

# Наша забота «Покормим птиц!»

Безбородых Фаина Евгеньевна,  
учитель биологии и географии

2024

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

<b>Тема занятия:</b> Наша забота «Покормим птиц!»
<b>Направление внеурочной деятельности</b> —экологическое воспитание.
<b>Цель занятия:</b> Формирование интереса к экологическим проблемам и стремления принять участие в их решении. Формирование экологической культуры у детей.
<b>Форма проведения:</b> беседа, практическое занятие.
<b>Методы и средства воспитания, используемые на занятии:</b> словесный (беседа, рассказ) метод, практический метод.
<b>Ресурсы:</b> раздаточный материал: звезды для рефлексии, мука, семечки, ленточки, вода, пшено, сухофрукты, бумажки с именами учащихся, стаканчики, миски, салфетки, трубочки.

<b>Задачи:</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b><u>Дидактические:</u></b>	<b>Предметные:</b>
<p><b><u>Развивающие:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умение принимать и сохранять учебную задачу.</li> <li>2. Формировать умения анализировать, планировать свои достижения.</li> <li>3. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>4. Формировать умение владеть диалогической формой речи.</li> </ol>	<p><b><u>Метапредметные</u></b> (учащиеся научатся):</p> <p><b><i>Познавательные:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять существенные признаки при анализе объектов;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи;</li> </ul> <p><b><i>Регулятивные:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачу, выполнять и оценивать степень ее достижения;</li> </ul> <p><b><i>Коммуникативные:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть диалогической речью.</li> </ul>
<p><b><u>Воспитательные:</u></b></p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p>	<p><b><u>Личностные</u></b> (у учащихся будут сформированы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.</li> </ul>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Этап	План внеурочного занятия	время	Планируемые результаты	
			Личностные	Метапредметные (П, Р,К)
1.Подготовительный этап	Приветствие. Проверка готовности к уроку. Рефлексия. Мотивация к учебной деятельности.	1 мин. 1мин. 2мин. 2 мин.	Формирование интереса к новому учебному материалу	<b>Познавательные УУД:</b> учатся слушать текст, понимать содержание услышанного. <b>Регулятивные УУД:</b> Умение определять и формулировать цель на занятии с помощью учителя. Учиться высказывать своё предположение (версию). <b>Коммуникативные УУД:</b> Слушать и понимать речь других. Формировать свои мысли в устной форме.
2.Основной этап	Доносит материал.  Проводит практическое задание, загадывая загадки.  Физминутка.  Продолжение практического задания.  Рассказывает теорию.	2 мин.  10 мин.  1 мин.  10 мин.  2 мин.	Формирование интереса к способам решения новой задачи	<b>Регулятивные УУД:</b> Проговаривать последовательность действий на занятии. Оценивать правильность выполнения действия. <b>Познавательные УУД:</b> Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. <b>Коммуникативные УУД:</b> использовать речь для регуляции своего действия; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

<p><b>3.Заключительный этап</b></p>	<p>Физминутка. Рефлексия. Прощается с детьми.</p>	<p>2 мин. 1 мин. 1 мин.</p>	<p>У учащихся могут быть сформированы уважительные отношения к иному мнению <b>Личностные УУД:</b> Умение анализировать; Умение выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b> Учится отличать, верно, выполненное задание от неверного. Проговаривать последовательность действий. <b>Познавательные УУД:</b> Ориентироваться в своей системе знаний. <b>Коммуникативные УУД:</b> Слушать и понимать речь других. <b>Коммуникативные УУД:</b> Участвовать в диалоге. Формулируют собственное мнение и позицию.</p>
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--

## Содержание внеурочного занятия

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Подготовительный этап	<p><b>Приветствие.</b> Здравствуйте, ребята.</p> <p><b>Проверка готовности к уроку. Рефлексия.</b> Но сперва посмотрите на стол, на нем должны лежать клеенки, у вас должны быть фартуки, чтобы не замараться и любые формочки, силиконовые, или же одноразовые стаканчики. Поднимите палец вверх, если у вас хорошее настроение, наклоните палец в сторону, если ваше настроение нормальное, и опустите палец вниз, если у вас плохое настроение.</p> <p><b>Мотивация к учебной деятельности.</b> Ребята, а знаете, какие птички есть сейчас на улице? А вы знаете, какие птички улетают на юг? А что же кушают птички, которые не улетают на юг? А мы сможем с вами им помочь? Как думаете, чем мы сегодня будем заниматься? Но прежде, чем мы начнем – давайте сыграем в игру (презентация «съедобное не съедобное для птичек»)</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Проверяют готовность к уроку, выполняют задание рефлексии.</p> <p>Голуби, воробы, снегири, синицы и тд. Ласточки, стрижи, кукушки, лебеди, грачи, журавли и тд. Что они найдут. Да, сделать кормушки, покормить. Помогать птичкам.</p>

	<p><b>Подведение детей к деятельности.</b></p> <p>Птицы зимой испытывают огромные трудности, связанные с нахождением пропитания. Земля покрыта снегом, а ветки деревьев заледенели, поэтому пернатым очень не хватает еды. Из-за этого большая часть птиц погибает. Каждый может помочь птицам и сделать кормушку, которая будет для них спасением во время холодов. У птиц есть природные столовые: рябина, калина, яблоня. Но на всю зиму птицам этой еды не хватает. Потому пернатые друзья в эту пору особо нуждаются в нашей заботе. Как же мы поможем нашим птицам?</p>	Слушают учителя.
2.Основной этап	<p><b>Доведение материала.</b></p> <p>Сегодня мы с вами будем готовить печеньки для птичек, вы делали когда-нибудь такое?</p> <p>Посмотрите на ваши столы, перед вами лежат стаканчики с ингредиентами, но, чтобы узнать какой нужно добавить, вам нужно будет отгадать загадки, готовы?</p> <p><b>Загадывает загадки.</b></p> <p><i>Из меня пекут ватрушки, И оладьи, и блины. Если делаете тесто, Положить меня должны.</i></p> <p>Верно, это мука, возьмите ее в ручки и насыпьте в миски.</p>	<p>Отвечают.</p> <p>Готовы!</p> <p>Мука.</p> <p>Добавляют в миску.</p>

	<p><i>Белым цветёт, Зелёным висит, Красным падает.</i></p> <p>Какие вы молодцы, да, это яблоко, но птички не могут скушать целое, поэтому его нужно засушить, у вас на столах стоит стакан с сухофруктами, возьмите его и переверните в миску.</p> <p><i>На поле — трубка да кисточка. На полке — крупка да мисочка.</i></p> <p>Верно, проделайте с ним тоже, что с другими ингредиентами.</p> <p>Готовы к следующей загадке?</p>	<p>Яблоко.</p> <p>Добавляют в миску.</p> <p>Пшено.</p> <p>Добавляют в миску.</p> <p>Да!</p>
	<p><i>Сотни черненьких ребят На цветах больших сидят, Солнце любят не напрасно – Люди превратят их в масло!</i></p> <p>Верно, добавляйте их скорее в миску.</p> <p><i>Мы с ней очень-очень дружим, Часто моемся под душем.</i></p>	<p>Семечки.</p> <p>Добавляют в миску.</p> <p>Вода.</p>

	<p>Вы правы, наш последний ингредиент – вода, возьмите в ручки и налейте ее в нашу миску!</p> <p>Давайте перед тем, как замешать наше тесто – мы станем настоящими поварами.</p> <p><b>Проводит физминутку.</b></p> <p><i>Я - повар, я – повар</i></p> <p><i>А это мой колпак, а это мой колпак.</i></p> <p><i>Готовимся к работе, готовимся к работе.</i></p> <p><i>Замешиваем тесто, замешиваем тесто.</i></p> <p><i>И в печечку — вот так, и в печечку вот так.</i></p> <p><i>Ура! Ура! Печеньки. Ура! Ура! Печеньки.</i></p> <p><i>Намазываем глазурь, намазываем глазурь.</i></p> <p><i>Ммм, как вкусно. Ммм, как вкусно.</i></p> <p><i>Хочу ещё печеньки. Хочу ещё печеньки!</i></p> <p>Теперь мы точно повара!</p> <p>Давайте теперь размешаем наше тесто, я вам буду помогать.</p> <p>Теперь мы с вами будем лепить печеньки.</p> <p>Отщипните от теста небольшой кусочек, после чего скатайте его в круг ладошками, положите на стол и придавите сверху, чтобы у нас получился плоский круг.</p>	<p>Добавляют в миску.</p> <p>Повторяют за учителем.</p> <p>Размешивают тесто.</p> <p>Слушают учителя, выполняют задание.</p>
--	---	--

На столах у вас есть трубочки, возьмите их и проткните верхушку получившегося круга.  
Наша печенька готова!

Теперь из оставшегося теста слепите печеньки любой формы, которую придумает ваше воображение, и так же проткните верхушку получившейся печеньки.

Вот мы и подготовили печеньки, но сегодня мы не сможем угостить ими птичек, потому что печенькам нужно немного подсохнуть.

Сейчас мы раздадим вам листочки, на которых написаны ваши имена, ваша задача – положить на этот листочек ваши печеньки и убрать их на подоконник до завтрашнего дня, чтобы они там подсохли.

А завтра мы принесем вам ленточки и вместе с вами поменяем трубочки на них.

**Раздает листочки с именами.**

Выполняют задание.

Слушают учителя.

### **Физминутка.**

*Вот летали птички, птички-невелички.  
Все летали, все летали крыльями махали.*

*На дорожку сели, зернышек поели.  
Клю-клю-клю-клю, как я зернышки люблю.  
Клю-клю-клю-клю, как я зернышки люблю.*

*Перышки почистим, чтобы были чище.  
Вот так и вот так, чтобы были чище!  
Вот так и вот так, чтобы были чище!*

*Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам.  
Прыг-скок, прыг-скок. Прыгаем по веткам.  
Прыг-скок, прыг-скок. Прыгаем по веткам.*

### **Рефлексия.**

Какие вы молодцы, ребята, сегодня мы с вами сделали очень важное и хорошее дело, благодаря которому маленькие птички получили возможность хорошо покушать.

Что нового вы сегодня узнали?

Что сегодня вас впечатлило?

Поднимите палец вверх, если вам понравилось занятие, если вы с удовольствием помогали птицам и у вас сохранилось хорошее настроение.

Наклоните палец в сторону, если вам было не очень интересно, и вы не очень хотели помогать птицам.

Отвечают на вопросы.

Выполняют задание рефлексии.

Опустите палец вниз, если вам не понравилось занятие, если вы совсем не хотели помогать птицам и у вас плохое настроение.

Наше занятие подошло к концу, спасибо, что активно принимали участие в нем, до следующего вторника!

Прощаются с учителем.