

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»: профессиональные пробы обучающихся ППК во внеурочной деятельности

АВТОР: О.В. Медведева, директор МАОУ СОШ № 166 Екатеринбурга

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

©АО «Издательство «Просвещение», 2024 г.

***«Никогда человек хорошо не знает своего предмета,
если он ему никого не обучает»***

Физик, нобелевский лауреат П.Л.Капица



«Разговоры о важном»: задача педагога

Развитие у обучающегося
ценностного отношения к
Родине, природе, человеку,
культуре, знаниям,
здоровью



«Разговоры о важном» -
идеальный вариант для
профессиональных проб
обучающихся ППК



Профессиональные пробы: организационные моменты

- ❑ «Разговоры о важном» - зачетная единица для каждого (1 раз в полугодие)
- ❑ Знакомство с ресурсами и рабочей программой
<https://edsoo.ru/>
<https://razgovor.edsoo.ru/>
- ❑ Выбор темы занятия (по желанию)
«Избирательная система России», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «Что такое Родина?», «Новый год – традиции и праздники народов России» (40%)
- ❑ Подготовка занятия



Разговоры о важном: подготовка занятия

- Подготовка к занятию = 1 учебная неделя
- Юным педагогам назначается куратор (из числа учителей) и «супервизор»
- Готовим занятие по чек-листу
- Репетиция (в пт)
- Важное условие: меньше слов, больше действий

ЧЕК-ЛИСТ подготовки занятия по программе «Разговоры о важном»

Тема занятия _____
Дата проведения _____
ФИО «педагогов» занятия _____

№	Вопрос	Содержание	Удалось ли достичь? (отметка ученика ПШК)	Удалось ли достичь? (отметка супервизора)
1	Чего мы хотим достичь?			
2	Назовите 3 самых главных результата занятия для учеников	1. 2. 3.		
3	Как и в какой форме достичь этих результатов?	1. 2. 3.		

- ❑ «Разговоры о важном» - богатый материал для профессиональных проб: высокие смыслы + много творчества + позитивные эмоции
- ❑ Педагогам-наставникам нужно найти баланс: с одной стороны, необходимо создать ситуацию успеха в каждой профессиональной пробе, а с другой стороны, дать свободу творчеству и самостоятельности учеников ППК
- ❑ Необходимо постоянно обновлять условия организации профессиональных проб (усложнять задачу, в диалоге реформировать подходы и пр.)





Подробнее:

Общие вопросы

prosv@prosv.ru

Методическая поддержка

vopros@prosv.ru

Цифровые продукты

sales-digital@prosv.ru

Поставка оборудования

info@td-prosv.ru