

Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Технология обучения написанию сочинений на уроках русского языка и
литературы»

Разработчик:
Крюкова Г.В.

Москва, 2025

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является удовлетворение образовательных интересов обучающихся в области обучения написанию сочинений. Направленность программы: социально-гуманитарная.

1.2. Планируемые результаты обучения

Освоение программы направлено на достижение следующих результатов:

Знать:

- особенности сочинения как вида работы в школьном курсе русского языка и литературы;
- алгоритм конструирования фрагмента урока развития письменной речи в части написания сочинения;
- алгоритм конструирования рабочего листа написания сочинения к уроку литературы;
- алгоритм конструирования рабочего листа «Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ и ЕГЭ»;

Уметь:

- конструировать фрагмент урока развития письменной речи в части написания сочинения;
- конструировать рабочий лист написания сочинения к уроку литературы;
- конструировать рабочий лист «Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ и ЕГЭ»;

1.3. Категория обучающихся

Возрастная категория: от 18 лет. Область деятельности: обучение русскому языку и литературе.

1.4. Форма обучения

Заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок обучения и режим занятий

Видеолекции, выполнение заданий на платформе. Доступ к обучающим материалам открыт круглосуточно. Срок обучения установлен календарным учебным графиком.

1.6. Трудоемкость программы: 20 часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов (модулей), тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Трудоемкость (часы)
		Видеолекция, ч	Практическое занятие, ч		
Модуль 1. Сочинение в школьном курсе русского языка		4	3		7
1.1	Вводная лекция: алгоритм работы над сочинением	1	0		1
1.2	Сочинение по авторскому тексту: внимание к фактам	1	1		2
1.3	Сочинение по картине: описание, повествование, рассуждение, оценка	1	1		2
1.4	Сочинение-рассуждение: от тезиса к финалу	1	1	Практическая работа №1	2
Модуль 2. Сочинение в школьном курсе литературы		3	3		6
2.1	Сочинение по прозаическому произведению	1	1		2
2.2	Сочинение по лирическому произведению	1	1		2

2.3	Типы речи в сочинении	1	1	Практическая работа №2	2
Модуль 3. Сочинение на экзамене		3	4		7
3.1	Сочинение на ОГЭ	1	1		2
3.2	Итоговое сочинение ЕГЭ	1	1		2
3.3	Задание 27 на ЕГЭ	1	1	Практическая работа №3	2
Итоговая аттестация		0	1	Итоговое тестирование. Зачет на основании совокупности выполненных практических работ и итогового тестирования.	1
Итого		10	10		20

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебная неделя			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Вводная лекция: алгоритм работы над сочинением	1	X			
Сочинение по авторскому тексту: внимание к фактам	2	X			
Сочинение по картине: описание, повествование, рассуждение, оценка	2	X			
Сочинение-рассуждение: от тезиса к финалу	2		X		
Сочинение по прозаическому произведению	2		X		

Сочинение по лирическому произведению	2			X	
Типы речи в сочинении	2			X	
Сочинение на ОГЭ	2			X	
Итоговое сочинение ЕГЭ	2				X
Задание 27 на ЕГЭ	2				X
Итоговая аттестация	1				X

2.3. Рабочая программа

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. Сочинение в школьном курсе русского языка		
Тема 1.1. Вводная лекция: алгоритм работы над сочинением	Видеолекция, 1 ч	Разбор универсального алгоритма работы над сочинением. Обсуждение вариантов организации системной работы по обучению написанию сочинения. Выбор варианта организации практикума по развитию письменной речи на уроках.
Тема 1.2. Сочинение по авторскому тексту: внимание к фактам	Видеолекция, 1 ч	Особенности работы с авторским текстом и сочинения по нему. Профилактика фактических ошибок. Составление плана к сочинению и создание оригинальной работы по авторскому тексту.
	Практическое занятие, 1 ч	Систематизация изученного материала лекции. Самостоятельный подбор заданий к конкретному тексту для конкретного класса с целью профилактики фактических ошибок.
Тема 1.3. Сочинение по картине: описание, повествование, рассуждение, оценка	Видеолекция, 1 ч	Особенности сочинения по картине. Обзор заданий по развитию речи – от устного словесного рисования до написания сочинения по картине. Фиксирование различий типов текста.
	Практическое занятие, 1 ч	Систематизация изученного материала лекции. Экспертиза текстов по типу речи.

Тема 1.4. Сочинение-рассуждение: от тезиса к финалу	Видеолекция, 1 ч	Особенности сочинения-рассуждения. Выстраивание композиции сочинения-рассуждения. Обсуждение вариантов оригинального вступления в сочинении-рассуждении. Выбор эффективной аргументации и логичного вывода в сочинении-рассуждении.
	Практическое занятие, 1 ч	Практическая работа №1. Конструирование фрагмента урока развития письменной речи по одному из видов сочинений.

Модуль 2. Сочинение в школьном курсе литературы

Тема 2.1. Сочинение по прозаическому произведению	Видеолекция, 1 ч	Особенности сочинения по прозаическому произведению. Особенности работы с прозаическим художественным текстом. Обсуждение приёмов работы с текстом. Формулирование темы сочинения и составление соответствующего ей плана.
	Практическое занятие, 1 ч	Систематизация изученного материала лекции. Самостоятельное конструирование рабочего листа написания сочинения по прозаическому произведению.
Тема 2.2. Сочинение по лирическому произведению	Видеолекция, 1 ч	Выяснение особенностей работы с лирическим текстом. Особенности сочинения по лирическому произведению. Обсуждение приёмов работы с текстом. Формулирование темы сочинения и составление соответствующего ей плана.
	Практическое занятие, 1 ч	Систематизация изученного материала лекции. Самостоятельное конструирование рабочего листа написания сочинения по лирическому произведению.
Тема 2.3. Типы речи в сочинении	Видеолекция, 1 ч	Распределение текстов по типам речи. Выяснение возможностей каждого типа речи при написании сочинения.
	Практическое занятие, 1 ч	Практическая работа №2. Конструирование рабочего листа написания сочинения к уроку литературы.

Модуль 3. Сочинение на экзамене

Тема 3.1. Сочинение на ОГЭ	Видеолекция, 1 ч	Особенности формата и написания сочинения в формате ОГЭ: рассуждение на лингвистическую тему, рассуждение на понимание смысла фрагмента текста, рассуждение на предложенную тему.
	Практическое занятие, 1 ч	Систематизация изученного материала лекции. Самостоятельное конструирование рабочего листа «Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ».
Тема 3.2. Итоговое сочинение ЕГЭ	Видеолекция, 1 ч	Особенности формата и написания итогового сочинения ЕГЭ. Разбор основных трудностей написания сочинения-рассуждения.
	Практическое занятие, 1 ч	Самостоятельное конструирование рабочего листа «Итоговое сочинение ЕГЭ».
Тема 3.3. Задание 27 на ЕГЭ	Видеолекция, 1 ч	Особенности сочинения в рамках задания 27 на ЕГЭ. Комментирование требований к заданию №27. Разбор основных трудностей при написании сочинения-рассуждения по авторскому тексту.
	Практическое занятие, 1 ч	Практическая работа №3. Конструирование рабочего листа «Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ и ЕГЭ»
Итоговая аттестация	Самостоятельная работа, 1 ч	Итоговое тестирование. Зачет на основании совокупности выполненных практических работ и итогового тестирования

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме выполнения практических работ.

Практическая работа №1.

Конструирование фрагмента урока развития письменной речи по одному из видов сочинений.

Содержание: обучающиеся конструируют фрагмент урока развития письменной речи по одному из направлений: сочинение по авторскому тексту,

сочинение по картине или сочинение-рассуждение. Работа выполняется на основе УМК, самостоятельно выбранного обучающимся.

Требования к выполнению:

1. Указаны класс, название УМК, тема урока, вид сочинения
2. Описаны действия педагога и обучающегося на этапах:
 - проблематизации, актуализации, мотивации;
 - первичного ознакомления;
 - отработки и закрепления;
 - обобщения, систематизации, применения;
 - обратной связи.
3. Фрагмент разработан по шаблону, приведенному в Приложении 1 к настоящей программе.

Критерии оценивания и оценивание:

-оценка «зачтено» ставится в том случае, если полностью соблюдены все требования к выполнению практической работы;

-оценка «не зачтено» ставится в том случае, если хотя бы одно из требований не соблюдено.

Практическая работа №2.

Конструирование рабочего листа написания сочинения к уроку литературы.

Содержание: обучающиеся конструируют рабочий лист к конкретному занятию по литературе по одному из двух направлений с указанием произведения и автора: сочинение по прозаическому произведению или сочинение по лирическому произведению.

Требования к выполнению:

1. Указаны класс, название УМК, тема урока, вид сочинения;
2. Указаны жанр и тип речи в данном сочинении;
3. Рабочий лист выполнен по шаблону, приведенному в Приложении 2 к настоящей программе.

Критерии оценивания и оценивание:

-оценка «зачтено» ставится в том случае, если полностью соблюдены все требования к выполнению практической работы;

-оценка «не зачтено» ставится в том случае, если хотя бы одно из требований не соблюдено.

Практическая работа №3.

Конструирование рабочего листа «Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ и ЕГЭ».

Содержание: обучающиеся конструируют рабочий лист, в котором отражают особенности сочинения-рассуждения в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Требования к выполнению:

1. Перечислены особенности сочинения-рассуждения формата ОГЭ;
2. Перечислены особенности итогового сочинения ЕГЭ;
3. Перечислены особенности сочинения-рассуждения по предложенному тексту в формате ЕГЭ;
4. Рабочий лист выполнен по шаблону, приведенному в Приложении 3 к настоящей программе.

Критерии оценивания и оценивание:

-оценка «зачтено» ставится в том случае, если полностью соблюдены все требования к выполнению практической работы;

-оценка «не зачтено» ставится в том случае, если хотя бы одно из требований не соблюдено.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится на основании совокупности выполненных практических работ и итогового тестирования.

Критерии оценивания и оценивание:

-оценка «зачтено» ставится в том случае, если все практические работы и итоговое тестирование оценены на «зачтено»;

-оценка «не зачтено» ставится в том случае, если хотя бы одна из практических работ И/ИЛИ итоговое тестирование оценены на «не зачтено».

Итоговое тестирование.

Требования к выполнению: количество заданий — не менее 10, количество попыток — не ограничено.

Критерии оценивания и оценивание:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если более 60% заданий выполнено верно.

Примеры заданий:

1. Какого типа речи не хватает в перечне: повествование, описание, рассуждение?

а) утверждение

б) раздумье

в) оценка

2. В какой последовательности рекомендуется приводить аргументы в сочинении?

а) сильный, средний, слабый

б) средний, слабый, сильный

в) слабый, средний, сильный

3. Выберите вариант, в котором корректно указаны составляющие сочинения-рассуждения на ЕГЭ:

а) Формулировка позиции автора по указанной проблеме – два примера-иллюстрации с пояснениями – указание и пояснение смысловой связи между примерами-иллюстрациями – своё отношение к позиции автора по проблеме текста – пример-аргумент с опорой на читательский, историко-культурный или жизненный опыт.

б) Формулировка позиции автора по указанной проблеме – как раскрывается позиция автора (комментарии) – два примера-иллюстрации с пояснениями – указание и пояснение смысловой связи между примерами-иллюстрациями – своё отношение к позиции автора по проблеме текста – пример-аргумент с опорой на читательский, историко-культурный или жизненный опыт.

в) Формулировка позиции автора по указанной проблеме – как раскрывается позиция автора (комментарии) – два примера-иллюстрации с пояснениями – указание и пояснение смысловой связи между примерами-иллюстрациями – пример-аргумент с опорой на читательский, историко-культурный или жизненный опыт.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы (в актуальной редакции)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

5. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

6. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Основная литература

1. Зуева Е. В. : Учимся писать сочинение. 5-6 классы. Рабочая тетрадь / Зуева Е. В. — Москва : Просвещение, 2023. — 111 с. ISBN 978-5-09-098664-9.

2. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. : Читаем, думаем, спорим... : 5-й класс : дидактические материалы по литературе : учебное пособие / Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. — 18-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 237, [3] с. ISBN 978-5-09-114590-8.

3. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. : Читаем, думаем, спорим... : 6-й класс : дидактические материалы по литературе : учебное пособие / Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2024. — 224 с. : ил. ISBN 978-5-09-111152-1.

4. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. : Читаем, думаем, спорим... 7-й класс : дидактические материалы по литературе : учебное пособие / Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. — 24-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 239, [1] с. : ил. ISBN 978-5-09-114592-2.

5. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. : Читаем, думаем, спорим... : 8-й класс : дидактические материалы по литературе : учебное пособие / Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. — 15-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2024. — 287, [1] с. : ил. ISBN 978-5-09-110452-3.

6. Нарушевич А. Г., Александрова О. М., Добротина И. Н. : Русский язык. Трудные задания ЕГЭ. Пишем сочинение / Нарушевич А. Г., Александрова О. М., Добротина И. Н. — Москва : Просвещение, 2023. — 110 с. ISBN 978-5-09-097434-9.

7. Шапиро Н. А. : Готовимся к сочинению. 5 класс. Тетрадь-практикум для развития письменной речи. Учебное пособие / Шапиро Н. А. — Москва : Просвещение, 2023. — 61 с. : ил. — (Уроки с «Просвещением»). ISBN 978-5-09-097650-3.

8. Шапиро Н. А. : Готовимся к сочинению. 6 класс. Тетрадь-практикум для развития письменной речи. Учебное пособие / Шапиро Н. А. — Москва : Просвещение, 2023. — 63 с. : ил. — (Уроки с «Просвещением»). ISBN 978-5-09-097651-0.

9. Шапиро Н. А. : Готовимся к сочинению. 7 класс. Тетрадь-практикум для развития письменной речи. Учебное пособие / Шапиро Н. А. — Москва : Просвещение, 2023. — 79 с. : ил. — (Уроки с «Просвещением»). ISBN 978-5-09-098391-4.

10. Шапиро Н. А. : Готовимся к сочинению. 8 класс. Тетрадь-практикум для развития письменной речи. Учебное пособие / Шапиро Н. А. — Москва : Просвещение, 2023. — 79 с. : ил. — (Уроки с «Просвещением»). ISBN 978-5-09-098257-3.

11. Шапиро Н. А. : Готовимся к сочинению. 9 класс. Тетрадь-практикум для развития письменной речи. Учебное пособие / Шапиро Н. А. — Москва : Просвещение, 2023. — 92 с. : ил. — (Уроки с «Просвещением»). ISBN 978-5-09-097458-5.

Интернет-ресурсы

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ (русский язык и литература): материалы ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»/ URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory> . Доступно на : <https://fipi.ru/> : портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (дата обращения: 24.10.2025)

2. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ (русский язык и литература): материалы ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»/ URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory> . Доступно на : <https://fipi.ru/> : портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (дата обращения: 24.10.2025)

3. Итоговое сочинение: материалы ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»/ URL: <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie> . Доступно на : <https://fipi.ru/> : портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (дата обращения: 24.10.2025)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Обучение проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Рабочее место должно быть оборудовано компьютером, подключенным к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Для реализации программы и проведения промежуточной и итоговой аттестации в дистанционной

форме на образовательной платформе, обучающиеся должны быть обеспечены следующими материально-техническими ресурсами:

- персональный компьютер или ноутбук;
- доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- звуковоспроизводящие устройства (колонки, наушники);

На компьютере должно быть установлено необходимое лицензионное программное обеспечение:

- браузер;
- текстовый редактор;

Для изучения курса необходимо иметь аккаунт в системе дистанционного обучения: <https://mts-link.ru/>

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"

или

Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия программе.

Приложение 1.

Рабочий лист 1. Практическая работа №1.

«Конструирование фрагмента урока развития письменной речи по одному из видов сочинений»

Выберите одно направление:

СОЧИНЕНИЕ ПО КАРТИНЕ СОЧИНЕНИЕ ПО АВТОРСКОМУ ТЕКСТУ СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

Тема урока

Класс

Этап урока

Материалы к уроку:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Краткий сценарий фрагмента урока:

<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающегося</i>

Приложение 2.

Рабочий лист 2. Практическая работа №2.

«Конструирование рабочего листа написания сочинения к уроку литературы»

Выберите одно направление:

СОЧИНЕНИЕ ПО ПРОЗЕ

СОЧИНЕНИЕ ПО ЛИРИКЕ

Тема сочинения

Класс

Произведение и автор

Материалы к уроку:

Жанры сочинения, которые можно предложить учащимся:

Типы речи в данном сочинении и их роль:

Вопросы для обсуждения с учащимися перед сочинением

- 1.
- 2.
- 3.

Цитаты, которые помогут раскрыть тему сочинения

- 1.
- 2.
- 3.

Ключевые слова сочинения:

Композиция сочинения

Варианты вступления

- 1.
- 2.
- 3.

План основной части

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Варианты заключения

- 1.
- 2.
- 3.

Приложение 3.

Рабочий лист 3. Практическая работа №3.

Конструирование рабочего листа «Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ и ЕГЭ»

Выберите одно направление:

НА ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ ТЕМУ НА ПОНИМАНИЕ СМЫСЛА ФРАГМЕНТА НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ

**На что обратить внимание при подготовке учащихся к сочинению-рассуждению на ОГЭ (по выбранному направлению)?*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Приёмы для подготовки к сочинению на ОГЭ:*

**На что обратить внимание при подготовке учащихся к итоговому сочинению-рассуждению?*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Предложите произведения к направлениям итогового сочинения:*

«Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»:

«Семья, общество, Отечество в жизни человека»:

«Природа и культура в жизни человека»:

**На что обратить внимание при подготовке учащихся к сочинению-рассуждению на ЕГЭ?*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.