

Конспект
урока английского языка
по теме “Choosing a profession” (Выбор профессии)

Автор:

Павлова Галина Сергеевна,
учитель английского языка,
высшей квалификационной категории
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2»

Модель обучения: базовая

Реализуемая программа: рабочая программа по английскому языку, разработанная на основе ФГОС основного общего образования, рабочая программа по английскому языку для 9 класса к УМК «Английский в фокусе» автора В.Г. Апалькова, изд. «Просвещение», 2021

УМК: «Английский в фокусе» Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений

Класс: 9

Тема урока: “Professions” (Профессии)

Название урока: “Choosing a profession” (Выбор профессии)

Тип урока: Комбинированный урок

Цели урока:

- *Коммуникативная* - развитие коммуникативных умений обучающихся в рамках темы "Выбор профессии";
- *Обучающая* – развитие умений в чтении и аудировании с пониманием основной информации; в чтении с полным пониманием прочитанного; сравнение, анализ и систематизация информации; формирование умений работать с диаграммой
- *Воспитательная* – формирование культуры общения при работе в парах/группах, воспитание уважения к труду и интереса к разным профессиям, формирование сознательного отношения к выбору будущей профессии;
- *Развивающая* - расширение социо-культурных знаний учащихся, помощь в профессиональном самоопределении.

Задачи урока:

- Тренировать обучающихся в употреблении лексики по теме "Выбор профессии";
- Развивать умения в диалогической и монологической речи с опорой на образец;
- Развивать умения в чтении и аудировании с пониманием основной информации;
- Развитие умений в чтении с полным пониманием прочитанного.
- Развивать познавательный интерес и активность обучающихся; языковую догадку, мышление, память, внимание, логику.

Оборудование:

- Технические средства обучения: проектор, компьютер
- Информационные ресурсы: презентация по теме, аудиозапись
- Дидактические средства: учебник, рабочий лист

Этап урока, время, цель этапа	Деятельность учителя	Оснащение	Деятельность учеников
1. Мотивация к учебной деятельности Создание атмосферы иноязычного общения (2 мин.)	Учитель включает обучающихся в учебную деятельность. Приветствие. Вопросы о профессиях <i>Good morning children! Nice to see you. Sit down, please.</i> <i>Answer my questions, please:</i> – <i>What do you want to be?</i> – <i>What school subjects are important for your profession?</i> – <i>Who helps you to choose a profession?</i> – <i>What professions are popular with teens?</i> – <i>What are your parents?</i>		Проверяют свою готовность к уроку Приветствуют учителя Отвечают на вопросы учителя о профессиях.
2. Целеполагание /постановка проблемы Нацеливание учащихся на решение поставленной задачи. Планирование способов достижения намеченной цели. (4 мин.)	Учитель подводит обучающихся к определению темы и цели урока через работу над стихотворением. <i>Today you are working in the work sheet.</i> <i>Task 1. Read the poem and fill in the gaps with suitable words.</i> <i>Let's check your answers.</i> <i>Read the poem all together.</i> <i>What is the topic of our lesson? That's right. Today we are going to talk about your future jobs.</i>	<u>Рабочий лист.</u> <u>Задание 1</u>	Читают стихотворение и самостоятельно заполняют пропуски словами по смыслу. Называют предполагаемые ответы. Читают стихотворение хором. На основе содержания стихотворения формулируют тему,

	<p><i>So, the topic of our lesson is "Choosing a profession". Write down the topic in your work sheet.</i></p> <p><i>What will you learn at the lesson today?</i></p>	<p>Слайд 1 - название темы "Choosing a profession"</p> <p>Слайд 2 We'll learn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popular jobs in Russia - what factors influence the people's choice - which skills are necessary for different jobs - which qualities are valued. 	<p>цель и планируют этапы достижения учебной цели.</p>
<p>3. Актуализация знаний. Повторение изученного материала, взаимопроверка (5 мин.)</p>	<p>Учитель активизирует в речи пройденный материал (лексика по микротемам «Профессии», «Место работы», «Обязанности людей разных профессий»).</p> <p><i>Task 2. Match the characteristics and the jobs. One job is odd.</i></p> <p><i>Exchange your work sheets and check the work using the key.</i></p> <p><i>Answer the questions about some of these jobs.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Where do the lawyers work?</i> • <i>What do the waiters do at work?</i> • <i>What are the flight attendants responsible for?</i> 	<p><u>Рабочий лист.</u> <u>Задание 2</u></p>	<p>Соотносят характеристики с профессиями (одна профессия в списке лишняя).</p> <p>В паре осуществляют взаимопроверку ответов.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя</p>



ОСНОВАНО В 1930

[illegible]

			<i>Such personal characteristics as ... are typical of him/her. Jobs of ... suit him/her.</i>
5. Самостоятельная работа с использованием полученных знаний (5 мин.)	<p>Учитель организует самостоятельную работу по аудированию текстов с пониманием основной информации на тему «Какая профессия подходит человеку».</p> <p>Иницирует монологическое высказывание учеников через аргументацию их собственного мнения.</p> <p><i>Task 4. Listening for gist. Listen to 3 short interviews and tell what job is suitable for every person. Why do you think so?</i></p>	<p><u>Рабочий лист.</u> <u>Задание 4</u> Аудиозапись</p> <p>Script 1 My name is Mary Brown. My dream is to live in the country far from a big city. I'd like take care of animals and treat them. I love them a lot. I help our science teacher in the lab.</p> <p>Script 2 My name is Vivian Crawford. My relatives say that I'm quite sociable and kind. I finished medical school last year. I'd like to go into the service or work with children but not adults.</p> <p>Script 3 My name is Robert Smith. I'm not very good at dealing with people. I like working with machines. I have a driving licence. I have been driving for 2 years. I don't like the idea of going to university.</p>	<p>Ученики слушают аудиозапись, заполняют информацию на основе услышанного.</p> <p>Аргументируют свои ответы.</p>



<p>6.</p> <p>Физкультминутка с использованием тематической лексики</p> <p>Релаксационный момент</p> <p>(2 мин.)</p>	<p>Учитель инициирует переключение внимания обучающихся на другой вид деятельности.</p> <p>Для проведения физкультминутки приглашаются 2 ученика, которые будут называть команды.</p> <p><i>Let's relax. (Names) come to the blackboard and give the commands, using the pictures on the slide. Everybody will do the commands of the pupils. Be active and energetic.</i></p>	<p>Слайд 5 - картинки – стимулы “Jobs”</p> <p>аудиозапись</p>	<p>2 ученика, используя картинки – стимулы на слайде, отдают классу команды к действию:</p> <p>P1: <i>We are climbers. Let's climb the tree.</i> P2: <i>We are cooks. Let's make some tea.</i> P1: <i>We are swimmers. Let's dive.</i> P2: <i>We are pilots. Let's fly.</i> P1: <i>We are sportsmen. Let us train.</i> P2: <i>We are students. Let's study again.</i></p> <p>Класс выполняет движения под музыкальное сопровождение.</p>
<p>7.</p> <p>Систематизация знаний.</p> <p>Связь изучаемой темы с жизнью</p> <p>(6 мин.)</p>	<p>Учитель инструктирует о правилах выполнения теста на профориентацию «Какая профессия мне подходит?»</p> <p><i>Task 4. Quiz «Career test» Do you know what profession fits you? Now let's answer the questions in Career test and see what career fits you personally best. Read the questions and put a sign (V) in the box marked Yes or No next to the number. Then add up your score and find out about your suitable job.</i></p>	<p><u>Рабочий лист.</u></p> <p><u>Задание 5</u></p>	<p>Слушают инструктаж учителя.</p> <p>Выполняют тест на профориентацию «Career test»</p>

	<p>Учитель ставит перед обучающимися проблему, требующую коммуникативного решения. <i>What profession fits you best? Why?</i></p>		<p>Анализируют свои результат теста по образцу. <i>Ex. According to the Career test a job of _____ fits me best because...</i></p>
<p>8. Выявление места и причины затруднения (6 мин.)</p>	<p>Групповая работа: обзор «Будущие профессии моих одноклассников» Учитель инструктирует учеников о правилах групповой работы по изучению предпочтений одноклассников относительно будущей профессии.</p> <p><i>Let's make a survey which is called "The future jobs of my classmates" and find out what your classmates want to be in the future?</i></p> <p><i>Instructions:</i> - <i>You should choose an interviewer and a statistician.</i> - <i>An interviewer will ask everybody in his/her group about his/her future job (For example: "Would you like to be a pilot?") and make notes in the card ("+", "- " opposite their names).</i> - <i>An expert (a statistician) will tell us the results of the survey using the plan.</i></p> <p>Перед ответами статистов учитель ставит перед классом задачу сделать вывод о том, какие профессии наиболее популярны в классе (аудирование с выборочным пониманием).</p>	<p><u>Рабочий лист.</u> <u>Задание 6</u></p>	<p>Объединяются в 3 группы, слушают инструкцию к выполнению задания в группе.</p> <p>Выбирают интервьюера и статиста.</p> <p>Интервьюеры задают группе вопросы о профессиях, фиксируют ответы в карточку.</p> <p>Статисты анализируют ответы респондентов своей группы по шаблону после завершения опроса интервьюера.</p> <p>Делают вывод на основе услышанной информации о профессиях, популярных в классе.</p>

	<i>Listen to the experts and be ready to answer what professions are the most popular with classmates?</i>		
9. Построение проекта выхода из затруднения мин.)	<p>Спрашивает мнения учеников о том, какие профессии популярны среди подростков в России.</p> <p><i>What professions are popular with Russian teenagers?</i></p> <p>Работа с диаграммой Учитель демонстрирует диаграмму «Топ - 5 профессий, популярных среди современных подростков в России» с шаблоном для ответа, объясняет задание.</p> <p><i>Look at the pie chart. Your task is to fill in the gaps in the text below with suitable information it.</i></p> <p><i>Exchange your work sheets and check the work using the key.</i></p> <p><i>Comment on the data in the pie chart using the plan below.</i></p>	<p>Слайд 6 - A pie chart “Top 5 jobs popular with Russian teenagers”</p> <p><u>Рабочий лист.</u> <u>Задание 7</u></p>	<p>Предлагают ответы на вопрос.</p> <p>Слушают инструкции к заданию.</p> <p>Анализируют данные диаграммы, заполняют пропуски в опорном тексте.</p> <p>В паре осуществляют взаимопроверку ответов.</p> <p>Презентуют устное монологическое высказывание по шаблону.</p>

<p>10. Рефлексия деятельности и подведение итогов урока. Самооценка учениками собственной учебной деятельности</p> <p>(3 мин.)</p>	<p>Побуждает учеников оценить урок, их собственные знания и умения, полученные в ходе урока.</p> <p><i>How do you find the lesson: interesting, useful, difficult, funny or boring? Circle the face.</i></p> <p><i>What did you learn at the lesson today?</i></p> <p>Подводит итоги урока: выставляет отметки, комментирует ответы учеников. <i>Your marks ...</i></p> <p>Объясняет домашнее задание (в рабочем листе) <i>Your home task is in your work sheet.</i> <i>Task 1. You have to complete the table with suitable words (factors that influence the choice, skills necessary for jobs, valued qualities)</i> <i>Task 2. Write down about one popular job from the pie chart using the plan and the words from task 1.</i> <i>Thanks for your work.</i></p>	<p><u>Рабочий лист.</u> <u>Задание 8</u></p> <p>Слайд 7 Now I know (can)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>popular jobs with Russian teens and with my classmates</i> • <i>5 types of professions and their characteristic</i> • <i>which career fits me personally</i> • <i>analyze a pie chart</i> <p>Слайд 8 - Homework</p>	<p>Делятся впечатлением от урока, оценивают свои знания и умения, полученные в ходе урока; приводят примеры того, чему научились.</p> <p>Слушают объяснение учителем домашнего задания.</p>
---	--	---	--

Рабочий лист
к уроку английского языка
по теме “Choosing a profession” (Выбор профессии)

Name _____ Surname _____

A WORK SHEET

Task 1. Read the poem and fill in the gaps with suitable words:

People often ask me
“What do you want to be?”
I don’t know what to say
My answer changes every day.
I’ll be a _____ and fly through the sky.
I’ll be a _____ and climb very high.
I’ll be a _____ and write a great book.
I’ll be a chef the world greatest _____.
I’ll be a _____ and sail in the sea.
There’re many _____ to be.

Task 2. Match the characteristics and the jobs. One job is odd.

1. They work in an airplane and are responsible for the safety and comfort of passengers during an airline flight.	a) IT specialists
2. They work in a law court or in an office and defend people and give them legal advice.	b) Waiters/ Waitresses
3. They are responsible for security testing, device management, and tech support.	c) Lawyers
4. They work in in doctor's surgery or hospital or and provide patients with medical care and support.	d) Firemen
5. They work in a restaurant or a pub and serve people food and drink.	e) Flight attendants
	f) Nurses

Task 3. Pair work

Complete the table with suitable words from the list.

<i>Types of professions</i>	<i>Deals with</i>	<i>Personal qualities</i>	<i>Jobs</i>
1. Man -Technology			
2. Man - Nature			
3. Man -Man			
4. Man - Art image			
5. Man - Sign system			

Deals with:

- literature, fine arts, music and acting;
- the animal and plant world;
- technical devices and systems;
- numbers, formulas, texts, maps;
- people.

Personal qualities:

- attentiveness, the ability to concentrate, love to isolated work;
- artistic taste and a rich imagination;
- patience and love to nature;
- team-working skills, communication skills, friendliness;
- accuracy, good hearing, vision, ingenuity.

Jobs:

- a teacher, a policeman, a salesman;
- an actor, photographer, an artist;
- a mechanic, a driver, a pilot;
- an accountant, a radio operator, an editor;
- a vet, an agronomist, a biologist.

Ex. Man -Technology deals with_____.

Such personal characteristics as_____are typical of him/her.

Jobs of _____suit him/her.

Task 4. Listening.

Listen to 3 short interviews and tell what job is suitable for every person.

1. Mary _____
2. Vivien _____
3. Robert _____

Ex. I think the job of _____ suits Mary
because _____.

Task 5. Quiz «Career test»

Answer the questions and see what career fits you personally.

- Put a sign (V) in the box marked **Yes or No** next to the number.
- Add up (подсчитать) your score.

<i>Questions</i>	<i>Yes</i>	<i>No</i>
1. Do you like to travel?	10	5
2. Do you prefer to work indoors?	10	5
3. Do you like talking to people?	10	10
4. Do you prefer to work alone?	2	2
5. Are you energetic?	20	5
6. Do you like organizing things?	1	0
7. Are you patient?	5	0
8. Do you like animals?	4	3
9. Are you noisy?	0	5
10. Do you like to work with your hands?	1	2
11. Are you artistic?	5	5
12. Do you like working with numbers?	2	2
13. Do you like children?	2	5
14. Do you like looking after people?	10	2
15. Are you calm?	2	10
16. Are you musical?	4	2
17. Do you like sport?	5	4
18. Do you like working at night?	5	7
19. Do you mind seeing blood?	1	4
20. Do you like talking on the telephone?	5	4
My score		

Interpretation of the results:

➤ If your score is between 5-45

You enjoy working with people and helping them. You are also a practical person. One of these careers will suit you: teacher, doctor, nurse, social worker, psychologist, zoo keeper, policeman

✓ If your score is between 45-90

You like to work quietly and concentrate on the task. You prefer to work on your own. One of these careers will suit you: laboratory technician, librarian, artist, bank clerk, hair-dresser, architect.

✓ If your score is between 90-135

You like to be very busy. You like to be with people and you like organizing things for them. One of the following careers will suit you: travel agent, journalist, hotel manager, salesperson, fireman.

Ex. According to the Career test a job of _____ fits me best because _____.

Task 6. A group work

A survey "The future jobs of my classmates".

An interviewer will ask questions (ex. Would you like to be a pilot?) and make notes in the card ("+", "-" opposite their names). An expert (a statistician) will tell us the results of the survey using the plan.

For an interviewer:

Jobs	Names	Answers + / -
A policeman/woman		
A dentist		
A lawyer		
A teacher		
An IT specialist		

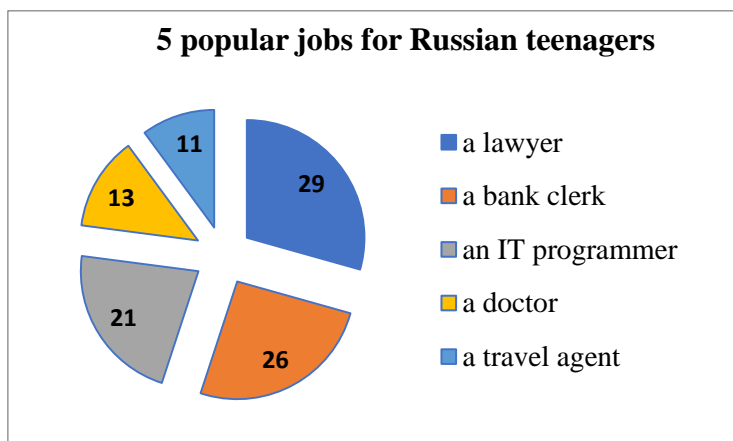
For an expert (a statistician):

Both _____ **and** _____ want to be (a teacher).

_____ would like to be **either** (a pilot) **or** (a lawyer).

_____ wants to be **neither** (a doctor) **nor** (a driver).

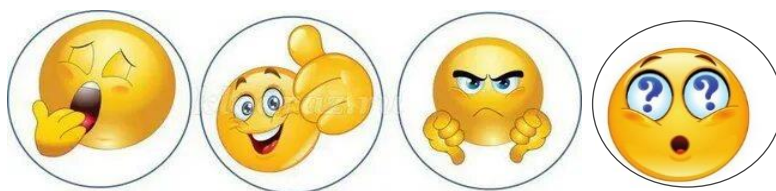
Task 7. A pie chart “Top 5 jobs popular with Russian teenagers”
Comment on the data in the pie chart using the plan below.



The pie chart shows the rate of _____.
They are _____.
As we can see from the chart the majority of Russian teens (____% of responders) prefer working as _____ in the future. In contrast the least popular job is _____ with only _____ % of responders choosing it.
Besides, the chart also presents that the job of _____ is twice as popular as the job of _____.
In conclusion, working as _____ is more/less popular with teens than working as _____.

Task 8. Reflection

I find the lesson ... (*interesting, useful, difficult, funny, boring*).



Now I know/can ...

HOMETASK

Task 1. Complete the table with suitable words.

<i>Factors that influence the choice</i>	<i>Skills necessary for jobs</i>	<i>Valued qualities</i>

Communication skills, co-operative, good career opportunities, creative, an ability to learn, flexible, team-working skills, good working conditions, self-motivated, well-organized, short working hours, time management skills, feel safe, skills in problem solving, showing initiative, self-confident, skills in planning and organization, high salary, basic IT skills, earn respect of people, work in a team.

Task 2. Write down about one popular job from the pie chart using the plan below. Questions and words from task 1 will help you.

1. What factors influence people's job choice? When are they satisfied with the job?
2. What skills are necessary for different jobs?
3. Which personal qualities are valued?

According to the statistics the most popular jobs with teenagers are _____.

Teenagers usually choose the job of _____ because _____.

Moreover, I think this job allows them to _____.

This job requires _____.

Besides, _____.

It's valued when people are _____.

