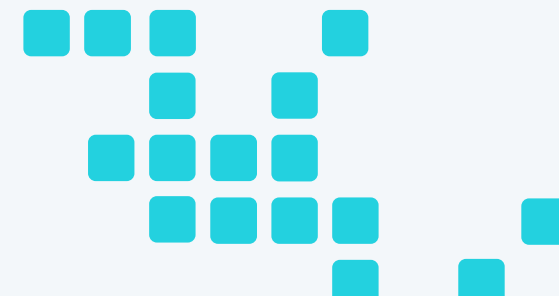
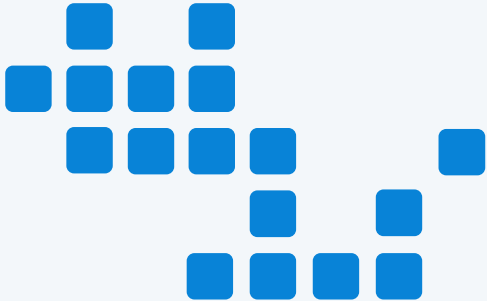


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА НЕ ДЛЯ ВСЕХ, А ДЛЯ КАЖДОГО».  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ: ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ

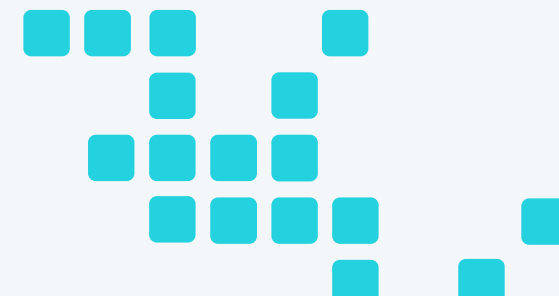
Круглый стол





# СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ГЛАЗАМИ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

**ОЛЬГА ВИТАЛЬЕВНА МЕДВЕДЕВА,  
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 166 Г. ЕКАТЕРИНБУРГА**



Настоящий руководитель чувствует ситуацию нутром, управляет людьми исключительно сердцем и может вдохнуть живую душу в проект, команду или всю организацию

*Том ДеМарко*

**РЕАЛЬНОСТЬ**

**ОЖИДАНИЕ**

# КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ?

## Профстандарт

- **Экспертность**
- **Знание психологии личности, возрастной и лингвистической психологии, физиологии детей**
- **Знание закономерностей интернета, принципов работы IT-технологий**
- **Умение модерировать процесс поиска информации**
- **Умение объединять детей в группы, стимулируя сотворчество**
- **Способность дать детям те знания, которые они могут использовать в жизни**

## Общественное мнение

- **Харизма**
- **Эмпатия, любовь к детям**
- **Опыт работы и отличное знание предмета, умение работать с разными детьми**
- **Эффективная коммуникация, причем как устная, так и письменная**
- **Понимание технологий и инноваций**
- **Адаптивность**
- **Высокая организованность**
- **Непрерывное образование и саморазвитие**
- **Творчество**
- **Умение управлять собой и другими**

## Современный педагог: ЧАСТОТНЫЙ ВАРИАНТ



- Женщина средних лет (40+)
- Высшее или среднее педагогическое образование
- Наличие квалификационной категории
- Опыт и достижения



- Профессиональное выгорание
- Творческий потенциал стремится к 0
- Трудности в освоении и активном использовании новых технологий (ИИ и нейросети, цифровые платформы и пр.)
- Снижение гибкости в общении и принятии постоянно меняющейся действительности

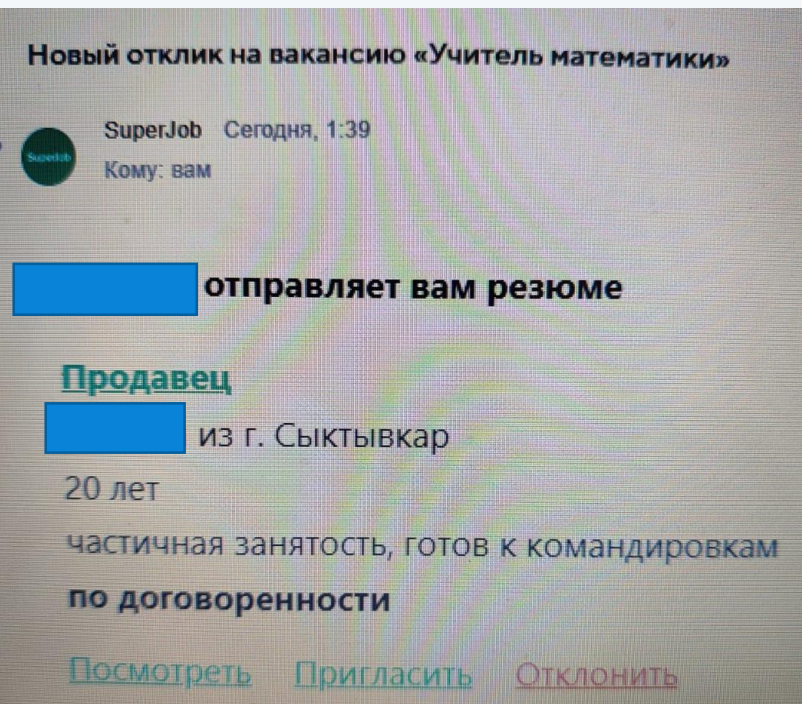
## Современный педагог: МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ (РЕДКАЯ ПТИЦА)



- Молодая женщина (20+)
- высшее или среднее педагогическое образование
- она лучше понимает потребности детей; знает, как разрешить конфликт между ними и в чём может быть его проблема;
- намного приближена к ним и знает, как преподнести очередной материал интересно;
- ИТ-компетентна


- Нет или мало опыта
- Неоправданно высокие требования
- Слабая мотивация
- Сверхчувствительность и заикленность на себе;
- Инфантильность, низкая организованность и даже безответственность.

# СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН БЫТЬ. И ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ ПЕДАГОГОМ.




на вакансию  
«Учитель-логопед»

20 октября 2024 г., 12:54

От:  SuperJob [Подробнее](#)

**отправляет вам резюме**

**Водитель категории E**  
из г. Горноуральский  
25 лет  
готов к командировкам  
**по договоренности**

Сопроводительное письмо 



Здравствуйте. Образование высшее биоэкология. При трудоустройстве готов пройти переобучение. График работы с 9.00 15.00. Зароботная плата 50000 тыс рублей

**Инженер по охране окружающей среды**

Специализации:  
— Инженер по охране труда и технике безопасности, инженер-эколог

Занятость: полная занятость  
График работы: полный день

Опыт работы 2 месяца

 ekaterinburg.hh.ru 



Здравствуйте, Ольга!

Новые резюме по вашему запросу:

**Декоратор, дизайнер-декоратор**  
Последнее место работы: ООО Европа СИТИ, Менеджер по работе с клиентами/  
Руководитель офиса  
Уровень дохода: 780 \$

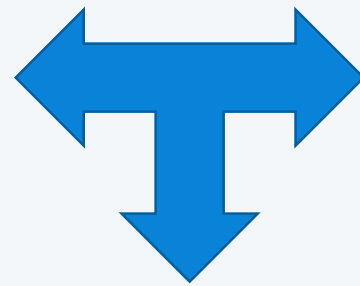
**Аналитик HR**  
Последнее место работы: Softline, Ведущий аналитик  
Уровень дохода: 180000 ₺

**Фронтенд-разработчик (React+TypeScript)**  
[Краткий пересказ](#) 





# БУДУЩИЙ ПЕДАГОГ НУЖДАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО В ОБУЧЕНИИ, НО И В ВОСПИТАНИИ



## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГУ

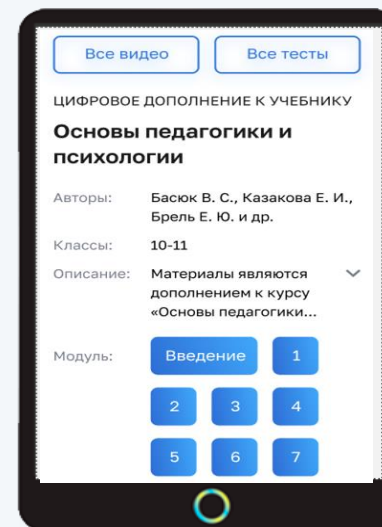
### Поколение Альфа, рожденные после 2010 года:

- ❖ Высокая техническая грамотность
- ❖ Удаленная работа, на дому
- ❖ Контактностью и многозадачностью
- ❖ Легко воплощают задуманное
- ❖ Приоритет проектной работе
- ❖ Цель должна быть достигнута быстро
- ❖ Психологический комфорт
- ❖ Неиссякаемая трудоспособность и открытость всему новому
- ❖ Ценят свое время
- ❖ Надеются только на себя

## УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ ДЛЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ



В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.  
№ ФПУ: 2.1.3.6.2.10.1.



Цифровое дополнение  
к учебнику

Главная > Школьные мастерские

## Методические мастерские школ

Копилка полезной информации: видео- и аудиоматериалы, методические разработки, статьи и др.



Фильтры

✕ Очистить

### Направление

- Естественно-научный профиль
- Технологический профиль
- Социально-экономический
- Гуманитарный
- Ранняя профориентация
- Психолого-педагогические классы

### Выберите предмет

Найти

- Алгебра
- Английский язык
- Биология
- География
- Геометрия
- Информатика
- Литературное чтение


### Выберите регион

Найти

- Московская область
- Нижегородская область
- Новосибирская область
- Пермский край
- Рязанская область
- Свердловская область
- Тверская область

Очистить фильтр


Свердловская область

 Методическая мастерская  
MAOU СОШ №175

Психолого-педагогические классы

[Подробнее ↗](#)

Свердловская область

 Методическая мастерская  
MAOU СОШ №166 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов

Психолого-педагогические классы

[Подробнее ↗](#)


Свердловская область

Методическая мастерская СОШ №12

Технологический профиль  
Естественно-научный профиль  
Психолого-педагогические классы  
Ранняя профориентация

[Подробнее ↗](#)


Томская область

 Методическая мастерская  
MAOU «Голышмановская СОШ  
№1»

Психолого-педагогические классы

[Подробнее ↗](#)


Свердловская область

 Методическая мастерская  
МБУ ДО Дом детского  
творчества им. Е. Е.  
Дерягиной

Психолого-педагогические классы

[Подробнее ↗](#)


Свердловская область

 Методическая мастерская  
Уральского государственного  
педагогического  
университета

Психолого-педагогические классы

[Подробнее ↗](#)


Ханты-Мансийский автономный округ  
— Югра

 Методическая мастерская  
МБОУ СОШ №12 и Сургутского  
государственного  
педагогического  
университета

Психолого-педагогические классы

[Подробнее ↗](#)

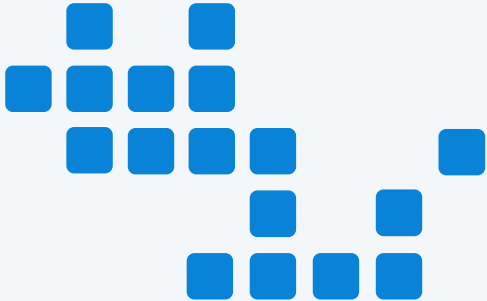
Новосибирская область

 Методическая мастерская  
MAOU Вторая Новосибирская  
гимназия

Естественно-научный профиль  
Психолого-педагогические классы  
Технологический профиль

[Подробнее ↗](#)





Подробнее



Общие вопросы

[prosv@prosv.ru](mailto:prosv@prosv.ru)

Методическая  
поддержка

[vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

