



ПРОСВЕЩЕНИЕ

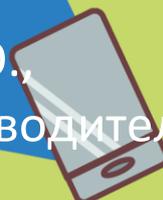
ОСНОВАНО В 1930



Сценарий Фестиваля профессий «Люди Дела»



Автор Мишенькина А.Ю.,
учитель, классный руководитель
2024 г.



Сценарий Фестиваля профессий «Люди Дела»

Открытие фестиваля

Фильм о Технопарке во время встречи участников (2 мин)

Флешмоб (2 мин)

М.: Здравствуйте!

Г.: Приветствуем всех собравшихся в нашем зале

В.: Сегодня, 7 ноября, мы хотим представить наш проект Проф Фест «Люди дела»

И.: Слово для открытия фестиваля предоставляется и.о. директора Т.В. Ланец

/Т.В. Ланец/ Благодарим Т.В.

А.: Предоставляем слово куратору проекта «Первые в профессии» - Евгении Александровне Сомовой.

/Е.А. Сомова/ Благодарим Вас.

С.: Наш проф.фест «Люди дела» С чего всё началось?

С первого июля мы принимали участие в областном проекте «Первые в профессии»

М.: Что это? Это смена для 120 школьников, которые хотели попробовать себя в профессии. Мы приезжали в техно парк Уральского политехнического колледжа чтобы лучше узнать себя, понять себя, приблизиться к правильному выбору профессии.

Г.: К сожалению, смена шла всего 5 дней. Каждый день был насыщен по-полной. Сначала – профессиональная лаборатория, практики по 10 направлениям, а после обеда игры на командообразование и развитие лидерских качеств. Чудесные вожатые помогали нам, проводили мастер-классы и тренинги.

В.: Каждый день мы узнавали много нового. Научились брать интервью, проводить репортаж, делать фотографии, снимать и монтировать видео.

С.: В компетенции «Электроника» мы выполняли элементы на печатную плату, научились паять, работать над сложными деталями

И.: Знаете что такое аддитивные технологии? А я теперь знаю, это мой профиль. Это процесс изготовления детали дистанционно. Сначала моделируешь в программе 3Д саму деталь, затем по команде принтер распечатывает!

Г.: Мехатроника – новое направление в робототехнике, это соединение электроники и точной механики в компьютерной программе. В результате, можно автоматизировать процесс по заданным параметрам Я в этом процессе участвовал!

М.: Фрезеры – это тоже очень круто! Программируешь, передаёшь на станок, он обрабатывает и выдаёт готовую деталь.

А.: Электромонтажные работы – это не так страшно, как кажется! Я теперь понимаю и могу читать электросхемы, знаю об измерительных электроприборах и многое другое.

М.: К концу смены мы задумались о том, что выбор профессии – это один из важных вопросов. Ребята, кто согласен, что выбор профессии важен? Поднимите руки.

(вопрос в зал) Практически все подняли руку.

В.: У нас проходил соц.опрос, в котором мы принимали участие на 1 этаже на Ленте событий. Посмотрим, что у нас получилось.

Он говорит о том, что немногие определились, а кто-то ещё и не задумывался кем станет в будущем.

И.: Чтобы выбор сделать правильно, надо пробовать, примерять на себя разные профессии, чтобы понять подходит это или нет. Да! Это непросто!

С.: Сегодня в нашем проф.Фесте «Люди дела» у нас есть уникальная возможность попробовать себя в некоторых профессиях, пройти проф лаборатории, проф. пробы.

М.: К нам приглашены Удивительные люди, мастера своего дела, профессионалы! Они помогут нам окунуться в особенности своих профессий.

Представляем наставников и просим подняться на сцену:

Г.: Уральский политехнический колледж:

Вячеслав Георгиевич Ильницкий - преподаватель УПК-МЦК

Левченко Максим Александрович, преподаватель УПК-МЦК

Радиотехнический колледж:

Холкин Данил Александрович- преподаватель Радиотехнических дисциплин, участник Всероссийского чемпионатов проф. мастерства «Профессионалы»

Колледж «Кулинар»

Горбунова Юлия Александровна, преподаватель профессиональных дисциплин

Уральский колледж индустрии красоты

Ерофеева Елена Николаевна, заместитель директора Уральского колледжа индустрии красоты.

Пономарева Анастасия Андреевна, преподаватель колледжа, ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты». Дисциплины: «Искусство визажа», общий стаж в работе визажных искусств около 6 лет.

Юлия Вячеславовна Макарова – Доцент кафедры детских болезней, педиатрического факультета Уральского государственного медицинского университета, кандидат медицинских наук, врач - педиатр, неонатолог, детский нефролог

Руководитель медицинской поддержки бизнеса по направлению онкология в России и странах СНГ, ведущий медицинский советник и мама Маши П. 8в класса.

А.: Аплодисменты нашим наставникам. Уверен, нас ждут интересные встречи!
(наставники на сцене)

Первый мастер-класс «Познай себя» проведут наши психологи и педагоги. Вы получите важную информацию, маршрутный лист, который нужно сохранить до окончания нашего фестиваля. Когда мы снова встретимся здесь, в зале, для подведения итогов, ваши маршрутные карты пригодятся!

М.: Ребята мы все поделены на команды.

При регистрации каждому из вас повязали ленточку. Это не просто так. Цвет ленты определяет команду. Каждая из 7 команд побывает на 3х проф.лабораториях. Начинаем распределение.

Г.: Прошу подняться команду с лентами Бордового цвета, ваш куратор Матвей.

Просьба подняться команду с лентами Жёлтого цвета, ваш куратор Святослав

Просьба подняться команду с лентами Золотистого цвета, ваш куратор Варвара

Команда с лентами Зелёного цвета, ваш куратор Александр

Команда с лентами Оранжевого цвета, ваш куратор Иван

Команда с лентами Серебристого цвета, ваш куратор Влада

Команда с лентами Белого цвета, ваш куратор я, Георгий. Наш первый мастер-класс здесь, в актовом зале.

Мастер-класс «Познай себя»

Психологическая игра – «Взгляни на себя глазами окружающих».

Вывод в конце игры: Нет плохих людей, есть ситуации, где качества человека помогают ему проявить себя с позитивной стороны. Если человек будет знать свои особенности, он сможет ими управлять, работать над проявлениями слабых сторон. Человек сможет сделать правильный выбор.

Задание: В конце каждой проф. пробы надо ответить на три вопроса, ответы внести в индивидуальный лист, это приблизит вас к пониманию: подходит эта профессия вам или нет.

Мастер-класс 1

Каждая команда посещает ТРИ мастер-класса.

Организованы 7 проф. проб:

1. Инженер IT
2. Мехатроника
3. Робототехника
4. Пайка
5. Медицина
6. Кулинария
7. Индустрия красоты

Тех подготовка:

1. Принести Листы обратной связи, разместить их
2. Пригласить наставников в зал
3. Смонтировать слайд-шоу по фото

Обратная связь (после проф. лабораторий встреча в зале)

/ведущие на сцене/

М.: Мы рады снова здесь встретиться. Как ваше настроение?

Влада – Давайте ***со настроимся*** друг на друга, проведём игру /проводит игру/

Г.: Мы подготовили для вас несколько вопросов. Нам важно получить вашу обратную связь!

1. С какими профессиями вы познакомились?

/ответ зала/

А.: 2. Среди посещённых мастер-классов есть ли профессия, которую вы рассматриваете в качестве будущей профессии? /ответ зала/

В.: 3. Как вы считаете, наш сегодняшний проект, фестиваль профессий был полезен? /ответ зала/

И.: Надеемся, что всё, что у нас происходило сегодня – всё не зря!

С.: После каждой проф. лаборатории мы давали обратную связь, давайте посмотрим, что получилось.

Красный –алый цвет – Это дело по душе, это МОЁ!

Жёлтый цвет – подумаю, Зелёный цвет – не моё!

Оранжевый – понравилось, как хобби.

М.: Посмотрите, сколько цветов, как ярко мы реагировали. Это всё говорит о том, что ВОПРОС ВЫБОРА ПРОФЕССИИ - **очень важен**, самое время об этом задуматься, готовить себя к этому.

Г.: Наше событие СОСТОЯЛОСЬ! Мы говорим слова благодарности всем наставникам, профессионалам, которые нас увлекали и вдохновляли. Вы приоткрыли дверь в мир профессий, мы вам очень благодарны.

В. Приглашаем на сцену заместителя директора Т.В. Ланец для вручения грамот нашим наставникам.

М.: Мы благодарны нашим тьюторам – Анжелике Юрьевне и Екатерине Олеговне за помощь и поддержку

во время фестиваля. Просим вас подняться на сцену. Вам слово!

/ А.Ю., Е.О. говорят слово/ **ОБЩЕЕ ФОТО!!**

Всем спасибо! Удачи! Учебный день продолжается

После проведения фестиваля команда остаётся на Рефлексию.

Вопросы для рефлексии:

1. Что замечательного произошло?
2. Чему я удивился?
3. Как это было для меня? Как я себя чувствовал?
4. С какими сложностями столкнулся?
5. Что в следующий раз стоит сделать иначе?
6. Что казалось, что не получится, а получилось?
7. Какой вопрос мог бы сподвигнуть вас что-то изменить?

