



Модель создания и функционирования юридического класса как условие раннего профессионального самоопределения обучающихся

МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»
2024 год

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2024 г.



Система профессионального самоопределения обучающихся





Цель проекта: способствовать профессиональному самоопределению обучающихся через модель создания и функционирования юридического класса.

Задачи проекта:

- Информировать обучающихся МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1», их родителей (законных представителей) о возможностях профессиональной самореализации в соответствии с перспективами развития рынка юридических услуг образовательных услуг в регионе.
- Организовать сетевое взаимодействие между МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» и ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» по вопросам создания и поддержания единой системы учебной, воспитательной и методической работы юридического класса.
- Организовать и провести профессиональный отбор обучающихся для формирования юридического класса.
- Организовать учебную, воспитательную и методическую работу в юридическом классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



Количественные показатели	Качественные показатели
Списочный состав юридического класса сохранен, % обучающихся, покинувших обучение в юридическом классе по осознанному мотиву.	Создан юридический класс.
Запланированные мероприятия проведены, число мероприятий, % от запланированного числа мероприятий.	Заключено соглашение (договор) с ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева».
Обучающиеся юридического класса посетили запланированные мероприятия, % отсутствующих по неуважительным причинам.	
Обучающиеся прошли отбор в профильный класс (10 класс), % обучающихся прошедших отбор в профильный класс.	Обучающиеся готовы планировать (проектировать) собственную жизненно-профессиональную перспективу, в контексте избранного направления
Обучающиеся прошли отбор в профильный класс (10 класс), % обучающихся прошедших отбор в профильный класс.	
Выпускники успешно сдали ЕГЭ по профильным предметам, % выпускников от общего количества выпускников юридического класса	Обучающиеся готовы совершать самостоятельный, осознанный и ответственный выбор, а также воплощать принятое решение, преодолевая возможные трудности.
Выпускники поступили в вузы по направлению 40.03.01 Юриспруденция или аналогичные, % поступивших от общего количества выпускников юридического класса.	

ФОРМЫ УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ



- практикумы по предметам в лабораториях;
- лекционные и семинарские занятия;
- организация летних практик по профильным предметам;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся совместно опытными наставниками;
- участие в мастер-классах, научно-практических конференциях.





- Школа Юного юриста;
- Поездки на организации, профессиональные пробы, мастер-классы;
- Система наставничества, встречи с представителями юридических специальностей;
- Интерактивные экскурсии, квесты, игры.

Одним из наиболее значимых видов деятельности юридических классов является проведение профилактической работы внутри своей образовательной организации с младшими школьниками, а также со своими ровесниками.





- зал судебных заседаний, оснащенный компьютерной, видео-, звукозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой с системой видеоконференцсвязи;
- компьютерный класс с прикладными программами, оснащенный справочно-правовыми системами «Консультант плюс», «Гарант», выходом в Интернет;
- лаборатория криминалистики, с наглядными пособиями, видеоаппаратурой, компьютерной техникой.



Подробнее:

Общие вопросы

prosv@prosv.ru

Методическая поддержка

vopros@prosv.ru

Цифровые продукты

sales-digital@prosv.ru

Поставка оборудования

info@td-prosv.ru