б) любая работа интересна тогда, когда она приносит мне пользу;
 - в) любая работа интересна тогда, когда я могу мастерски ее выполнять;
8. Мне нравится:
 - а) быть мастером своего дела;
 - б) делать что-то самому без помощи взрослых;
 - в) постоянно учиться чему-то новому;
9. Мне интересно:
 - а) учиться;

б) делать все то, что заметно окружающим;

в) работать;

10. Я думаю, что:

а) было бы лучше, если бы результаты моей работы, всегда были видны окружающим;

б) в любой работе важен результат;

в) необходимо скорее овладеть нужными знаниями, умениями и навыками, чтобы было самому делать все, что хочется;

11. Мне хочется:

а) заниматься только тем, что мне приятно;

б) любое дело делать как можно лучше, поскольку только таким образом можно сделать действительно хорошо;

в) чтобы моя работа приносила пользу окружающим, так как это поможет мне в будущем;

12. Мне интересно:

а) когда я делаю какое-то дело так хорошо, как это могут сделать немногие;

б) когда я обучаюсь делать то, чего не умел раньше;

в) делать вещи, которые обращают на себя внимание;

13. Я люблю:

а) делать то, что очень всеми ценится;

б) делать любое дело, если мне не мешают;

в) когда мне есть чем заняться;

14. Мне хочется:

а) выполнять любую работу, так как интересен ее результат;

б) выполнять ту работу, которая приносит пользу;

в) выполнять ту работу, которая мне нравится;

15. Я считаю, что:

а) в любой работе самое интересное – это ее процесс;

б) в любой работе самое интересное – это ее результат;

в) в любой работе самое интересное – это то, насколько она важна для других людей;

16. Мне приятно:

а) учиться всему, что мне потом пригодится в жизни;

б) учиться всему новому;

в) учиться, поскольку нравится сам процесс учения;

17. Меня привлекает:

а) перспектива, которая откроется мне после окончания учебы;

б) то, что после учебы я стану нужным человеком;

в) в учебе то, что она полезна для меня;

18. Я уверен в том, что:

а) то, чему я научусь, всегда мне пригодится;

б) мне всегда будет нравиться учиться;

в) после учебы я стану нужным человеком;

19. Мне нравится:

- а) когда результаты моей работы видны окружающим;
 - б) когда я выполняю свою работу мастерски;
 - в) когда я выполняю любое дело так хорошо, как это могут сделать немногие;
20. Мне интересно:
- а) когда я качественно выполняю порученное мне дело;
 - б) делать все то, что заметно для окружающих;
 - в) если все знают, что я делаю на своей работе.

Опросник профессиональных установок (для учащихся 10-11 кл.)

1. Я слишком плохо знаю мир профессий.
2. Выбор профессии не должен делаться под влиянием эмоций.
3. От многое сейчас ценного я могу отказаться ради перспективных профессиональных целей.
4. Если на моем профессиональном пути возникнут проблемы, то никак не из-за недостатка у меня ума.
5. Я с большим вниманием прислушиваюсь к каждому совету о моем профессиональном выборе.
6. В профессиональном выборе я чувствую беспомощность, мне нужна поддержка и помочь.
7. Уже сейчас мне надо предпринимать конкретные шаги к будущей профессии, а не ограничиваться лишь обдумыванием положения.
8. Я отличаюсь от других, поэтому и моя профессия будет особенной.
9. Нет сомнений, когда я выберу профессию, приложу все силы, чтобы стать первоклассным специалистом.
10. Мои требования к профессии такие же обычные, как и у моих сверстников.
11. В выборе профессии мне крайне не хватает решительности.
12. Считаю, что мне необходим такой план, который позволит мне выбрать профессию абсолютно верно.
13. Я в состоянии многое менять, чтобы соответствовать будущей профессии.
14. В будущей профессии я обязательно найду применение всем своим качествам.
15. Я чувствую себя значительно уверенней, когда знаю, что мой профессиональный выбор волнует и других.
16. Совершенно не знаю, какими критериями мне руководствоваться в выборе профессии.
17. Описание различных профессий имеют часто не очень объективный характер.
18. Полагаю, что мне обязательно необходимо выбрать не просто хорошую профессию, а такую, которая позволит проявиться моей индивидуальности.
19. У меня достаточно способностей, чтобы стать хорошим специалистом.
20. Мне кажется, что обычно не создается условий, чтобы человек работал с полной отдачей .
21. Совершенно не знаю, с чего мне начинать свой профессиональный путь.
22. Даже если профессия уже выбрана, стоит еще раз подумать на эту тему.

23. Для меня желательно как можно скорее приобрести социальную независимость.
24. Нет сомнений, что в моем профессиональном становлении мне будет сопутствовать удача.
25. В выборе профессии я слишком поддаюсь влиянию, советам, примерам.
26. Временами я ругаю себя за излишнюю нерешительность в выборе профессии.
27. Для меня очень важно найти человека, который бы передал мне секреты профессионального мастерства.
28. Я чувствую эмоциональный подъем при мысли о возможностях, которые откроет передо мной моя будущая профессия.
29. Препятствия на моем профессиональном пути я обязательно преодолею, даже отказываясь от чего-то личного.
30. Я совсем не тороплюсь любой ценой стать взрослым.
31. Из-за моего невезения, мне может не повести и с выбором профессии.
32. Я не доверяю внешней привлекательности профессии.
33. В выборе профессии я полагаюсь, прежде всего, на интуицию.
34. Мой профессиональный выбор будет окончательным раз и навсегда.
35. Я, вероятно, уступлю, если меня слишком настойчиво будут убеждать выбирать иную профессию
36. У меня нет устойчивых взглядов на мое профессиональное будущее.
37. Я не очень доверяю чувствам в выборе профессии.
38. Главное в моей будущей профессии – добиться личных достижений.
39. В моей будущей профессии мне хотелось бы делать что-нибудь исключительное.
40. В любом случае, если есть возможность учиться дальше, не следует торопиться идти работать.

Анкета для учащихся 10–11-х классов

1. Каковы Ваши дальнейшие образовательные намерения:
 - продолжать обучение в школе? В какой?
 - поступить в колледж/техникум? В какой?
 - поступить в Вуз? В какой?
 - на какое направление подготовки?
2. Какую сферу народного хозяйства Вы предпочитаете?
 - промышленное производство;
 - строительство;
 - сельское хозяйство;
 - транспорт; связь;
 - образование;
 - медицина;
 - искусство;
 - силовые структуры и правопорядок;
 - иное.

3. Как Вы относитесь к профессии учителя?
4. Учителем какого предмета Вы хотели бы стать?
5. Что Вы знаете о профессии учителя?
 - знакома с людьми данной профессии;
 - читала в книгах, видела в кино, по телевидению;
 - рассказывали родители, родственники, знакомые;
 - иное.
6. Что привлекает Вас в профессии учителя?
 - условия труда;
 - содержание труда;
 - условия оплаты;
 - престижность профессии в обществе
 - иное.
7. Какие у Вас задатки для получения выбранной Вами профессии?
 - хорошо учусь по профильному предмету;
 - имею склонность к деятельности, связанной с профессией;
 - имею некоторые навыки труда;
 - пока не знаю.
8. Занятия какого профиля обучения Вы посещаете?
9. Что привлекает Вас при получении профессионального образования?
 - желание получить диплом об образовании;
 - желание стать культурным, образованным человеком;
 - желание стать учителем;
 - желание учиться вместе с друзьями;
 - желание реализовать свои способности;
 - добиться положения в обществе;
 - желание жить и работать среди образованных людей;
 - желание в будущем иметь достойную зарплату;
 - желание получить престижную профессию;
 - желание сменить место жительства;
 - желание быть похожим на любимого школьного учителя;
 - что еще (напишите пожалуйста) _____
10. Что Вас привлекает в деятельности Ваших учителей?
 - отличное знание предмета;
 - занятия с отстающими учениками;
 - работа консультантом по учебному предмету;
 - работа по воспитательной работе;
11. Что Вас огорчает в деятельности ваших учителей?
 - отсутствие любви к предмету;
 - скучное преподавания предмета;
 - неумение строить воспитательную работу;
 - узость интересов;
 - необъективность в оценке знаний;
 - что еще _____

12. Что Вы цените в профессии учителя?

- возможность заниматься любимым детям;
- возможность преподавать знания другим;
- возможность проявить свои способности;
- общение с детьми;
- творческий характер педагогического труда;
- авторитетность профессии в обществе;
- хорошая заработная плата;
- продолжительный летний отпуск;
- что еще _____

13. Считаете ли Вы, что выбор профессии должен быть выбором на всю жизнь?

14. Какими мотивами Вы руководствуетесь при выборе профессии?

- творческое содержание работы;
- возможность проявить способности;
- возможность профессионального роста;
- любовь и признательность учеников;
- самостоятельность, свобода деятельности;
- признание со стороны общества;
- пребывание в культурной образованной среде;
- повышенная требовательность к себе;
- большой отпуск летом;
- «чистая», удобная работа;
- возможность дополнительного заработка;
- любовь к детям, желание помочь им;
- интерес к предмету;
- желание заниматься преподавательской деятельностью;
- мечтала быть учителем с детства и др.

15. Какие факторы в наибольшей степени повлияли на Ваш выбор профессии?

- учеба в профильном классе;
- советы учителей;
- советы родителей;
- работа волонтером;
- средства массовой информации;
- книги о профессии;
- советы друзей, знакомых;
- учебное заведение расположено рядом с домом;
- эта профессия нужна в Кузбассе;
- надо где-то учиться;
- большое количество бюджетных мест;
- другие обстоятельства (укажите какие) _____

16. Насколько хорошо Вы осведомлены о будущей профессии (оцените уровень своей осведомленности по 5-балльной системе, где 5 баллов – очень хорошо информирован, 4 балла- знаете много, 3 балла – знаете кое-что, 2 балла – знаете мало, 1 балл – очень плохо информирован):

- характер будущей работы;
- условия труда;
- размер заработной платы;
- требования, предъявляемые к личным качествам;
- требования, предъявляемые к моим профессиональным способностям;
- перспектива карьерного роста;
- возможность творческой деятельности;
- аттестация, повышение квалификации. Др.

17. Из каких источников Вы узнаете о будущей профессии?

- от учителей;
- от преподавателей колледжа, вуза;
- от друзей, знакомых ребят;
- из книг;
- из средств массовой информации;
- из экскурсий;
- из других источников (укажите каких)? _____

18. Как бы Вы оценили влияние школы на Ваш выбор профессии:

- очень сильное влияние;
- достаточно сильное влияние;
- слабое влияние;
- нет никакого влияния;
- затрудняюсь ответить.

19. С какими профессиями Вас знакомили в школе?

20. О каких профессиях Вы узнали от своих родителей?

21. Какова Ваша оценка работы по профессиональной ориентации ,
осуществляемой у Вас в школе?

- высокая;
- средняя;
- низкая.

22. Каких знаний о будущей профессии Вам недостаточно?