

Всероссийский проект

Профильная школа — не для всех,
а для каждого

[Подробнее ↗](#)

[Рассказать коллегам ↗](#)



Сценарий проведения

«День самоуправления в школе»

Автор: Смирнова Анна Юрьевна,
советник директора по воспитанию

Дата и время проведения: 04.10.2024 г.

Место проведения: МБОУ «Лицей №36» (г. Осинники)

Форма проведения: образовательная среда, КТД для 10-11 класса.

Ответственные за проведение: советник директора по воспитанию Смирнова А.Ю.

Участники: к участию в Дне самоуправления в роли дублёров привлекались обучающиеся психолого -педагогического класса и обучающиеся 10 - 11 класса.

1. Основные сведения

В условиях модернизации системы современного образования в качестве одной из важнейших задач школы стоит создание оптимальных условий успешной социализации ребенка. Уже в школе ребенок должен готовиться к взрослой жизни, к необходимости занять свое место в обществе. Очевидно, что немалую роль в этом играет ученическое самоуправление. Оно представляет собой мини-модель взрослой, реальной ситуации в сфере управления и деловых взаимоотношений.

Ученическое самоуправление в современной педагогической науке вызывают особый интерес. Развитие этого процесса в школьной среде позволяет включать детей в социальные ситуации, формирующие определенный образ поведения, и дает не только знания, умения и способы деятельности, но и возможность ориентироваться в нестандартных ситуациях, прежде всего в ситуациях выбора. Поэтому исследователи рассматривают ученическое самоуправление как средство формирования социально - нравственной ориентации, социальной активности и зрелости.

Главный смысл ученического самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную жизнь через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников. Деятельность обучающихся в рамках модели ученического самоуправления является средством самореализации и социализации.

Правовой основой развития ученического самоуправления в школе являются:

- Закон РФ "Об образовании";
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- Положение о Совете старшеклассников.

По инициативе ученического совета, 4 октября 2024 года, в День Учителя, в МБОУ «Лицей №36» проводился День самоуправления.

День самоуправления дает учащимся возможность самовыражения, приобретения навыков ответственной общественной деятельности, а также

формирования комплексной оценки состояния дел в школе и доведения ее до сведения педагогического коллектива.

День самоуправления является формой творческого взаимодействия учащихся и преподавателей школы.

2. Цель и задачи

День самоуправления в образовательной организации проводится с целью развития ученического самоуправления, демократизации учебно-воспитательного процесса и установления лучшего взаимопонимания между сотрудниками школы и учащимися, воспитания уважительного отношения к труду учителей, развития таких качеств характера, как самоконтроль и самодисциплина, профессионального самоопределения обучающихся в педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для профессиональной ориентации старших школьников;
2. вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь и управление школой;
3. формирование у обучающихся опыта организации и проведения общественных мероприятий;
4. воспитание у обучающихся чувства ответственности, корректного отношения друг к другу, делового стиля взаимоотношений;
5. организация новых форм обратной связи образовательного процесса, комплексная оценка учащимися состояния образовательного процесса в школе.

3. Участники мероприятия

Участниками мероприятия являются:

- Учащиеся 1-11 классов;
- Преподаватели школы.

1. Все учащиеся 9-11 классов, желающие стать учителем-дублером, пишут заявление о приеме на работу, проходят индивидуальное собеседование с ответственными администраторами, готовят план-конспект урока с помощью педагога-предметника.

2. В состав администрации – дублера входит 3 человека:

- директор;
 - заместитель по УВР, он же дежурный по школе;
 - заместитель по ВР, он же ответственный за дисциплину, оформление зала на концерт
3. В состав учителей-дублеров входит 28-30 человек. Каждый из них проводит по 1-3 уроку.

- учителя математики
- учитель английского языка
- учителя истории
- учитель биологии
- учитель информатики
- учителя физкультуры
- учителя технологии
- учителя русского языка
- учителя природоведения
- учителя литературы
- учителя ИЗО.
- учителя начальных классов.

3.4. В состав медивцентра входят 2 человека.

3.5. Преподаватели определяются в 12 класс.

3.6. Администрация обязана проанализировать работу дублёров, внести предложения для проведения такого дня на следующий год, заполнить протокол совещания.

3.7. В течение рабочего дня медиацентр фотографирует все события дня: уроки, совещания и готовит материалы для сайта школы.

3.8. Заканчивается день концертом, посвящённым Дню учителя.

4. Организация и контроль за проведение Дня самоуправления.

4.1. Координацию по взаимодействию и подготовке проведения Дня самоуправления осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

4.2. В процессе подготовки Дня самоуправления проводится организационное собрание (заседание Совета обучающихся), на котором определяется порядок формирования Административного совета, распределение вакансий учителей, классных руководителей и др.

4.3. На собрании осуществляются выборы в Административный совет. В составе совета предусмотрены директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, дежурный классный руководитель из числа учащихся.

4.4. Административным советом совместно с администрацией школы определяются мероприятия и время их проведения.

4.5. Организаторами Дня самоуправления составляется подробное расписание с указанием фамилий преподавателей-дублеров.

4.6. Информационная медиа- служба готовит краткий информационный выпуск по итогам проведения Дня самоуправления на сайт и официальные группы в социальной сети.

4.7. Контроль за ходом подготовки осуществляют Административный совет совместно с администрацией школы.

5. Функциональные обязанности дублеров

5.1 Директор – дублер отвечает за функционирование всех школьных служб, проводит педсовет.

5.2 Заместитель директора по УВР - отвечают за расписание уроков, проверяют готовность учителей-дублеров к урокам, посещают уроки учителей-дублеров.

5.3 Зам. директора по ВР - отвечает за организацию и проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, посещает и анализирует классные часы.

5.4 Педагог-организатор - отвечает за подготовку и проведение активных перемен, посещает и анализирует классные часы.

5.5 Учителя-предметники - дублеры- готовят и проводят уроки по своему предмету согласно расписанию.

6. План проведения дня самоуправления в МБОУ «Лицей №36»

В этот день все должности административно-преподавательского состава замещаются учащимися старших классов (начиная с 9 класса): администрация – 10-11 классы, преподаватели – 9-11 классы.

Кандидаты на замещаемые административно-преподавательские должности утверждаются Советом ученического самоуправления (далее Совет).

Порядок формирования списка кандидатур на замещение административно-преподавательских должностей:

1. Директором – дублером Совет назначает председателя школьного ученического самоуправления.
2. Кандидатуры на вакантные должности заместителей директора определяются из числа членов Совета старшеклассников, между ними распределяются обязанности.
3. Кандидатуры на вакантные должности преподавателей учебных предметов может выдвигать любой орган самоуправления, а также путем самовыдвижения.
4. Претенденты на замещение вакантных должностей преподавателей должны написать заявление на имя директора-дублера, получить согласие учителя, которого будут заменять.
5. Все рассмотренные кандидатуры включаются в общий список – «Штатное расписание», которое обсуждается и утверждается на заседании Совета.
6. Если нет кандидатуры на замещение вакантной должности, то учитель проводит этот урок сам.

7. «Штатное расписание» публикуется не позднее, чем за три дня до его проведения.
8. За два-три дня проводится педсовет учителей-дублеров.

Этапы организации и проведения Дня Самоуправления

Подготовительный этап (18.09-4.10.2024 г.)	<p>Подготовительный этап включал в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">- заседание Совета обучающихся, на котором обсуждалось проведение и организация Дня самоуправления (мероприятия, проводимые в этот день);- актив ученического самоуправления (старшеклассники) знакомятся с участками работы и функциональными обязанностями педагогического коллектива школы.- привлечение обучающихся психолого-педагогического класса.- чёткое распределение ролей учителей-дублеров: директора, зам. директора по учебной части, зам. директора по воспитательной работе, учителей-предметников, участники пресс-центра, старший вожатый. (На каждую роль можно выбрать по 2 человека.)- составление списка обучающихся по проведению уроков.- с помощью учителей, которых они будут «дублировать», разрабатывают план действий на время их дублирования.- составление расписания уроков для 12 класса (класс педагогов);- проверка готовности обучающихся к проведению уроков.- заседание Совета старшеклассников (за день), с выступлением Директора школы и зам. директора по ВР.- обсуждение рисков.
Основной этап (4.10.2024.)	<p>Основной этап реализация Дня Самоуправления в школе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Встреча учителей в фойе школы, проведение акции «55 причин почему мы вас любим».2. Торжественная церемония открытия Дня Самоуправления с передачей печати и Устава школы директору – дублеру и ключей заместителям – дублерам по УВР и ВР.3. Проведение уроков, выполнение должностных обязанностей.

	<p>4. Организация дежурства и наблюдение за дисциплиной в школе.</p> <p>5. Праздничный концерт с обратной передачей полномочий учителей-дублеров.</p>
Заключительный этап (6.10.2022)	<p>На заключительном этапе по окончанию уроков проведено итоговое собрание педагогического совета учителей – дублеров, директора школы, зам. директора по воспитательной работе, педагога-организатора о процессе проведения Дня самоуправления.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Сбор отзывов как от педагогов, так и от обучающихся, фото- видеоматериалов и создание видеоролика о реализации Дня самоуправления.</p>

7. Социальная оценка

Данная педагогическая практика направлена на развитие инициативы, ответственности у старшеклассников, способствует приобретению опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитию коммуникативных умений, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности; позволяет реализовать собственную социально-нравственную позицию.

8. Мониторинг эффективности

Критерий эффективности	Показатели, содержание	Методики изучения
Проведение	<p>1. Включенность учащихся психолого-педагогического класса и обучающихся 9-11 класса реализацию Дня самоуправления.</p> <p>2. Степень активности участников проекта</p>	Наблюдение, опрос.
2. Удовлетворенность всех участников Дня самоуправления своей деятельностью.	<p>1. Удовлетворённость учащихся психолого-педагогического класса и обучающихся 9-11 класса.</p> <p>2. Удовлетворенность педагогов.</p>	Проведение малого педагогического Совета по

	3. Удовлетворённость инициативной группы.	итогам проведения Дня Самоуправления.
--	---	---------------------------------------