



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

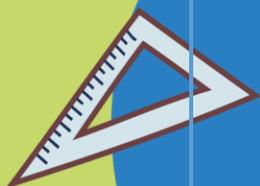


Классный час «Экослед. Как не наследить?»

6-7 класс

Автор: Касьянова Т.В.

БОУ «Тарская средняя
общеобразовательная школа №4»
Учитель математики



Цель: привлечение внимания обучающихся к проблеме истощения ресурсов планеты, возможностям их сохранения.

Задачи:

1) Образовательные: познакомить обучающихся с понятием экологического следа, показать, из чего складывается экологический след отдельного человека и как его можно рассчитать.

2) Развивающие: развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.

3) Воспитательные: способствовать формированию научного мировоззрения обучающихся, воспитанию экологической культуры, бережного отношения к природе

Ход занятия.

Действия учителя.	Действия учеников.
1 этап. Формулировка темы классного часа	
<p>Ребята посмотрите на экран. Что вы видите? Да, это след, который оставил самолет. Часто мы можем наблюдать такие следы? Скажите, а человек может оставить свой след? Какой? (слайд 1)</p> <p>Мы с вами живем на планете Земля. Которая неповторимая, единственная, красивая. Сегодня наше занятие посвящено теме экологии и называется «Экослед. Как не наследить?» (слайд 2)</p> <p>И наш разговор я хочу начать с цитаты из произведения «Маленький принц»: «Есть такое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок. И сразу же приведи в порядок свою планету» (слайд 3)</p>	Отвечают. След от самолета.
2 этап. Выход на проблему.	

- В 2022 году население Земли превысило 8 миллиардов. Ученые подсчитали, что при нынешних объёмах потребления к 2030 году понадобится еще одна планета. Ежегодно используется на 30 % больше природных ресурсов, чем может восстановить экосистема Земли. Разрушительная деятельность человека в природной среде вызывает тревогу и порождает ответную реакцию государства.

Статья 58, главного закона страны, Конституции РФ провозглашает:

«Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».(слайд 4)

- Ребята, скажите, как вы думаете, сколько кг мусора в год выкидывает человек за год? Примерно 500 кг. Который скапливается на свалках и к сожалению 93% отходов никак не перерабатывается. Давайте вернемся к теме нашего занятия. Как вы считаете, что такое экологический след?
- Определение экологическому след впервые дал Эрнст Геккель в 1866 году. Экологический след — мера воздействия человека на среду обитания, которая позволяет рассчитать размеры прилегающей территории, необходимой для производства потребляемых ресурсов и поглощения отходов. В глобальном масштабе экологический след указывает на то, насколько быстро человечество потребляет природный (естественный) капитал. Существует формула для подсчета экологического следа. А сейчас даже есть онлайн калькулятор.(слайд 5) Известно, что одному россиянину необходимо примерно 2,4 планеты.

Отвечают на вопросы учителя.

3 этап. Обозначение проблемы	
<p>Активисты нашего экологического отряда рискнули и сделали свой мини-проект. Было проведено анкетирование среди учащихся 6 классов нашей школы, они получили данные "экологического следа" по каждому классу, полученные данные внесены в таблицу. Взгляните на результаты. В среднем каждому ученику необходимо примерно 1,7 планеты. Сегодня попытаемся сделать все и узнать все как сократить свой экологический след. (слайд 6)</p> <p>Сегодня все собирались в школу, чистили зубы, скажите, кто закрывал воду, когда чистил зубы? А у кого вода как обычно льется? Вода из-под крана в какой-то момент вернется в водоёмы, но для её очистки нужны немалые ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поднимите руку те, кто выключать свет и электроприборы из сети, когда ими не пользуетесь. Вот это все называется экопривычками и значительно сокращают наш экологический след на Земле и наоборот увеличивают. <p>Давайте посмотрим отрывок из кинофильма, в котором показан поход в магазин известного героя и скажите, что сделал герой фильма «Один дома» не так, с точки зрения экологического следа. (Отрывок из кинофильма «Один дома»). (слайд 7)</p> <p>Я думаю, что экологический след Кевина достаточно большой. Почему?</p>	Отвечают.
4 этап. Работа в группах.	

<p>Давайте поговорим об экопривычках, какие полезные, а какие стоит избегать. Обернитесь на стульях картинке с различными цветами. Пересядьте синий цвет – первая группа, желтый цвет- вторая группа, зеленый-третья группа.</p> <ul style="list-style-type: none"> В красном конверте у вас лежат карточки распределите их. Прочитайте текст и скажите какая главная мысль этого текста, о какой экологической проблеме здесь говорится? (Бумага, Стекло, Пластик) Приложение 1. <p>Каждый человек может внести свой вклад в решении этих экологических проблем. Формирование экологических привычек с раннего возраста может значительно помочь снизить экологический след каждого человека и оказать существенное влияние на решение сложных экологических проблем современности.</p> <ul style="list-style-type: none"> В синем конверте лежат карточки с хорошими и вредными экопривычками, которые помогут в преодолении этих экологических проблем.. Какие привычки вы отнесли к вредным? Полезным? 5 минут на выполнение. СТЕКЛО –вредные привычки. Приложение 2. 	<p>Читают текст, называют главную мысль текста, формулируют экологическую проблему.</p> <p>Сортируют привычки на вредные и полезные. Отвечают, поясняют свой выбор.</p>
<p>5 этап. Практическая деятельность.</p>	
<p>Как мы можем помочь в формировании экопривычек? Информировать. Конечно обратили внимание на мою футболку. 85 % информации человек получает зрительно. Чем контрастнее цвета, тем выше интенсивность восприятия информации. (Раздать футболки)</p> <p>На футболках вы должны выбрать и написать слоган, привлекающий внимание к экологической проблеме. Время на выполнение 5 минут.</p>	<p>Отвечают, выбирают слоган. По одному выходят представляют свой слоган и к чему он призывает.</p>

<p>Эти футболки мы будем использовать своей экологической деятельности, когда будем принимать участие в акциях.</p> <p>Приложение 3.</p>	
<p>6 этап. Подведение итогов. Рефлексия.</p>	
<p>Цветущие поля, чистые реки должны радовать нас и ваших детей. Наше занятие хотела бы закончить слоганом, который понравился мне: «Экология начинается с тебя, с меня с каждого из вас».</p> <p>Какие экопривычки вы можете применить в своей жизни, взять с собой?</p> <p>Спасибо за работу.</p>	<p>Отвечают.</p>

Приложение 1.

1. Накопление большого количества бумажных отходов в окружающей среде — одна из актуальных экологических проблем. К ним относят непригодную и использованную бумагу, картон, печатную продукцию, деловую бумагу, в том числе документы с истёкшим сроком годности.

Загрязнение в поступающей макулатуре приводит к ряду сложностей в производственном процессе. Например, стекло в кипе бумаги может привести к поломке оборудования фабрики, а пластик — не полностью отделиться в процессе производства бумаги и попасть на движущиеся части механизмов. Это приводит к простоям в производстве, дополнительной эксплуатации оборудования и потерянному времени. Сильно загрязнённая бумага вообще не поддаётся переработке. В таких случаях она идёт на производство энергии или даже отправляется на свалку. Оба этих варианта приводят к дополнительным экологическим последствиям и финансовым потерям. Чтобы решить проблему загрязнения бумаги, рекомендуется разделять перерабатываемые фракции уже на этапе сбора. Это поможет избежать загрязнения бумажного волокна другими бытовыми отходами и снизить нагрузку на производственный процесс.

2. Исследование проводили профессор Саутгемптонского университета Ян Уильямс и его коллега из того же университета Алиса Брок. Для определения влияния

на окружающую среду того или иного материала, сравнивались пять разных типов емкостей для напитков под давлением.

После этого проверялось воздействие материалов на окружающую среду по нескольким критериям. Например, выяснялось, как каждый из материалов влияет на изменение климата. Оценивался также уровень загрязнения от производства каждого из материалов, а также его использования и утилизации.

Первое место – у стеклянных бутылок, которые, как выяснили ученые, способствует глобальному потеплению больше, чем пластиковая упаковка и алюминиевые банки. Для производства стеклянной тары требуется больше ресурсов и энергии. В частности, во время производства стекла происходит выделение больших объемов углекислого газа.

Второе место по вредности влияния на окружающую среду – у бутылок из переработанного стекла. По словам авторов исследования, во время переработки сырья получается сэкономить некоторые объемы энергии — намного больше энергии и ресурсов необходимо в процессе добычи и производстве сырья.

3. XXI век – это не только век высоких технологий, но и глобальных экологических проблем. Одной из них является проблема загрязнения окружающей среды различными пластиками и полиэтиленовыми пакетами. По разным источникам на сегодняшний день пластиковая продукция составляет до 40% объёма всех бытовых отходов. И это не удивительно. Раньше на прилавках магазинов товары были в бумажных упаковках и стеклянной таре. Теперь же эти товары мы видим в современных красочных упаковках, т.е. пластиковых бутылках, пленке и различных пакетах. Каждый согласится, это легко, удобно, дешево, но только не с экологической точки зрения. Ведь большая часть упаковочного мусора не разлагается или имеет длительный срок разложения.

В России проблема пластиковых отходов как источника антропогенного загрязнения окружающей природной среды приобрела сегодня чрезвычайную актуальность. В нашей стране слабо развит метод переработки таких отходов. Они, как и основная часть отходов жизнедеятельности человека (90-95%), свозятся на мусорные полигоны и свалки, где будут веками отравлять землю, воду и воздух. И это не считая

несанкционированных свалок, окружающих наши города. Итоги печальны: наша страна буквально зарастает горами мусора.

Приложение 2.

Вместо записей на стикерах использовать заметки в смартфоне или планшете.	Не покупайте одноразовую бумажную посуду и трубочки.	Используйте тканевые платочки вместо бумажных салфеток.
Пользоваться чайными пакетиками	Печатать только на одной стороне бумаги	Сжигать картон и старые, ненужные книги
Использовать онлайн счета, безбумажные квитанции на сайтах компаний и организаций.	Выбирать большие упаковки вместо маленьких	Всегда брать чеки в магазинках
На Новый год покупать только «живую» ель	Не покупать все что продается в расточительных обертках, для каждой отдельной порции	

Сортировка стекла от другого мусора. Стекло, брошенное на землю, может стать линзой под солнечными лучами, что приведёт к пожару	Перед тем, как выбросить стеклянную банку ее нужно разбить	Не выбрасывать стеклянные банки, а использовать повторно.
Давать стеклу вторую жизнь. Например, собирать коллаж из стекла различного цвета.	Приобретать напитки в алюминиевой упаковке.	

Отказаться от пластиковых пакетов.	Покупать воду только в пластиковой бутылке	Использовать многоразовые пластиковые трубочки
Покупать еду правильно. При покупке продуктов и особенно овощей и фруктов стоит отдать предпочтение лежащим россыпью, а не упакованным в пластик.	Если использовать пластик, то многоразовый.	Использовать тамблеры. Это термочашка, которая сохраняет напиток горячим долгое время.
Используйте спички. Зажигалки не перерабатываются и лежат на свалках десятилетиями.	Отказаться от жевательной резинки. Т.К. все жевательные резинки сделаны из пластика и не разлагаются в окружающей среде	Использовать одноразовую посуду

Приложение. 3

- 1.Что делает из обычных людей ГЕРОЕВ? Наличие эко-сумки!
- 2.Пластиковый пакет — преступление против природы!
- 3.Не все пакеты одинаково полезны!
- 4.Кто-то носит золото, кто-то серебро, а я эко-сумку!
- 5.Эпидемия 21 века — пластиковый пакет! Не покупайте пластиковые пакеты, не распространяйте мусор!

- 1.Меняем культуру-сдаем макулатуру!
- 2.Природу спасаем! Себя воспитаем!
- 3.Кто деревья бережет, тот в ладу с собой живет!
- 4.Не зевай! Макулатуру собирай!
- 5.Вы бумагу не бросайте! Лучше в стопку собирайте!

- 1.Помоги природе стать чище, сдавай вторсырье
- 2.Мусора нет — есть ценное сырье.

3. Помогите природе стать чище, сдавайте вторсырье.

4. Стекло – это вторсырье!

5. Стекло первично, но не экоЛОГИЧНО!