



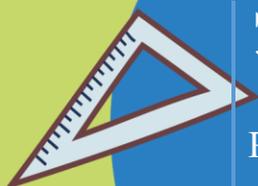
ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930



## Экологический календарь. Весна

Раздаточный материал с инструкцией для учителя. Направлен на повторение и закрепление изученного в конце года. Работа в малых группах. 3 класс.



Парфенова Галина Николаевна, учитель  
начальных классов МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №2» г. Истра



2024 г.

Для учителя.

3 класс. УМК «Школа России». Работа в группах по 3-4 человека, на группу выдается брошюра с заданиями. Из материалов, которыми можно пользоваться ребятам – глобус, справочник-определитель А.А.Плешакова «От А до Я», также учитель может для видеопауз использовать учебные фильмы об экоцентрах.

На каждую команду распечатывается и раздается по брошюре.

Табличку на 1 листе заполняет жюри (учитель и 2-3 помощника). На все задания отводится 45 минут.

## Экологический календарь! Весна.

### Март

5 марта – День рождения экоцентра «Цветоводство».

5 марта – День энергоэффективности.

20 марта – День лягушки.

20 марта – День воробья.

### Апрель

1 апреля – День птиц.

19 апреля – День подснежника.

22 апреля – День Земли

25 апреля – День эколят.

25 апреля – День рождения экоцентра «Экошкола Кусково».

### Май

3 мая – День солнца.

8 мая – День Красной книги.

11 мая – День посадки леса, или день посадки деревьев в России.

11 мая – День мигрирующих птиц.

12 мая – День экологического образования.

25 мая – День рождения экоцентра «Лесная сказка».

название команды

Фамилии имена участников	Номер задания	Баллы Мах/факт	Номер задания	Баллы Мах/факт
	1	2/	6	6/
	2	4/	7	5/
	3	1/	8	5/
	4	3/	9	9/
	5	6/	10	2/
Итого				41/

За каждый верный ответ – 1 балл, за ошибку – 1 балл вычитается.

Для сдачи брошюры сложи листы по календарю. **+4 балла**

## *11 мая - День посадки леса, или день посадки деревьев в России.*

### 1. Прочитай текст.

Лес – это сообщество растений и животных, связанных друг с другом, как звенья в цепочке. Учёные называют такую связь пищевой цепочкой. Первое и самое главное звено пищевой цепочки – это лесные растения с листьями, плодами, шишками. От них зависит жизнь лесных обитателей. Второе звено – все те, кто питается растениями. Это слизняки, улитки, гусеницы, мыши, зайцы, олени и кабаны. Третье звено – охотники. Они поедают тех, кто кормится растениями. К охотникам относятся кроты, землеройки, жабы, ласки, куницы, лисы, дятлы. Четвёртое звено пищевой цепочки – хищные птицы и звери, которые могут охотиться и на охотников: цапли, ястребы, соколы, волки и рыси. Много таких цепочек в лесу. Ими сцеплены звери, птицы, насекомые, растения.

Составь 2 пищевые цепочки, используя информацию из текста.


*25 мая - День рождения экоцентра «Лесная сказка».*

2. Агент в царстве растений: определи и подпиши группу растений по особым приметам и нарисуй одно растение из группы.

<p><b>ЕСТЬ:</b> Листья, корни, стебли, цветки, плоды, семена <b>РАЗМНОЖЕНИЕ:</b> семенами</p>		
<p><b>ЕСТЬ:</b> Листья, стебли <b>НЕТ:</b> Корней, цветов, семян <b>РАЗМНОЖЕНИЕ:</b> спорами, делением</p>		
<p><b>ЕСТЬ:</b>  Хвоинки (листья), корни, стебли, шишки, Семена <b>НЕТ:</b> Цветов, плодов <b>РАЗМНОЖЕНИЕ:</b> семенами</p>		
<p><b>ЕСТЬ:</b> Листья, корни, стебли <b>НЕТ:</b> Цветов <b>РАЗМНОЖЕНИЕ:</b> спорами</p>		

## 20 марта – День лягушки

3. Представители этой группы могут обитать как в воде, так и на суше. Это первые позвоночные существа, которые оказались на суше. У них есть голова, на которой расположены глаза, нос и рот. У них есть также туловище, передние и задние конечности, с помощью которых они передвигаются. Их кожа всегда влажная и покрыта слизью. У этих животных нет постоянной температуры тела. Она зависит от температуры окружающей среды.

**Как называют эту группу животных?**

---



Саламандра



Тритон



Жаба



Лягушка

## 25 апреля – День эколят

4. Эколятам нужно подготовить памятку для первоклассников о правилах поведения в лесу. Запиши три правила, которые можно включить в памятку.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

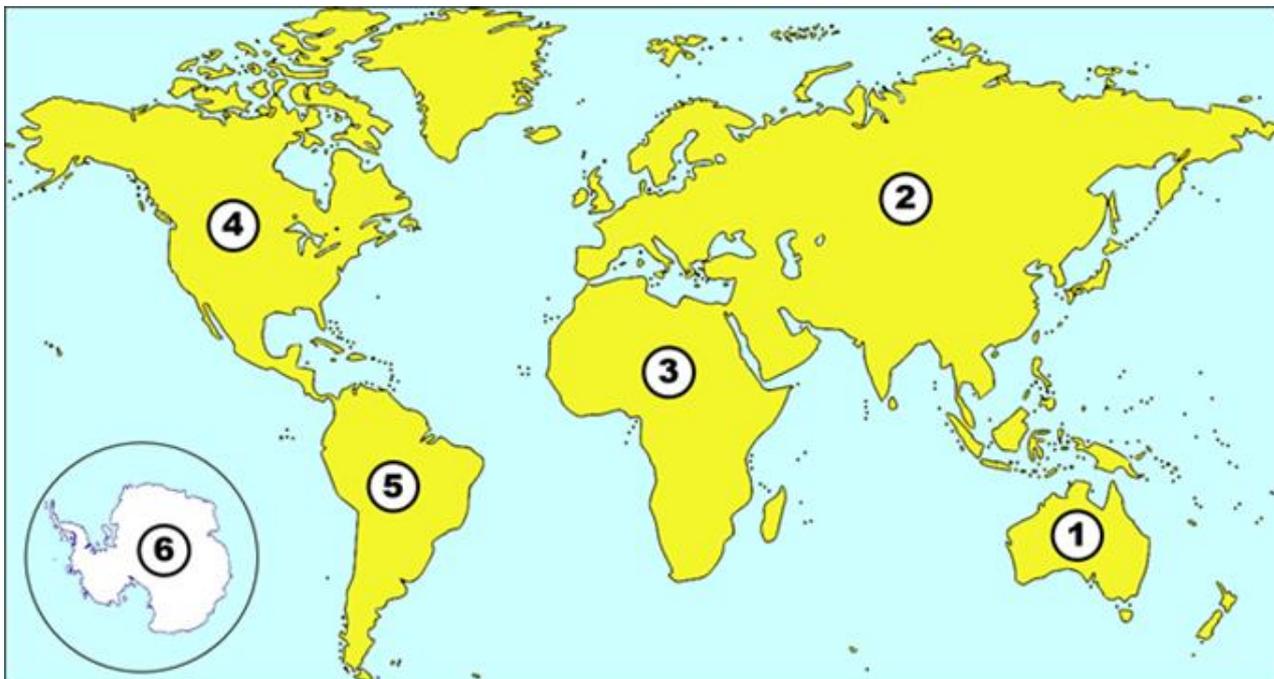
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Нарисуй условный знак каждому правилу

--	--	--

## 22 апреля – День Земли

5. Рассмотрю карту. Напишу названия материков



1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

6. Раскрась верные утверждения о воде голубым цветом, а неверные – красным.

....  чистая вода не имеет запаха

вода не изменяет форму

чистая вода прозрачная

чистая вода бесцветная

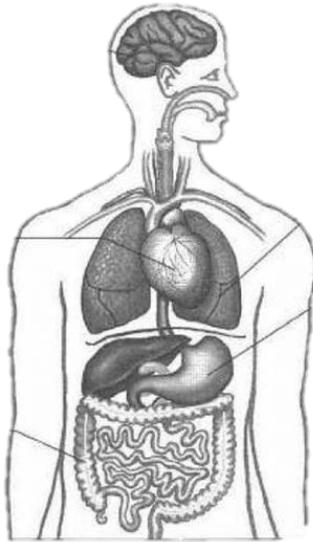
вода в природе находится в жидком, твёрдом и газообразном состоянии

вода не является растворителем

---

***Напиши любой день из экологического календаря  
7.***

Подпиши названия внутренних органов человека.



8. Напиши 5 полезных продуктов для человека

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Напиши 5 вредных для постоянной еды продуктов

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 5 марта – День энергоэффективности

9. Вспомни, какие бывают объекты. Распредели объекты по столбикам. азот, вода, камень, кислород, карандаш, МОЛОКО,  
Придумай еще по одному объекту в каждый столбик




10. Что будет происходить с воздушным шариком в разной среде? Объясни, нарисуй, раскрась

холод



тепло

\*задания для обобщения знаний и проведения внеурочного занятия взяты из демо-версий МЦКО и ВПР.