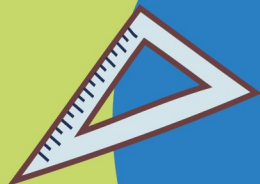


# «Учителя, родные ваши лица»

Аржанова Евгения Александровна,  
2025 г.



## **Сценарий праздничного концерта ко Дню Учителя.**

Занавес закрыт. Звучит легкая музыка, зрители собираются в зал.

**Школьный хор. «Учителя, родные ваши лица»**

**Ведущий 1.** Здравствуйте, дорогие наши учителя!

**Ведущий 2.** Привет всем присутствующим в зале ученикам!

**Ведущий 1.** Мы собрались сегодня в этом зале для того, чтобы поздравить весь педагогический коллектив нашей школы с профессиональным праздником — Днем учителя!

**Ведущий 2.** Учитель! Какое близкое и дорогое сердцу слово! Многое забывает человек, многое стирается со временем в его памяти. Проходят годы, тускнеют воспоминания о детстве и юности, но память о любимых учителях неподвластна времени.

**Ведущий 1.** Мы помним наших учителей всегда, но в этот праздничный день нам хочется сказать особенно тёплые слова любви и признательности.

**Ведущий 2.** Сегодня им, нашим дорогим, нашим любимым, все цветы, все самые добрые пожелания.

**Ансамбль «Учитель наш нам говорил»**

**Ведущий 1.** Наверное, самое трудное в искусстве поздравления – сказать самое важное и избежать банальностей. А для этого существует только один способ – говорить все только от сердца.

**Ведущий 2.** И сегодня это сделать очень легко, потому что мы отмечаем праздник наших преподавателей. Учителей с большой буквы!

**Ведущий 1.** Пусть этот день и все слова благодарности в Ваш адрес придадут Вам еще больше сил и еще раз напомнят о том, какую важную работу вы делаете.

**Ведущий 2:** Сегодня все для вас. Улыбайтесь!

**5 класс. Соня. «Улыбайся»**

**Ведущий 2.** А сейчас слово для поздравления предоставляется директору нашей школы Мишину Вадиму Юрьевичу

**Ведущий 1.** Под ваши аплодисменты!

**Выступление директора**

**Ведущий 1.**

Звонок на праздничный урок

Подать мне разрешили,

Ведь педагогов самых лучших

К нам в зал мы пригласили.

Вы отдохните хоть чуток,

Мы сами проведем урок!

**Ведущий 2** дает звонок. Ты слышала звенел звонок?

Звенел, я опоздать не мог!

Хотя, опаздывать люблю

Но в этот день не подведу.

А ты взяла с собой журнал?

**Ведущий 1.** Взяла. Ты тему прочитал?

**Ведущий 2.** Да, знаю. Тема нынче – «Праздник»

Знает даже первоклассник.

**4 класс. «Мы маленькие звезды»**

**Ведущий 1.** Начнем урок скорей! Мы славим всех учителей!!!

**Ведущий 2.** Я рада, верьте мне друзья,

И милые учителя!

Открыть сегодня здесь урок,

Чтоб каждый здесь на сцене мог

Сердечный передать привет

И получить от вас ответ:

Чему нас учат педагоги?

Какие в будущем дороги

К счастливой жизни приведут?

**Ведущий 1.** Именно учителя прививают нам любовь к родине, и наполняют смыслом самые важные слова: дружба, любовь, преданность...

**Ведущий 2:** И сейчас наши ученики покажут своими номерами, как они усвоили урок.

**4 класс. «Дружба»**

**5 класс. Соня. «Золотая Ярмарка»**

**Ведущий 2.** Ни для кого не секрет, что нашу школу любят посещать и проверять различные комиссии и проверки! Вот об этом сейчас и поговорим.

К нам приехал ревизор...

Появляется ревизор с папкой под мышкой.

**Ревизор.** Здравствуйте!

**Ведущий 1.** Здравствуйте!

**Ревизор.** Тааааак, школа говорите? Полянская?

**Ведущий 2.** Ну да!

**Ревизор.** Так, ну, показывайте, показывайте, что у вас тут за виды деятельности имеются? Трудовой деятельностью в лагере занимаетесь?

**Ведущий 1.** Занимаемся!

**Ревизор.** Поделки на трудах делаете?

**Ведущий 2.** Делаем!

**Ревизор.** Песни на уроках музыки поете?

**Ведущий 1.** Поем!

**Ревизор.** В Юн Армии маршируете?

**Ведущий 2.** Маршируем.

**Ревизор.** Так и запишем, что ваша многопрофильная организация – это трудовая строевая колония с вокальным уклоном.

**Ведущий 1.** (на ушко). А у них тут еще и теневая деятельность имеется. Учебно-воспитательная!

**Ревизор.** Что это еще за теневая деятельность?

**Ведущий 2.** (застенчиво). Да так, детей понемножку учат.

**Ведущий 1** Но учителя у нас хорошие. ОНИ В СВОБОДНОЕ ОТ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРЕМЯ!

**Ведущий 2.** Но не корысти ради, а токмо психологической разгрузки для!

**Ревизор.** Вот народ! Хлебом их не корми, дай поучить кого-нибудь чему-нибудь! Ну ладно. Существойте пока. До следующей проверки!

**5 класс. «Оранжевое солнце»**

**11 класс. Стихотворение.**

**Ведущий 1.** На контрольных работах учителя подсказывают ну ооочень своеобразно.

Миниатюра «Контрольная работа»

Действующие лица: Учитель, Ученик.

Ученик пишет, учитель ходит рядом

**Учитель.** Вань, это что у тебя – килограммы?

**Ученик.** А что неправильно?

**Учитель.** (задумчиво) я не знааааю!

Ученик продолжает писать дальше

**Учитель.** Ванюш, вот на это обрати внимание...

**Ученик.** На что?

**Учитель.** Не расстраивай меня!

**Ученик.** Марья Петровна, подойдите, пожалуйста!

**Учитель.** Что?

**Ученик.** У меня вот здесь правильно?

**Учитель.** Здесь правильно!

**Ученик.** А вот здесь?

**Учитель.** И здесь правильно!

**Ученик..** А здесь?

**Учитель.** А здесь я не знаю!!!

**5 класс «Школа время открытий»**

**Ведущий 2.** Дорогие преподаватели! Пользуясь случаем, мы просим вас – не ругайте сильно наших родителей на собраниях! Ведь каждый ученик очень нервничает, когда родители возвращаются с родительского собрания.

Миниатюра «Мама возвращается с собрания»

Действующие лица: мама, ребенок.

Ребенок сидит на стульчике съезжившись. Мама заходит, молча, смотрит на дочь, резко снимает верхнюю одежду (куртку, шарф).

**Девочка.** (тихо) А, я пропылесосила....

**5 класс. Стихотворение.**

**Ведущий 2.** Стоп-стоп-стоп, так уходить нельзя! Как говорил Штирлиц, запоминается последняя фраза! Итак – внимание!

**Ведущий 1.** «Образование – это то, что остается, когда все забывается».

Вернер Гейзенберг – выдающийся немецкий физик.

**Ведущий 2.** Итак, мы вам желаем,

Чтоб поменьше забывалось!

И побольше оставалось!

**11 класс «учительский вальс»**

Ведущие дают звонок.

**Ведущий 1.** Урок окончен господа! И расходиться всем пора.

**Ведущий 2.** Пусть праздник длится каждый час. Мы очень сильно любим вас!