



План урока в рамках проекта «ШКОЛА-ВУЗ»

В организации и проведении занятия активное участие принимали студенты специальности «Педагогическое образование» юридического факультета ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

План урока: «30 лет Конституции Российской Федерации»

Время: 45 минут

Цели урока:

1. Ознакомить учащихся с историей и значением Конституции Российской Федерации.
2. Изучить основные принципы и положения Конституции.
3. Развить навыки критического мышления через интерактивные задания.

Введение (5 минут)

Учитель:

«Доброе утро, ребята! Сегодня мы поговорим о важнейшем документе нашей страны - Конституции Российской Федерации. Она была принята 12 декабря 1993 года и с тех пор играет ключевую роль в жизни каждого из нас. Кто может сказать, что такое Конституция?»

Интерактивное задание:

Обсуждение в классе: учащиеся делятся своими мыслями о значении Конституции. Учитель записывает ключевые идеи на доске.

2. История Конституции (10 минут)

Учитель:

«Давайте немного углубимся в историю. Конституция - это не просто документ, у неё есть своя история. В России было несколько Конституций, начиная с 1918 года. Как вы думаете, почему важно знать историю Конституции?»

Групповая работа: Разделите класс на группы. Каждая группа получает информацию об одной из конституций (1918, 1924, 1936, 1977, 1993). Группы должны подготовить краткий рассказ о своей Конституции и представить его классу.

3. Основные принципы Конституции (15 минут)

Учитель:

«Теперь давайте обсудим основные принципы Конституции. Она устанавливает права и свободы граждан, а также определяет, как устроено наше государство. Какие принципы, по вашему мнению, являются наиболее важными?» Для усвоения материала применяется ассоциативный метод, основанный на создании связей между новыми знаниями и уже известными понятиями, что способствует запоминанию материала. Школьникам предложили легкую ассоциацию в виде современных картинок и смешных рифм, на примере кошки «МУСЮ»

Игра "Правда или ложь": Учитель называет утверждения о Конституции, а учащиеся должны определить, правда это или ложь.

4. Роль Конституции в жизни граждан (10 минут)

Учитель:

«Конституция защищает наши права и свободы. Как вы думаете, какие права Конституция закрепляет в качестве естественных, неотчуждаемых?»

Дискуссия в малых группах: учащиеся обсуждают, какие права они считают наиболее важными и почему. Затем каждая группа делится своими выводами с классом.

Ролевая игра: учащиеся получают карточки с различными ситуациями, связанными с правами граждан. Они должны обсудить, как Конституция может помочь в каждой из этих ситуаций.

5. Заключение и рефлексия (5 минут)

Учитель:

«Сегодня мы узнали много нового о Конституции. Как вы думаете, почему важно знать свои права и обязанности? Как это может повлиять на вашу жизнь?»

Рефлексия: учащиеся пишут на карточках одно слово или фразу, которые, по их мнению, лучше всего описывают их впечатления от урока. Затем они делятся своими мыслями с классом.

Оценивание работы учеников

Домашнее задание: написать эссе на тему «Как Конституция защищает мои права?»

Название

Автор (ФИО, регалии)

