

Конспект классного часа
«От врага до друга один шаг»
(пожарная безопасность,
6-7 класс)

Автор: Касьянова Т.В.



Цель: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при пожаре дома или в школе, привить практические навыки тушения огня, довести до сознания учащихся правила пользования газом и электроприборами, закрепить ранее полученные знания и навыки учащихся по теме “Правила пожарной безопасности»; расширить представления учащихся об опасностях, связанных с огнём.

Класс делится на 5 групп.

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово.

Огонь – одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования.

Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь – повседневный друг!

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом ...

Поговорим о том, что пусть вам никогда не пригодится, но это должен знать каждый.

Тема классного часа «От друга до врага – один шаг»

Статистика говорит, что в нашей стране пожары вспыхивают каждые 2-3 минуты, в них ежегодно погибает около 20 тысяч человек.

Приведу примеры некоторых исторических факторов, подтверждающих тяжкие последствия, нанесенные пожарами:

1470 г.- пожар в Москве (осталось только 3 двора);

В 17 века наш с вами город Тара трижды выгорала практически полностью в 1629, 1658, 1669.

И везде одна причина: человек не досмотрел, забыл, прошел мимо.

2) Работа в группах

Ребята, возьмите «огоньки»

В каждой группе свое утверждение:

1 группа. Огонь-это друг

2 группа. Огонь-это враг

3 группа. От друга до врага 1 шаг.

4 группа. Огонь- это символ

5 группа. Огонь- это помощник

Подумайте и аргументируйте эти утверждения, приведя не менее 3 доказательств. Можете совещаться, записывать.

Итак, слушаем аргументы 1 группы, 2 группы, 3 группы (почему превращается во врага) Может быть, кто-то дополнит?

Причин возникновения пожаров очень много, но их можно объединить в группы:

- 1) неосторожное обращение с огнем;
- 2) нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами;
- 3) нарушение правил хранения и использования легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
- 4) утечка газа.

Когда человек теряет контроль над огнем он превращается во врага.

Ребята, ответьте на вопрос можно ли контролировать процесс горения?

Да, если знать условия протекания этого процесса.

Перед вами портрет русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова, который в 1756 открыл сущность процесса горения. Он, путем многочисленных опытов, доказал, что горение – это процесс соединения химического вещества с кислородом. Чтобы проходила эта реакция необходимы 3 условия. А что это за условия мы с вами вместе определим.

3) Практическая часть.

Опыты.

1 набор (Спички, свеча, стакан)

2 набор (Кислород в воздухе, свечка)

Какого условия не хватает, чтобы произошел процесс горения?

3 набор (спички, камень)

Почему не происходит горение?

Итак, чтобы происходило горение необходимо 3 условия:

1) наличие окислителя (кислорода, химических веществ);

2) наличие источника пламени;

3) наличие горючего вещества (дерево, пластик и т.д.)

Эти знания и применяются при тушении пожаров.

Ребята возьми конверт 2, у каждого из вас есть утверждения, вы должны основываясь на своем опыте, своих знаниях. В колонку ДО, если вы согласны ставите +, если нет -.

до	утверждения	после
	Согласны ли Вы, что домашние пожары составляют 80% причин гибели от огня.	
	Согласны ли Вы, что при пожаре люди чаще всего умирают от удушения.	

	Согласны ли Вы, что при пожаре нужно передвигаться в согнутом положении.	
	Согласны ли Вы, что при пожаре нужно открыть двери и окна, чтобы не задохнуться дымом.	
	Согласны ли Вы, что в случае пожара первым делом нужно спасать ценные вещи	

Просмотр видео. Теперь заполните колонку после. Прочитать.

4) Практическая ситуация

Как с другом, так и с врагом у нас существуют правила поведения.

В каждой группе своя практическая ситуация. Ваша задача составить алгоритм действий в данной ситуации.

1 группа. Правила поведения при возгорании электроприборов.

ситуация №1

У вас загорелся телевизор. Какими должны быть ваши действия?

1 шаг.

2 шаг.

3 шаг.

Можете пользоваться справочными материалами.

2 группа Ситуация 2.

Кашу Саша решил на сковороде подогреть,

При этом в соседней комнате песни попеть.

Заигрался Саша и бдительность потерял,

Правила безопасности не соблюдал.

И вот огоньки заскакали кругом,

И вспыхнул, как щепочки, бабушкин дом!

На сковороде загорелось масло. Какими должны быть ваши действия?

1 шаг

2 шаг

3 шаг

3 группа.

Ситуация 3

Когда горит лестничная площадка и начинает дымиться входная дверь. Что делать?

1 шаг

2 шаг

3 шаг

Ситуация 4

Увидел человека с горящей одеждой. Как будешь действовать?

Уронить на пол, накрыть тканью, тушить огнетушителем нельзя

Ситуация 5

Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?

Позвоню в газовую службу 04 и пойду ждать на улице.

5) Подведение итогов.

Большая часть неприятностей в доме возникает по неосторожности, рассеянности, а порой и по незнанию.

Народная мудрость гласит: вор придет стены оставит, пожар придет ничего не оставит.

Раздать памятки.

Чего нельзя делать при пожарах:

1. Распахивать окна и двери в горящем помещении — кислород способствует горению, а дым его уменьшает.
2. Близо подходить к огню из-за опасности взрывов, обрушения конструкций зданий.
3. Поддаваться панике и мешать тем, кто тушит пожар.
4. Тушить водой включенные в сеть электробытовые приборы, электрощиты и провода.

Если загорелся телевизор или другой электроприбор:

- Быстро выключи прибор, выдернув вилку из розетки;
- засыпь огонь песком, землей из цветочного горшка, стиральным порошком;
- накрой прибор плотной тканью или одеялом, покрывалом, курткой, ковриком, чтобы прекратить доступ воздуха к пламени;
- если пожар усилился, закрой окна и двери, покинь помещение;
- сообщи в дежурную службу МЧС по телефону 112 01