

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 175
(МАОУ СОШ № 175)

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, 12 тел. 266-14-36/ 269-14-72 E-mail: soch175@eduekb.ru

Программа наставничества
«Ученик-ученик»
для обучающихся педагогических классов

Екатеринбург, 2024

Пояснительная записка

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Важность возрождения традиций наставничества подчеркивается на уровне государственной политики. Каждый человек талантлив, и задача власти, общества - помочь ему открыть в себе этот талант и предоставить возможности для его развития, реализации. Значимая роль в развитии таланта принадлежит наставнику. Наставник передает наставляемому знания, опыт и отношение к жизни. Он помогает человеку раскрыть талант, узнать свое предназначение, найти свой путь и уверенно идти по нему.

Наставничество - отношения, в которых более опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, касаются широкого круга вопросов личного развития, жизненного пути.

Наставничество в современном динамичном мире – это эффективный инструмент личностного развития, расширения возможностей, формирования новых навыков и компетенций.

Наставник - это любой значимый человек, на опыт которого ребенок может и хочет опираться. Различные методы работы наставника, позволяющие в кратчайшие сроки обеспечить передачу знаний и навыков от более опытного человека к менее опытному.

Цель и задачи программы наставничества

Целью наставничества в школе между младшими и старшими школьниками является создание условий для развития педагогического потенциала у старших учеников через формирование у них умений и навыков воспитательной деятельности, а также поддержка личностного роста и социальной адаптации младших школьников посредством передачи опыта и знаний.

Задачи:

- Помощь в реализации лидерского потенциала;
- Развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
- Комплексное освоение обучающимися различных видов деятельности в рамках освоения образовательных программ;
- Обеспечение оптимального использования времени и ресурсов;
- Установление и расширение деловых контактов, способствующих повышению мотивации обучающихся к освоению образовательных

программ и постоянному саморазвитию;

- Обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- Формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности;
- Выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию.

Применяемые формы наставничества и технологии

Система реализуется в форме группового наставничества: группа учащихся педагогического класса работает с целым классом начального звена. Данная форма подходит для передачи знаний и умений большой группе людей одновременно.

Методы, подходы и инструменты, используемые для эффективного взаимодействия между наставником и подопечными:

1. Постановка целей и задач. Определение четких целей и задач является основой успешного наставничества. Важно, чтобы обе стороны понимали, какие результаты они хотят достичь.
2. Планирование и структурирование. Разработка плана работы, включающего этапы, сроки и ожидаемые результаты. Создание структуры встреч и взаимодействий, которая будет удобна обеим сторонам.
3. Обратная связь. Регулярная обратная связь – ключевой элемент наставничества. Она позволяет оценить прогресс, корректировать курс и мотивировать подопечного.
4. Развитие самостоятельности. Постепенное уменьшение участия наставника и увеличение ответственности подопечного.. Поощрение самостоятельного принятия решений и поиска информации.
5. Поддержка и мотивация. Оказание эмоциональной поддержки и создание позитивной атмосферы.

Эти технологии позволяют сделать процесс наставничества более эффективным и результативным. Важно помнить, что каждая ситуация уникальна, и подход к наставничеству должен подбираться индивидуально, исходя из потребностей и целей обеих сторон.

Основные участники программы и их функции

Наставники:

- Активный ученик, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления.
- Лидер класса или параллели, принимающий активное участие в жизни школы.

- Возможный участник всероссийских детско–юношеских организаций и объединений.
- Ученик психолого-педагогического профильного класса.

Наставляемые:

Классные коллективы начальной школы.

Механизмы управления программой

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме урочной и внеурочной деятельности:

- индивидуальные встречи;
- подготовка к мероприятиям школьного сообщества;
- организация совместных конкурсов и проектных работ;
- проектное волонтерство;
- интеграция в классные часы.

Основные принципы наставничества

- Добровольность.
- Системность.
- Коммуникативность - способность к быстрому и оперативному общению.
- Гуманность.
- Соблюдение прав наставника и наставляемого;
- Конфиденциальность;
- Ответственность;
- Искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- Взаимопонимание;
- Способность видеть личность.

План проведения занятий

№	Название	Сроки
1	Интерактивное занятие «Разговор о правильном питании»	Сентябрь, в рамках акции
2	Проведение веселых стартов среди начальных классов	«Поколение новое за поведение здоровое»
3	Проведение общешкольных мероприятий «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»	Сентябрь
4	Кинолекторий и викторина о правилах дорожного движения	Октябрь, в рамках недели безопасности
5	Проведение занятий в Орлятских классах в рамках трека «Орленок-эрудит»	Ноябрь
6	Проведение мастер-классов по изготовлению новогодних игрушек	Декабрь, в рамках благотворительной акции «От сердца к сердцу»
7	Проведение игры по станциям «Студенческая жизнь» для учащихся начальных классов	Январь, в рамках мероприятий ко дню студенчества
8	Проведение линейек, викторин, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль, в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания
9	Коллективно-творческое дело «Хочу знать все обо всем» для учащихся начальной школы	Март, в рамках проведения «Парада наук»
10	Акции «Красота вокруг нас», «Лови витамин», «Улыбнись», «Сдай батарейку – спаси ёжика»	Апрель, в рамках проведения акции «Цветная неделя»
11	Интеллектуальная игра «От героев былых времен», посвященная Дню победы	Май