

Чекалина Ольга Константиновна,

учитель информатики и физики высшей категории

Профориентационная игра для старшеклассников

«Науки в помощь профессионалу»

**Цель:** Создание позитивной мотивации учащихся к изучению естественных наук и осознанному выбору будущей профессии через активную творческую и познавательную игру.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с особенностями некоторых профессий.
2. Показать значимость изучения школьных предметов для выбора будущей профессии.
3. Воспитывать коммуникативные умения.

**Методы обучения:** игровой

**Оборудование:** проектор, 6 мензурок (вода, подсолнечное масло, соленая вода), 2 груза на нити, 2 динамометра, 2 ключа, 2 источника тока, 2 лампочки, 2 резистора, соединительные провода, набор коробок из под лекарств.

**Ход занятия.**

Организационный момент:

«У меня растут года, будет и 17! Где работать мне тогда, чем заниматься?»

- Такими строками начинается всем известное с детства стихотворение В. Маяковского «Кем быть?», написанное поэтом почти столетие назад, в далёком 1928 году, но и сегодня не теряющие своей актуальности. Каждый молодой человек, на пороге выпуска из школы делает в своей жизни самый важный выбор – выбор профессии.

- Ребята, вы согласны, что выбор профессии - самый важный выбор? Почему вы так думаете? (ответы детей)

- Профессиональная деятельность занимает примерно третью часть жизни каждого человека. Это немало. Особенно если учесть, что ещё одну третью часть своей жизни мы проводим во сне. Заниматься столько времени любимым делом – счастье, которое вполне достижимо, нужно только правильно выбрать профессию.

-А что помогает нам подготовиться к определенной профессиональной деятельности?

-Конечно, это изучаемые вами учебные предметы. И сегодня мы познакомимся с некоторыми профессиями, которые связаны с естественно-научным направлением.

**Правила игры**: учащиеся разбиваются на две команды, каждый тур может принести разное количество баллов.

**1 Тур**. Первой профессией с которой мы познакомимся станет лаборант химического анализа- научный или технический сотрудник, работающий в лаборатории. Цель деятельности: получение информации о химическом составе или химических свойствах тех или иных образцов жидкостей, газов, паров и твёрдых веществ. Ребята, как вы думаете какой школьный предмет, помог бы лучше познакомиться с обязанностями лаборанта химического анализа? Конечно, химия. Химия — это наука о веществах, их строении, свойствах и взаимных превращениях.

Одной из главных характеристик вещества является плотность. Сегодня вы попробуете себя в роли лаборанта химического анализа и определите плотность вещества. От каждой команды приглашаются по одному участнику. (На столе стоят по три непрозрачных мензурки с разными жидкостями (вода, солёная вода, подсолнечное масло.

С помощью груза и динамометра нужно расставить мензурки по возрастанию величины плотности жидкости. Время – 2 минуты. Проверка по эталону. За быстрый и правильный ответ команда получат 10 баллов.

**2 Тур**. Следующая профессия «электромонтёр» — это специалист рабочей специальности, который занимается монтажом, обслуживанием, ремонтом и наладкой электрического оборудования и сетей.

Основные обязанности электромонтёра:

* установка и подключение электрических аппаратов, проводов, выключателей, розеток, светильников и других элементов системы электроснабжения;
* регулярные проверки и техническое обслуживание электрооборудования для обнаружения и устранения возможных неисправностей;
* выполнение плановых работ, слежение за графиками технического обслуживания и ремонта;
* испытания и настройка электрического оборудования для проверки его работоспособности;
* диагностика и устранение причин возникновения неисправностей;
* ведение документации о проделанных работах, составление технических отчётов и документов

Одним из главных требований к данной профессии является знание сборки электрической цепи. От каждой команды приглашаются по одному участнику. (На столе стоят по наборы для сборки простейшей электрической цепи (источник тока, ключ, лампочка, реостат, соединительные провода).

Ребята, вам нужно собрать простейшую электрическую цепь по заданной схеме. Время – 2 минуты. За быструю и правильную сборку 10 баллов, но не забываем про технику безопасности.

**3 Тур.** А теперь отправляемся к специалисту, который занимается созданием карт в бумажном и электронном виде- картографу.

Он преобразовывает полученные данные о поверхности земли в нужный формат и выезжает для работы на местности, чтобы отобразить наиболее сложные рельефы.

Работа картографа включает в себя научную и практическую часть.

Обязанности картографа:

* составление легенды карт с условными обозначениями;
* корректировка карты;
* подбор шрифта и подготовка карты к изданию;
* применение картограммы, картосхемы, картографических проекций.

Я уверена, что любой картограф должен уметь работать с контурными картами. Работаем в группе. Обозначьте на карте все моря, омывающие Россию (Время выполнения – 5 минут. Проверка по эталону). За каждое верно указанное море -2 балла.

**4 Тур**

Мы блуждали по морям и заболели, поэтому нам срочно нужно обратиться к специалисту, который имеет среднее или высшее фармацевтическое образование, изготавливает лекарственные препараты и продаёт их, и это –фармацевт.

В обязанности фармацевта входят:

* Участие в разработке новых лекарственных средств.
* Изготовление препаратов по рецепту.
* Определение дозировки с учётом возраста пациента, режима приёма и других факторов.
* Составление заявок на поставку, приём лекарств и контроль условий хранения.
* Ведение учёта товара на складе.
* Контроль соблюдения санитарного режима в аптеке, на складе или на заводе.

Приглашаются по участнику от каждой команды. Перед участниками лежат упаковки от лекарственных средств.

Команды отвечают на вопросы и записывают ответ на лист бумаги, показывая своему представителю. За каждое правильно выбранное лекарственное средство 5 баллов.

Вопросы :

1. Это гигроскопическое средство добывают из очищенного хлопка, или из переработанной древесины. (ВАТА)
2. Порошок, раствор, таблетки, которые быстро устраняют боль, но частое их применение вызывает заболевание сердца. Что это за лекарства? (АНАЛЬГИН)
3. Этот предмет используется для обёртывания ран, имеет белый цвет, изготавливается из натурального сырья, очень часто используется в медицинской практике. Что это за предмет? (БИНТ)
4. Зеленое лекарство для озорников. (ЗЕЛЕНКА)
5. В переводе с латинского эти маленькие круглые таблетки – обозначают «жизнь». Способствуют укреплению здоровья и улучшают иммунитет. Что это за таблетки? (ВИТАМИНЫ)
6. Этой жидкостью обрабатывают ранки, а так же она рекомендована для лечения щитовидной железы, её богаты морские водоросли.  
   В каком виде вы можете наблюдать его в своей аптечке? (РАСТВОР ЙОДА)
7. Прозрачное, бесцветное вещество, применяется для остановки капиллярного кровотечения. Что это за вещество? (ПЕРЕКИСЬ ВОДОРОДА).

Наша игра подошла к концу, сегодня мы вспомнили только некоторые профессии, но на самом деле, любой изучаемый школьный предмет- это маленький кирпичик, который вы можете использовать при строительстве своего будущего.

Подведение итогов- награждение победителей.