

РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Нежданова Елена Вадимовна,
Советник директора по воспитанию МАОУ СОШ №175,
руководитель летней практики

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2024 г.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

- углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки обучающихся педагогического класса; стимулировать интерес обучающихся к педагогической деятельности, формировать у них базовую педагогическую компетентность.

ЗАДАЧИ

- Ознакомить обучающихся педагогического класса с задачами, особенностями работы по воспитанию в ДОЛ;
- Научить обучающихся творчески применять при самостоятельном проведении различных форм воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в условиях летних оздоровительных лагерей знания, педагогические умения и навыки, приобретенные на занятиях педагогического класса;
- Научить обучающихся педагогического класса составлению документов планирования, проведению специфических для ДОЛ форм занятий с детьми, проведению общелагерных занятий и мероприятий.

Перед началом практики обучающиеся проходят **инструктивно-методический семинар** о деятельности вожатого в ДОЛ. В рамках семинара изучаются такие темы, как:

- Специфика личности ребенка в летний период;
- Особенности педагогической работы в ДОЛ;
- Охрана здоровья и жизни детей в лагере;
- Логика лагерной смены. Методика формирования временного детского коллектива в ДОЛ;
- Педагогическая диагностика. Самоуправление в лагере и отряде;
- Планирование работы в ДОЛ;
- Основные направления в воспитательной работе и другие темы.



РАБОТА В КАЧЕСТВЕ ВОЖАТОГО В ЛАГЕРЕ

Совместно в воспитателями для временного детского коллектива обучающиеся проводят мероприятия:

1. Знакомство ребят друг с другом, лагерем и традициями, создание уголка отряда;
2. Проведение диагностики по выявлению интересов и направленности личности детей;
3. Игры в соответствии с классификацией игр.
4. Свечки и отрядные «огоньки», рефлексии.
5. Коллективно-творческие дела отрядов;
6. Подготовка итогового продукта смены и концертных выступлений отрядов.



Знакомство с отрядом



Создание отрядного уголка



**Совместная
проектная
деятельность**

ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Обучающиеся совместно с руководителем вожатского отряда (руководителем практики) организуют и проводят общелагерные мероприятия в соответствии с плансеткой лагерной смены



Открытие летней лагерной смены



Игра по станциям «Погружение в профессии»

ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Организация и проведение акции «Окна России», посвященная Дню России 12 июня



Кинолекторий «Безопасность на дорогах»



Общелагерная спартакиада



Линейка «День памяти и скорби» 22 июня



Финальный концерт-закрытие смены



Проведение утренней танцевальной зарядки

Сопровождение во время выездов и экскурсий



Контроль дисциплины отряда на кружках



Проведение игр, огоньков и КТД для отряда

ИТОГИ ПРАКТИКИ

По окончании практики обучающиеся педагогического класса должны представить отчетную документацию, включающую:

- дневник педагогической практики (один на отряд);
- методическую разработку отрядного мероприятия (каждый индивидуально).

