

Педагогика семьи: слова о главном

Из практики работы с родителями обучающихся профильных психолого-педагогических классов: опыт работы МАОУ СОШ № 166

АВТОРЫ: О.В. Медведева, директор МАОУ СОШ № 166, Т.И. киришева, заместитель директора

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

©АО «Издательство «Просвещение», 2024 г.

15 МАЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ

... И ПОВОД ВСТРЕТИТЬСЯ С РОДИТЕЛЯМИ УЧЕНИКОВ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ

СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЕЙ ПОМОЩНИКАМИ НАМ И УЧЕНИКАМ

УЧАСТНИКИ

УЧЕНИКИ И ИХ РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР

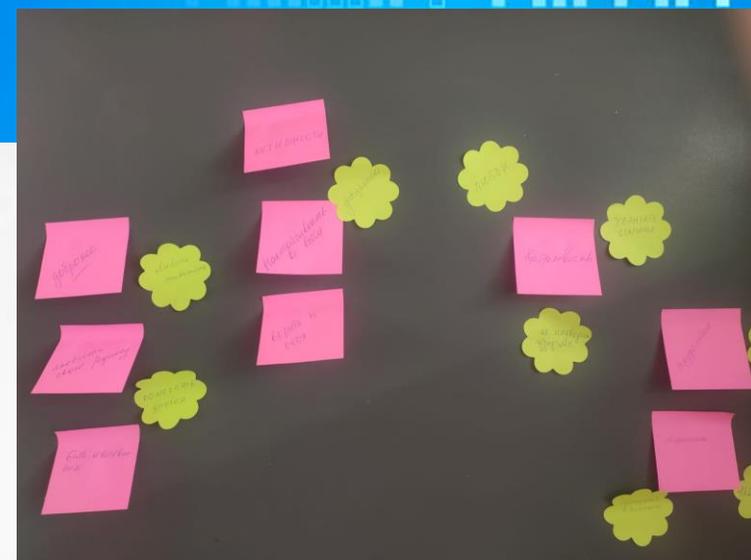
1 ЭТАП – АНАЛИТИЧЕСКИЙ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

Письменно ответить на вопрос:
«Чему самому главному вас научили родители?»

ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Sticky wall: родители и дети размещают стики с ответами по смысловым группам



ВЫВОДЫ

1. Из поколения в поколение передается главное содержание, которое нас объединяет
2. Главное содержание связано с жизненными ценностями
3. Родители – наши первые учителя

2 ЭТАП – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ «ДАРЫ СЕРДЦА»

ФОРМАТ - SPEED DATING

Родители передают детям свои педагогический опыт, ученики принимают дары и по окончании делают отбор самых понравившихся

ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Цветик-семицветик: ученики лепестки-дары родителей собирают в цветок и рассказывают, какой опыт (совет) они взяли себе в копилку

ВЫВОДЫ

1. Дары родителей обогатили будущих педагогов
2. Ценный педагогический опыт находится ближе всего – в семье



2 ЭТАП – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ «ЗВЕЗДА С ЗВЕЗДОЮ ГОВОРИТ»

ФОРМАТ - РАБОТА В ПАРАХ: РОДИТЕЛЬ + РЕБЕНОК

Родители и дети продолжают фразу: «Больше всего я в тебе ценю...»

ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

2 половинки сердечка соединяем в одно сердце, с одной стороны – слова родителя, с другой - ребенка

ВЫВОД

1. Нам нужно больше времени говорить по душам.
2. Мы ценим друг друга



3 ЭТАП – РЕФЛЕКСИВНЫЙ

1. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ВСТРЕЧИ

2. АНАЛИЗ РОДИТЕЛЯМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

3. ВНЕСЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ЧЕМ ЕЩЕ ДОПОЛНИТЬ, ОБОГАТИТЬ ПРОГРАММУ

ИТОГ И НОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. НЕОБХОДИМО
АКТУАЛИЗИРОВАТЬ
АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

2. НЕОБХОДИМ ЦИКЛ
СОВМЕСТНЫХ ВСТРЕЧ С
УЧЕНИКАМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

3. МЫ РАЗРАБОТАЛИ СВОЙ
УЗКИЙ ЦИКЛ ТРЕНИНГОВ
«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»:
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. Я И МОИ ЛИЧНЫЕ
ГРАНИЦЫ
2. КАК СКАЗАТЬ И
УСЛЫШАТЬ «НЕТ»
3. ГОВОРИМ О ЧУВСТВАХ
БЕЗ КОНФЛИКТА
4. КОНФЛИКТ – ТОЧКА
РОСТА



Подробнее:

Общие вопросы

prosv@prosv.ru

Методическая поддержка

vopros@prosv.ru

Цифровые продукты

sales-digital@prosv.ru

Поставка оборудования

info@td-prosv.ru