

Экологический марафон, посвященный Дню Матери «Экостиль»

Безбородых Фаина Евгеньевна,
учитель биологии и географии
2024

Содержание

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление.....	3 стр
1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.....	3 стр
1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).....	3 стр
1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).....	3-4 стр
1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.....	4-5 стр
1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.....	5-6 стр
1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.....	6 стр
1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия	6-7 стр
1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.....	7-8 стр

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.....	9-10 стр
2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта и др.).....	11-18 стр

1.Пояснительная записка

1. Тематическое направление

Экологическое воспитание

2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Тема: Экологический марафон, посвященный Дню Матери «Экостиль».

Человек и природа находятся в непрерывной взаимосвязи друг с другом.

В толковом словаре написано: «Экологическое образование – это процесс обучения, воспитания, развития личности и населения, самообразования и накопления опыта, направленного на формирование ценностных ориентаций, поведенческих норм и специальных знаний по охране окружающей среды, природопользованию и обеспечению экологической безопасности, реализуемой в экологически грамотной деятельности...».¹ Отсюда мы можем сделать вывод, что, повышая экологическую грамотность у школьников, мы формируем устойчивое развитие мира. Проблема халатного экологического потребления стоит крайне остро на сегодняшний день. Обострение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания. Задача экологического воспитания состоит не только в том, чтобы сформировать у обучающихся определенный объем знаний по экологии, но и способствовать осознанию значимости своей роли в этом процессе.

3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия

Экологический фестиваль проводится для 5 класса. Возраст детей 11-12 лет. При организации учтены возрастные и психологические особенности детей.

4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

¹ Экологическое образование. https://official.academic.ru/29933/Экологическое_образование.

Одним из направлений воспитательной программы класса является экологическое направление. В классе формируются традиции посадка деревьев осенью и весной. Систематический сбор макулатуры. Внеурочное мероприятие по экологическому воспитанию занимает особое место в системе работы классного руководителя, предполагает обеспечение преемственности с учителями-предметниками, сотрудничество с социальными партнерами. Данная разработка тесно связана с межличностными взаимоотношениями в классном коллективе, помогает воспитывать чувства уважения к природе, патриотические чувства, развивает социальные компетентности учащихся, поддерживает духовно - нравственные ценности, что соответствует воспитательным задачам. Так же является логическим продолжением проводимых в течение года мероприятий по экологическому направлению с 5 класса. В старших классах продолжим формировать и вовлекать в экологическую деятельность класс. Систематическое проведение мероприятий по экологическому воспитанию формирует и развивает личность ребенка, его самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации.

5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: Формирование активной экологической позиции, направленной на устойчивое развитие мира, обучающихся подросткового возраста.

Задачи фестиваля:

- ✓ Вовлечь в мероприятие родителей и детей школьного возраста.
- ✓ Повысить уровень экологической значимости в обществе.
- ✓ Повысить эстетическое восприятие мира.

Планируемые результаты

Метапредметный характер заданий комплексно развивает у учащихся все универсальные учебные действия:

- познавательные универсальные учебные действия – находить информацию в сети Интернет и других источниках, интерпретировать её, устанавливать причинно-следственные связи, моделировать ситуации;
- коммуникативные универсальные учебные действия – уметь выслушивать разные точки зрения, находить общие решения, формулировать вопросы, выстраивать диалог;
- регулятивные универсальные учебные действия – организовывать деятельность в команде, распределять обязанности, планировать;
- личностные универсальные учебные действия – чувствовать сопричастность к природе своей страны, понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с другими участниками игры.

6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Марафон мероприятий состоит из несколько этапов проведения мероприятия. Значит, такой формат проведения мероприятия очень эффективен и интересен, может захватить большое количество людей. Основным видом деятельности в подростковом возрасте является общение.

Актуально провести среди 5 классов, так как именно в этом возрасте дети достаточно активные, позитивные, с множествами идей. Непринужденный образовательный формат актуализирует социальный и личностный опыт, способствует развитию образовательной структуры и развитию различных качеств школьника. Обогащает социальный и личностный опыт, ведь каждый ребенок любит праздники. Интерактивные методы, позволяют формировать интерес к изучаемому предмету; развивать самостоятельность учащихся; обогащать социальный опыт обучающихся путем переживания жизненных ситуаций; комфортно чувствовать себя.

7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

*это свободное самообразование,
роль учителя – ненавязчиво помогать»
B. B. Гузев.*

Одним из требований к организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО является широкое использование активных и интерактивных методов обучения для формирования у обучающихся необходимых компетенций. В результате внедрения интерактивных методов во внеklassную работу создаются условия для самореализации обучающихся, развиваются коммуникативные умения и навыки, усиливаются эмоциональные контакты между одноклассниками, повышается мотивация к учебной и дальнейшей профессиональной деятельности. При организации и эффективного проведения экологического марафона используются педагогические технологии:

1. Технология здоровьесберегающая.
2. Технология сотрудничества.
3. Игровые технологии.
4. Технология коллективных творческих дел.

8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Кадровые:

Учителя и ученики школы, родители, классный руководитель.

Методические:

- Методика использования интерактивных методов - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/mietodika-ispol-zovaniia-intieraktivnykh-tiekhnologhii-na-urokakh-matiematiki-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-ooo.html>.

- Роль интерактивных методов в развитии образования на современном этапе. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-na-temu-rol-interaktivnih-metodov-v-razvitiyi-obrazovaniya-na-sovremennom-etape-3366397.html>.

- Экологическое образование - [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
https://official.academic.ru/29933/Экологическое_образование.

-Экокласс. Урок «Лучший мир для всех». [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: <https://ecoclass.me/lk/lessons/61/>.

-собственные наработки автора

Материально-технические:

- Информационные стенды

- Карточки

- Экобоксы

- Картины

- Музыка

- Маршрутный лист

- Ноутбуки или смартфоны

Информационные:

Программа для считывания QR-кодов на Android

9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Огромный воспитательный эффект формируется даже при не систематических проведенных мероприятиях, а единичные коллективные дела класса, проводимые совместно с родителями. Разработка данного мероприятия способствует взаимодействие классного руководителя, родителей, детей. Развивает сплоченность классного коллектива, благоприятно воздействует на взаимоотношения школы и родителей. Ведь эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно будут взаимодействовать школа и семья. Экологическое воспитание начинается в семье, поэтому формирование экологической культуры личности, экологической компетентности, экологического сознания детей не может быть эффективным, если экологические ценности не транслируются семьей, если семья не взаимодействует со школой в решении задач экологического воспитания.

Риски: в экологическом фестивале предусмотрено участие родителей, но если нарушена связь между учениками и родителями, или учителем и родителями, или родители не имеют ярко выраженного интереса к экологическому просвещению, то их на мероприятии может не быть.

В мероприятии класс может играть роль ведущую, где выступят организаторами мероприятия, либо непосредственно принимать активную сторону участников, представляя свои творческие, интеллектуальные способности. В методической разработке представлены все задания и прописаны необходимые ресурсы. Данную разработку можно использовать классному руководителю с 5 по 11 класс с корректировкой цели и задач.

10. Основная часть

10.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Организатором и разработчиком мероприятия является классный руководитель. Взаимодействие организатора фестиваля проходит с волонтерами центра «ТвориДОБРО» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7». Волонтеры - это ученики старших классов, которые организовывают работу площадок.

Волонтеры взаимодействуют с учителями и учениками школы, родителями. Для взаимодействия разработать пригласительные билеты. Класс делится на 7 команд по 4 человека и 1 (можно больше) родитель в команде. Фестиваль рассчитан не только для команд, но и также для гостей, поэтому необходимо создать площадки данного мероприятия. На мероприятие родители организовывают обмен одеждой, обувью, бижутерией и книгами, небольшую ярмарку экотоваров, на которой продают мешочки для походов в магазин, картины местных жителей. Вырученные средства направить для содержания собак в приютах или для содержания животных в «Центр живой природы». А также организовать сбор корма для собак, сбор макулатуры для сдачи в пункт приема. Совместно с волонтерами организовать детскую зону и аквагримм для малышей.

Время проведения мероприятия: 90 минут

Место проведения: территория школы или территория культурно - досугового центра Нижней Согры «Заречье» города Абакан.

Количество команд: 7

10.2. Описание проведения воспитательного мероприятия

Сценарий экологического марафона на день Матери «Экостиль»

Этап	Деятельность классного руководителя и приглашенных на фестиваль специалистов	Деятельность обучающихся и приглашенных гостей.	Место проведения
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать команду 1 мама и 4 ребенка из класса -Разработать совместно сценарий -Организовать взаимодействие со специалистами - Оформить станции для команд -Организовать совместно с волонтерами развлекательную программу 		МБОУ СОШ №7 спортзал/актовый зал
Проведение мероприятия	<p>Вступительное слово классному руководителю и ведущим фестиваля.</p> <p>Классный руководитель: - Добрый день, уважаемые участники и гости нашего марафона. Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии «Экостиль».</p> <p>Когда в семье появляются дети, меняется будто бы всё. Прежде всего, до неузнаваемости меняется наш ежедневный график. В доме</p>	<p>Приветствуют друг друга.</p> <p>Команды представляют свою визитную карточку.</p> <p>Проходят инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Знакомятся с правилами фестиваля.</p> <p>Капитаны</p>	Центральная часть площадки для ведущих фестиваля.

	<p>появляется множество новых вещей.</p> <p>Ведущий 2. Как создать здесь здоровую среду?</p> <p>Как подарить ребенку счастье и обеспечить его всем необходимым сейчас и в будущем?</p> <p>Каждому ребенку нужна безопасная среда.</p> <p>Ведущий 1. Однако экологическая обстановка ухудшается</p> <p>Здоровье и будущее детей напрямую связаны с качеством окружающей среды. Но нельзя не заметить, что с каждым годом экологическая обстановка становится только хуже и опаснее.</p> <p>А перепроизводство может привести к тому, что уже наши дети могут столкнуться с дефицитом ресурсов на планете.</p> <p>Ведущий 2. Сохраним планету для наших детей!</p> <p>В этом мире много проблем. Но единственное, что я могу сделать, это изменить себя и то, как я живу.</p>	<p>команд получают маршрутный лист.</p>	
--	--	---	--

	<p>Ведущий 1. Сегодня мы вам предлагаем пройти несколько станций. Время ограничено - 5 минут на 1 станцию. Ваше увлекательное путешествие по станциям начинается. Счастливого пути.</p>		
<u>1 станция.</u> «Устойчивый мир»	<p>Ответственные за станцию: волонтеры.</p> <p>Перед вами информационный стенд со знаками цели устойчивого развития мира, подберите к ним правильное название. Сделайте вывод. Почему представлены именно эти цели?</p>	<p>Карточки с названиями фиксируют на стенд к знакам. Формулируют вывод и записывают на стенд</p>	<u>1 станция.</u> «Устойчивый мир»
<u>2 станция</u> «Так делать не надо ...Сделай вот так»	<p>Ответственные за станцию: волонтеры плюс родители.</p> <p>Перенесите карточки с QR-кодами в нужную ячейку: 1 ячейка «Так делать не надо», 2 ячейки – «Сделай вот так». Используйте телефон с приложением «Сканер». Запишите свой ролик в приложении «Тик-ток»: «<u>Так делать не надо ...</u> <u>Сделай вот так...</u>»</p>	<p>Расшифровывают фото с помощью телефона QR-коды.</p> <p>Распределяют .</p>	<u>2 станция</u> «Так делать не надо ...Сделай вот так»
<u>3 станция</u> «Разделяй вместе с нами»	<p>Игровая программа от участников Независимой Коммерческой Организации «Новая Жизнь».</p>	<p>Распределяют мусор по экобоксам</p>	<u>3 станция</u> «Разделяй вместе с нами»

	<p>Пакет с мусор распределите по контейнерам (Пластик, стекло, бумага, отходы).</p>		
<u>4 станция</u> «Знатоки художественных произведений»	<p><i>Ответственные за станцию:</i> <i>волонтеры плюс учитель музыки.</i></p> <p><u>Задание:</u></p> <p>Рассмотрите картины известных художников. Сейчас вы услышите классическую музыку. Определите, о какой картине идет речь? А теперь создадим лэпбук по картине. Ваша задача распределить карточки в папке в нужные ячейки по теме «Экологические факторы»</p>	<p>С помощью музыки выбирают картину и определяют «Экологические факторы»</p>	<u>4 станция</u> «Знатоки художественных произведений»
<u>5 станция</u> «Оригинальная фотография»	<p><i>Ответственные за станцию:</i> <i>волонтеры плюс учитель ИЗО.</i></p> <p>Сделайте оригинальную фотографию природы вашей местности, показав ее красоты.</p>	<p>Фотографируют, выбирают одну из оригинальных фотографий. Описывают ее оригинальность. Скидывают организатору станции.</p>	<u>5 станция</u> «Оригинальная фотография»
<u>6 станция.</u> Эко-блюдо.	<p><i>Ответственные за станцию:</i> <i>волонтеры. На станции команда представляет визитную карточку экологического блюда.</i></p>		

<p><u>7 станция</u> «Экостиль»</p>	<p><i>Ответственные за станцию: волонтеры.</i></p> <p>На чем базируется экологичная мода Основных принципов три: Reduce, Reuse, Recycle, или «сократи, надень по новой, переработай». У каждого из трех R есть свой смысл.</p>	<p>Команде нужно сформировать свои принципы экологической моды.</p>	<p><u>7 станция</u> «Экостиль»</p>
---	---	---	---

После прохождения станций, команды награждаются благодарственными письмами. Подвести итоги прохождения фестиваля поможет лотерея, которая определит количество гостей на фестивале, заранее договорится с волонтерами и родителями о помощи сдачи макулатуры. Такой фестиваль удобно проводить в ноябре. В начале учебного года марафон позволит ребятам проявить свои эмоции, поднять командный дух и сплотить коллектив. Собранные средства передать в приют для собак ко дню защиты животных.

Данное мероприятие отражает не только экологическую значимость общества, но и также эстетическое восприятие мира. Интерактивные методы помогут заинтересовать и вовлечь детей в активную деятельность фестиваля.

Маршрутный лист:

1 лепесток	2 лепесток	3 лепесток	4 лепесток	5 лепесток	6 лепесток	7 лепесток
1) Устойчивый мир	1). <u>Так делать не надо</u> <u>...Сделай вот так.</u>	1) <u>«Раздел яй вместе с нами»</u>	1) <u>«Знатоки художественных произведений»</u>	1) <u>«Оригинальная фотография»</u>	1) <u>«Экоблюдо»</u>	1) <u>«Эко-стиль»</u>
2) <u>«Эко-стиль»</u>	2) Устойчивый мир	2) <u>Так делать не надо</u> <u>....Сделай вот так.</u>	2) <u>«Разделяй вместе с нами»</u>	2) <u>«Знатоки художественных произведений».</u>	2) <u>«Оригинальная фотография»</u>	2) <u>«Экоблюдо»</u>
3) <u>«Экоблюдо»</u>	3) <u>«Эко-стиль»</u>	3) Устойчивый мир	3) <u>Так делать не надо</u> <u>....Сделай вот так.</u>	3) <u>«Разделяй вместе с нами»</u>	3) <u>«Знатоки художественных произведений».</u>	3) <u>«Оригинальная фотография»</u>
4) <u>«Оригинальная фотография»</u>	4) <u>«Экоблюдо»</u>	4) <u>«Эко-стиль»</u>	4) Устойчивый мир	4) <u>Так делать не надо</u> <u>....Сделай вот так.</u>	4) <u>«Разделяй вместе с нами»</u>	4) <u>«Знатоки художественных</u>

						произве дений».
5) «Знатоки художест венных произвед ений».	5)«Оригин альная фотографи я»	5) <u>«Эко-</u> <u>блюдо»</u>	5) <u>«Эко-</u> <u>стиль»</u>	5) Устойчив ый мир	5) <u>Так</u> <u>делать не</u> <u>надо</u> <u>Сдел</u> <u>ай вот</u> <u>так.</u>	5) <u>«Раздел</u> <u>яй</u> <u>вместе</u> <u>с нами»</u>
6) <u>«Разделя</u> <u>й вместе</u> <u>с нами»</u>	6) «Знатоки художеств енных произведе ний».	6)«Ориг инальна я фотогра фия»	6) <u>«Эко-</u> <u>блюдо»</u>	6) <u>«Эко-</u> <u>стиль»</u>	6) Устойчи вый мир	6) <u>Так</u> <u>делать</u> <u>не надо</u> <u>Сде</u> <u>лай вот</u> <u>так.</u>
7) <u>Так</u> <u>делать не</u> <u>надо</u> <u>Сдела</u> <u>й вот так.</u>	7) <u>«Разделяй</u> <u>вместе с</u> <u>нами»</u>	7)«Знато ки художес твенных произве дений».	7)«Ориги нальная фотограф ия»	7) <u>«Эко-</u> <u>блюдо»</u>	7) <u>«Эко-</u> <u>стиль»</u>	7.)Усто йчивый мир

1 станция. «Устойчивый мир». Игровое задание использовано из сайта «Экоуроки», экологический урок «Лучший мир для всех».



² Экоурок «Лучший мир для всех». <https://ecoclass.me/lk/lessons/61/>

4 станция

«Знатоки художественных произведений»

1. Музыка – Вавальди – Времена Года (Лето).



³ Музыка – Вавальди – Времена Года (Лето).http://ru.drivemusic.me/klassicheskaya_muzyka/64865-vivaldi-vremena-goda-leto.html.

Приглашение для родителей.

